

核准文號：臺教國署高字第 1050044933 號

核准日期：105 年 4 月 26 日

桃園市新興高中 綜合高中課程手冊



105 學年度入學學生適用

中華民國 105 年 9 月

校 長：魏宏恩 (簽章)

教務主任：金海鑫 (簽章)

承 辦 人：沈嘉寶 職稱：實研組長

電 話：03-3796996#118

傳 真：03-3697530

E-mail：ken740515@imss.hshs.tyc.edu.tw

目 錄

壹、學校背景	2
貳、教育理念與教育目標	3
一、規劃理念	3
二、教育目標	3
參、畢業要求	8
一、總學分數	8
二、必選修學分數	8
三、必須參加活動	11
四、成績評量方式	11
肆、課程概敘	16
一、課程設計原則	16
二、各領域及各學程教學科目、學分數及必選修	16
三、各領域及各學程教學科目開設順序	40
伍、各種進路修課建議	64
一、參加大學多元入學測驗修課建議	64
二、參加四技二專統一入學測驗修課建議	69
三、準備就業及有關職業證造考試修課建議	75
陸、選課輔導	76
一、輔導項目	76
二、輔導人員	76
三、輔導時間	76
四、查詢資源	77
五、選課計畫表	78
六、選課實例	80
柒、問與答	82
捌、科目大要	85
一、一般科目	85
二、專精科目	127

壹、學校背景

魏創辦人創立新興高中，迄今已逾 45 年，在魏照金創辦人無比堅強的意志下，克服了一切障礙，由無變有，而締造了今日新興高中優美宏觀的遠景，具備了前瞻性的教育環境。本校設有高中普通科、綜合高中、工商職業類科及進修學校可供選擇，並於 93 年 5 月於桃園市富國路購地籌設新興高中桃園市分部，96 年 8 月奉准成立國中部、國小部。無論是科別、全校人數，均居全縣之冠，學生人數高達 8 千餘人，歷屆畢業生棋布全省，為國家推動經建工作，奠定良好始基，貢獻良多。

近年來，在魏宏恩校長用心之經營，老師們諄諄之教誨與同學們的努力之下，本校高中部及高職部考取大學、四技二專等校院之成績斐然，在各項技能證照的取得成績更是卓著。以本校綜合高中畢業考取大學、四技二專之人數，茲將近五年來辦學績效列示如下：

新興高中綜合高中升學率統計

畢業年度	100			101			102			103			104		
	班級人數	錄取人數	百分比	班級人數	班級人數	錄取人數	百分比	班級人數	班級人數	錄取人數	錄取人數	百分比	班級人數	錄取人數	百分比
綜三 1	42	42	100.0%	42	42	42	100.0%	42	42	42	48	98.0%	43		
綜三 2	43	36	83.7%	43	43	36	83.7%	43	43	36	53	98.1%	49		
綜三 3	51	51	100.0%	51	51	51	100.0%	51	51	51	46	92.0%	50		
綜三 4	51	48	94.1%	51	51	48	94.1%	51	51	48	49	94.2%	51		
綜三 5	38	38	100.0%	38	38	38	100.0%	38	38	38	39	86.7%	52		
綜三 6	48	48	100.0%	48	48	48	100.0%	48	48	48	43	95.6%	50		
綜三 7	53	50	94.3%	53	53	50	94.3%	53	53	50					
綜三 8	52	51	98.1%	52	52	51	98.1%	52	52	51					
綜三 9	52	52	100.0%	52	52	52	100.0%	52	52	52					
綜三 10															
綜三 11															
總計	430	416	96.7%	430	430	416	96.7%	430	430	416	278	94.2%			

為調劑學生生活情趣，社團活動多樣化、活潑化，使學生潛能得以激發，身心健康得以增進，本校亦經常利用暑假辦理美、加等國之海外遊學及國內英語研習營活動，增加學生對外國文化接觸的機會，開拓學生國際觀，奠定學生日後學習及工作的基礎。

本校在競賽活動方面更是捷報連連，師生的表現均是文武兼備。

在一所師生八千餘人的大學校中，在魏創辦人及魏校長一點一滴的灌溉下，新興高中得以成長、茁壯，而學生更在「五育並進」的教育原則下，更上層樓，每個學生都是品性好，能為社會服務，受到眾人的肯定與重視，我們深信新興高中這個大家庭必能日益昌盛。

貳、教育理念與教育目標

一、規劃理念

為因應世界教改潮流，配合國教政策並兼顧社會需求，藉延遲學生分流、分化之精神，使學生經由修習「綜合高中」的課程，期能讓學生適性發展。

(一)基本理念：

- 1.學程之規劃以發揚本校既有特色為原則。
- 2.考量學生升學與就業需求，增加學生依其性向選擇之彈性。
- 3.規劃多元學程，健全學生身心發展及適應社會變遷能力。
- 4.配合大學及四技二專多元入學，理論與實務並重。
- 5.考量學生畢業進路、社會發展及產業合作。

(二)課程目標：

- 1.具備公民生活和繼續進修的基本能力。
- 2.了解自己與工作世界互動的興趣與需求。
- 3.發展學術預備或職業準備的興趣與知能。

(三)基本能力：

綜合高中部定必修課程以培養學生認識自己、發展潛能與終身學習的能力，進而尊重與關懷本國與世界不同族群文化，主動探索學習，運用科技與資訊有效解決問題的。此等基本能力亦是學生做進一步學術或專門學程之專精學習所需，可分為下列十個層面：

- 1.瞭解自我與發展潛能
- 2.欣賞、表現與創新
- 3.生涯規劃與終身學習
- 4.表達、溝通與分享
- 5.尊重、關懷與團隊合作
- 6.文化學習與國際理解
- 7.組織、規劃與積極實踐
- 8.主動探索與創新研究
- 9.獨立思考與解決問題
- 10.運用科技與善用資訊

二、教育目標

本校各學程之教育目標、學習內容與未來進路如下：

(一)學術自然學程

- 1.教育目標：

- (1)培養具有科學素養的現代公民。
 - (2)增進對自然環境的認識與愛護。
 - (3)為研究高深學術與專門知能之預備。
- 2.學習內容：依學生性向、興趣、配合大學多元入學方式，輔導學生選修自然科學相關課程，並加強數理能力。
 - 3.未來進路：依選修課程之不同，配合大學甄選入學、考試分發入學等，以升入大學自然科系為主要目標。

(二)學術社會學程

- 1.教育目標：
 - (1)培養具有科學素養的現代公民。
 - (2)增進對人文社會環境的認識與愛護。
 - (3)為研究高深學術與專門知能之預備。
- 2.學習內容：依學生性向、興趣、配合大學多元入學方式，輔導學生選修社會科學相關課程，並加強理語文能力。
- 3.未來進路：依選修課程之不同，配合大學甄選入學、考試分發入學等，以升入大學社會科系為主要目標。

(三)資訊技術學程

- 1.教育目標：
 - (1)培養資訊器材、視聽器材等資訊工業之基礎技術人員。
 - (2)具備安裝、操作、測試、維修資訊設備之能力。
- 2.學習內容：學習有關資訊軟體及硬體設備等相關理論與實務課程。
- 3.未來進路：
 - (1)升學方面：報考大學及四技二專電子工程、電子材料、通信工程、資訊工程、電腦通訊、資訊科學等相關科系。
 - (2)就業方面：電腦生產工廠及電腦週邊設備生產工廠，生產、測試及檢修技術人員，電腦公司維修保養技術人員。

(四)商業服務學程

- 1.教育目標：
 - (1)授予有關商業管理、國際貿易之基本知識與實用技能，兼顧學生就業能力與升學之需求。
 - (2)訓練學生具有擔任商業之財務、營運、採購、存儲、推銷及行政管理之能力，並熟悉國際貿易事務常用的各種文件單據及作業程序。
 - (3)培養學生健全人格及適性發展。
- 2.學習內容：除了經濟學、商業概論、企業管理、計算機應用、國際貿易理論與實務等商業基本課程外，加重會計及統計理論學習與實務之練習，多元化學習以因應未來市場需求。
- 3.未來進路：
 - (1)升學：報考大學及四技二專商學、會計、經濟、企管、國貿、經濟合作、銀行保險等相關科系。
 - (2)就業：可任職於公民營機構商業之財務、營運、採購、存儲、推銷、行政管理

人員及擔任文書事務管理業務及進出口稅務、帳務等工作。

(3) 証照：輔予商科相關職業証照檢定。

(五) 應用英語學程

1. 教育目標：

(1) 培養外國語文的聽、說、讀、寫能力。

(2) 配合商業知識之學習養成國際貿易或觀光旅遊等行業之基本能力。

2. 學習內容：各組主修語言（英語）之聽、說、讀、寫之基礎及應用能力，並輔以商業基本理論與實務課程。

3. 未來進路：

(1) 升學方面：可升大學、科大、四技二專語文或商業類相關科系。

(2) 就業方面：可擔任工商業界之各種業務助理，或從事觀光、旅遊等相關行業如航空公司空服員、櫃台服務人員或旅行社、觀光飯店之櫃台人員。

(六) 應用日語學程

1. 教育目標：

(1) 培養外國語文的聽、說、讀、寫能力。

(2) 配合商業知識之學習養成國際貿易或觀光旅遊等行業之基本能力。

2. 學習內容：各組主修語言（日語）之聽、說、讀、寫之基礎及應用能力，並輔以商業基本理論與實務課程。

3. 未來進路：

(1) 升學方面：可升大學、科大、四技二專語文或商業類相關科系。

(2) 就業方面：可擔任工商業界之各種業務助理，或從事觀光、旅遊等相關行業如航空公司空服員、櫃台服務人員或旅行社、觀光飯店之櫃台人員。

(七) 電子技術學程

1. 教育目標：

(1) 培養電子設備及自動化所需的基層技術人員。

(2) 傳授有關電子設備及電腦資訊之基本知識及技能。

(3) 使學生畢業後具有擔任有關操作、裝配、修護、測試等電子設備實務工作。

2. 學習內容：傳授有關基本電學、電子學、數位電路、微電腦原理視訊控制原理，控制介面技術等知識，並輔予電子，資訊實習。

3. 未來進路：

(1) 升學：報考大學及四技二專電子工程、電子材料、通信工程、資訊工程、電腦通訊、資訊科學等相關科系。

(2) 就業：從事電子及資訊裝配、維修及檢驗等工作。

(3) 証照：輔導參加乙、丙級技能証照檢定。

(八) 觀光事務學程

1. 教育目標：

(1) 培養觀光專業人員，使熟悉觀光事務相關技能。

(2) 具備基本商業知能工作熱忱與敬業精神之良好態度，以求學以致用。

2. 學習內容：應 21 世紀新趨勢，使熟練餐飲服務、旅行社業務、航空服務、旅管服務，以及英、日語會話、電腦、網路、商業基本理論與實務之課程。

3.未來進路：

- (1)升學：可報考全國大學及四技二專餐飲科系、旅館管理科系、觀光科系或食品衛生相關科系繼續進修。
- (2)就業：從事觀光相關事業，成為專業從業人員。
- (3)證照：取得餐飲技術士證照。

(九)飛機修護學程

1.教育目標：

- (1)傳授航空專業知識和實務經驗。
- (2)培養學生有擔任飛機修護技能。
- (3)涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。

2.學習內容：學習飛機行載具及飛機修護，航空英語、飛機儀表等理論與實務課程。

3.未來進路：

- (1)升學方面：可報考大學、科大、四技二專電子類及工程類組相關科系，以及國外航空專校。
- (2)就業方面：航空公司、航空維修製造業、指職士官。

參、畢業要求

一、總學分數

學生在校期間，應依本校實際狀況修習部定必修科目 54 學分、校訂必修科目 16 學分及校訂選修科目 90 學分以上，且取得學分數達一百六十學分以上，必修科目均及格，並符合高級中學成績考查辦法及本校補充規定，始可畢業。

二、必選修學分數

本校綜合高中課程區分為語文、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育、全民國防教育等八個領域，各領域課程區分為部定必修、校訂必修及校訂選修等三部份。

各領域部定必修、校訂必修之科目及學分數如下表，校訂選修及學分數請參考(肆、課程概述)。

(一)部定必修科目表

類 別		科 目		開課學期別					
名 稱	學 分	名 稱	學 分	一 上	一 下	二 上	二 下		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文領域	國文 I II	8	4	4			
			英文 I II	8	4	4			
		數學領域	數學 I II	8	4	4			
			社會 領域	歷史	6	2			
				地理		2			
		公民與社會		2					
		自然 領域	基礎物理	6	1	1			
			基礎化學		1	1			
			基礎生物		1	1			
		藝術 領域	音樂	4	1	1			
			美術		1	1			
			藝術生活						
		生活 領域	生涯規劃	6	1	1			
			生活科技		2				
			家政						
			計算機概論			2			
			法律與生活 環境科學概 論						
		健康與 體育領域	體育 I II	4	2	2			
健康與護理 I II	2		1	1					
		全民國防教育 I II	2	1	1				
		小 計	54	27	27				

(二)校訂必修科目表

(1)學術自然學程

類 別		科 目		開課學期別				
名 稱	學分	名 稱	學分	一上	一下	二上	二下	
校訂必修科目	一般科目	16	體育Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			全民國防教育Ⅲ-Ⅳ	2			1	1
			物理Ⅰ-Ⅱ	4			2	2
			化學Ⅰ-Ⅱ	4			2	2
			生物Ⅰ	2			2	
			小 計	16			9	7

(2)學術社會學程

類 別		科 目		開課學期別				
名 稱	學分	名 稱	學分	一上	一下	二上	二下	
校訂必修科目	一般科目	16	體育Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			全民國防教育Ⅲ-Ⅳ	2			1	1
			歷史Ⅱ-Ⅲ	4		2	2	
			地理Ⅱ-Ⅲ	4		2	2	
			公民與社會Ⅱ	2		2		
			小 計	16		6	7	3

(3)資訊技術學程

類 別		科 目		開課學期別				
名 稱	學分	名 稱	學分	一上	一下	二上	二下	
校訂必修科目	一般科目	16	體育Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			全民國防教育Ⅲ-Ⅳ	2			1	1
			國文Ⅲ-Ⅳ	6			3	3
			英文Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			小 計	16			8	8

(4)商業服務學程

類 別		科 目		開課學期別				
名 稱	學分	名 稱	學分	一上	一下	二上	二下	
校訂必修科目	一般科目	16	體育Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			全民國防教育Ⅲ-Ⅳ	2			1	1
			國文Ⅲ-Ⅳ	6			3	3
			英文Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			小 計	16			8	8

(5)應用英文學程

類 別		科 目		開課學期別				
名 稱	學分	名 稱	學分	一上	一下	二上	二下	
校訂必修科目	一般科目	16	體育Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			全民國防教育Ⅲ-Ⅳ	2			1	1
			國文Ⅲ-Ⅳ	6			3	3
			英文Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			小 計	16			8	8

(6)應用日語學程

類 別		科 目		開課學期別				
名 稱	學分	名 稱	學分	一上	一下	二上	二下	
校訂必修科目	一般科目	16	體育Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			全民國防教育Ⅲ-Ⅳ	2			1	1
			國文Ⅲ-Ⅳ	6			3	3
			英文Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			小 計	16			8	8

(7)電子技術學程

類 別		科 目		開課學期別				
名 稱	學分	名 稱	學分	一上	一下	二上	二下	
校訂必修科目	一般科目	16	體育Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			全民國防教育Ⅲ-Ⅳ	2			1	1
			國文Ⅲ-Ⅳ	6			3	3
			英文Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			小 計	16			8	8

(8)觀光事務學程

類 別		科 目		開課學期別				
名 稱	學分	名 稱	學分	一上	一下	二上	二下	
校訂必修科目	一般科目	16	體育Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			全民國防教育Ⅲ-Ⅳ	2			1	1
			國文Ⅲ-Ⅳ	6			3	3
			英文Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			小 計	16			8	8

(9)飛機修護學程

類 別		科 目		開課學期別				
名 稱	學分	名 稱	學分	一上	一下	二上	二下	
校訂必修科目	一般科目	16	體育Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			全民國防教育Ⅲ-Ⅳ	2			1	1
			國文Ⅲ-Ⅳ	6			3	3
			英文Ⅲ-Ⅳ	4			2	2
			小 計	16			8	8

三、必須參加活動

本校綜合高中課程除一般必選修之學科（含實驗或實習）外，另含活動課程。學生在校期間必須參加各項活動如下：

- (一)班會：各班每週一節，由導師指導，討論班級相關事宜。
- (二)空白課程：教師視實際需要，彈性設計符合學生需要的學習活動，在各班教室實施。
- (三)團體活動：由學校统一安排或分年級、班級實施。活動內容包括週會、專題講座、慶祝活動、才藝競賽、才藝表演、成果發表等。
- (四)社團活動：依同學之興趣開設學術性、康樂性、服務性、技藝性等各類社團，例如：電腦研習社、合唱團、廣播社、手語社……等，並可依各年級同學需求不同，增設其他社團。

四、成績評量方式

(五)新興高級中學學生學業成績考查補充規定

中華民國 97 年 6 月 30 日修正公布

- 1.本補充規定依高級中學學生成績考查辦法第八、二十條及職業學校學生成績考查辦法第九、二十六條規定訂定之(以下簡稱本規定)。
- 2.本校學生學業成績之考查，除依法令之規定外，悉依本規定辦理。
- 3.學生學業成績，分學科、實習科目、體育科目、國防通識等四項，其考查方式及成績計算比率，分下列三種：
 - (1)日常考查。(日常考查成績占百分之四十)
 - (2)期中考試。(期中考試成績占百分之三十)
 - (3)期末考試。(期末考試成績占百分之三十)
- 4.學生學業成績之考查，得依前條考查項目、科目性質、考查時機，酌用下列方式辦理：
 - (1)口頭問答。
 - (2)演習、練習。
 - (3)實驗、實習、實作。
 - (4)閱讀報告、實習報告。
 - (5)紙筆測驗。
 - (6)作文。
 - (7)隨堂測驗。
 - (8)調查採集等報告。
 - (9)工作報告、研究報告。
 - (10)小型論文。
 - (11)其他。
- 5.學業每一科目之期中考試次數，由各教學研究會議討論後送教務會議決議之。

- 6.每一學期學業總平均成績之計算，為當學期結束時，學生所修習各科目學期成績乘各該科目學分數後所得之總和，再除以學生所修習之總學分數。
- 7.每一實習科目成績之考查，得依本要點第四條之規定，按科目之性質酌採適當方式辦理。
- 8.實習科目如有校外實習之成績，其所佔實習成績比率，應按校內外授課之節數比率調整計算。
- 9.體育科目成績之考查，除本規定第四條之規定外，得分下列各款辦理：
 - (1)運動技能。
 - (2)運動精神及學習態度。
 - (3)體育常識。
- 10.體育科目運動技能成績之考查，以日常考查評量，並依下列規定辦理：
 - (1)評量之項目，參照部頒「高級中學體育課程標準」所編訂之教材內容實施。
 - (2)評量之標準，依部編「高中高職運動技能測驗手冊」規定給分。
- 11.體育科目運動精神及學習態度成績之考查，以八十分為基本分數，再就學生出席體育課、課間操、課外運動、運動比賽及體育表演等之記錄及學習態度、努力情形、紀律行為、服務精神等之表現增減其分數。
- 12.體育科目成績之考查項目、所佔成績之比例：
 - (1)運動技能（百分之三十）。
 - (2)運動精神及學習態度（百分之四十）。
 - (3)體育常識（百分之三十）。
- 13.身心障礙學生，體育科目不適隨班上課者，依課程標準另行設計活動，其運動技能成績之考查標準，由任課教師依學生之障礙種類、程度，予以彈性調整。
- 14.國防通識科目成績之考查，得分下列各款辦理：
 - (1)國防通識學科。
 - (2)國防通識術科。
- 15.前項各次考查成績所佔之比例，學、術科各佔百分之五十。
- 16.身心障礙學生並領有殘障手冊者、經准免參加國防通識術科，得以國防通識學科成績核計其成績。
- 17.學生於期中考試、期末考試時
 - (1)因公、因病、因直系血親尊親喪亡、或不可抗力之偶發事件，不能參加全部科目或部分科目之考試，報經學校核准給假者，准予補考，其成績按實得分數計算。
 - (2)因特殊生理需求，不能參加全部科目或部分科目之考試，報經學校核准給假者，准予補行考試或以自學輔導方式考查之，其成績按實得分數計算。
 - (3)因事假不能參加全部科目或部分科目之考試，報經學校核准給假者，准予補行考試。補考成績六十分以上之分數以六十分計算，未達六十分者，其成績按實

得分數計算。

(4)無故缺考者，不准補考，其缺考科目之成績以零分計算。

18.學生學業成績考查，依考核項目製定應用表格，於學期開始分送各任課教師應用，至學期終了繳回教務處核計。

19.學生具有下列各項畢業標準者，准予畢業，並發給畢業證書：

(1)普通科學生每學年學業總平均成績及格，其學科累計學分數達一百六十學分以上，且必修科目均及格。

(2)綜合高中學生其學科累計學分數達一百六十學分以上，且必修科目均及格。

(3)高職學生畢業至少應修滿一百六十學分，學科累計學分達教育部所定訂課程標準或課程綱要規定。

(4)修業年限符合規定修業期限為日間部未逾五年。

(5)不符前述各項標準者，由學校發給修業證明書。

20.本要點經校務會議通過，報請主管教育行政機關備查後實施，修訂時亦同。

(六)新興高級中學學生重補修學分補充規定

中華民國 96 年 2 月 1 日修正公布

1.依據：教育部中部辦公室 94 年 7 月 20 日教中(三)字第 0940511205 號函、教育部中部辦公室 95 年 8 月 30 日教中(三)字第 0950516645A 號函及 95 年 10 月 25 日部授教中字第 0950519867D 號令辦理。

2.目的：

(1)協助學生奠定學科基礎，適應學生個別差異。

(2)協助學生克服學習障礙，提升學習效果。

3.參加對象：本校在學學生學期成績不及格，未獲得學分之學生為主。

4.開班時間：

(1)學期中：每星期六下午及星期日全天，或彈性安排。

(2)寒假中：依實際開課時間表。

(3)暑假中：依實際開課時間表。

5.開班科目：本校一、二、三年級所需修習之所有課程。

6.辦理方式：

(1)專班重修：

(i)重修班級上課人數同時達 15 人以上至 50 人以下為原則。

(ii)課程範圍以開設學期課程為主。

(iii)每一學分授課總時數至少 6 節課為原則。

(2)自學輔導：由教師指定教材，學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分 3 小時。

7.收費標準：

- (1)專班重修：每節課收費 400 元。
- (2)自學輔導：每學分收費 240 元。
- (3)重修課程如需實習(驗)材料費時，得酌收材料費，每學分以 200 元為上限。

8.教師注意事項：

- (1)重修班指導教師由各科教學研究會決議推選安排，由本校專任教師擔任之。
- (2)請指導重修班教師協助擬定教材內容及編定制度。以利於教學，並請準時上下課。
- (3)請指導重修班教師將學生之出缺席狀況、上課學習情形、平時考查、作業檢查..等相關事項列入學生成績考核。
- (4)學生學科重(補)修、延修科目評量標準依據本校學生成績考查辦法及補充規定辦理。
- (5)重修課程以重補修之原學期上課使用之教科書為範圍，教師得另行補充其他相關資訊。
- (6)重修班指導教師之授課中點費已 400 至 500 元為原則，按收支平衡原則訂定。
- (7)教師因應學校活動、學生需要或個人事務而需調代課，請事前填寫調代課單。
- (8)授課內容及成績登記表，請於重補修結束後送交註冊組，以核實發給鐘點費。

9.學生注意事項：

- (1)學生應依排定之課表上課，並遵守學生上課之規定及出缺勤作業之辦法。
- (2)學生提出申請重補修、延修之後，不得以任何理由要求退選、調班或退費。
- (3)學科重(補)修、延修科目依據本校學生成績考查辦法及補充規定辦理。

10.學生出勤考核：

- (1)參加輔導學生來校上課，須穿著制服，注意儀容。
- (2)上課期間，因故未能到校上課時，應向任課教師辦理請假手續。
- (3)上課缺席時數超過上課總時數三分之一者，不得參加重(補)修、延修班期末考試。
- (4)上課期間，應注重禮貌、教室整潔、公德...等，生活常規皆列入成績考核。
- (5)其他未盡事項依據學生德育、群育成績考查辦法辦理。

11.重補修經費處理原則：

- (1)教師鐘點費每節以 400 元至 550 元為原則，按收支平衡原則訂定。
- (2)經費支出以教師鐘點費為優先，其支用範圍含鐘點費、教材費、材料費、加班費、水電費等；除鐘點費外之經費不得超過總經費之 30%，超過部份得以降低學分費；如收費不敷使用應以支付教師鐘點費為優先，必要時得以降低教師鐘點費。

12.本補規定經呈 校長核定後實施，修正時亦同。

肆、課程概述

一、課程設計原則

依照綜合高中教育目標，本校課程設計除著重高一統整試探、高二試探分化、高三分化專精外，並考慮學生未來進路應包括升學或就業。因此，本校課程設計除了共同課程七十學分（部定必修五十四學分，校訂必修十六學分）以外，所開設之多元選修課程朝學術導向與職業導向二種方向設計。而綜合導向亦即性向多元的學生，也可以跨選此二類課程。

依據上述原則，課程設計著重下列五點。

1. 多元實用，掌握社會脈動。
2. 增加課程彈性，強化課程內容。
3. 配合時代潮流，考慮學生進路。
4. 擴大學習領域，滿足學生需求。
5. 理論實用兼顧，升學就業均宜。

二、各領域及各學程教學科目、學分數及必選修

(1) 學術自然學程教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	科目		授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	語文領域	國文 I II	8	4	4					
		英文 I II	8	4	4					
	數學領域	數學 I II	8	4	4					
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2	2						
		公民與社會	2	2						
	自然領域	基礎物理	2	1	1					
		基礎化學	2	1	1					
		基礎生物	2	1	1					
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
		藝術生活	0							
	生活領域	生活科技	2	2						
		家政	0							
		計算機概論	2		2					
		生涯規劃	2	1	1					
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I II	4	2	2					
		健康與護理 I II	2	1	1					
	全民國防教育 I II	2	1	1						
部定必修學分小計		54	30	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 54 學分	

課程類別		科目		授課節數						核心科目	備註	
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
必修學分	一般科目	體育 III IV	4			2	2					
		全民國防教育 III IV	2			1	1					
		物理 I II	4			2	2					
		化學 I II	4			2	2					
		生物 I	2			2						
校訂必修學分小計			16	0	0	9	7	0	0		校訂必修一般科目開設 16 學分	
校訂科目	選修學分	學程試探 I II	2	1	1							
		國文 III-VI	16			4	4	4	4			
		中華文化基本教材 I II	2			1	1					
		應用文 I II	2					1	1			
		英文 III-VI	16			4	4	4	4			
		英語聽講練習 I-IV	4	1	1	1	1					
		英文作文 I II	2					1	1			
		數學 III-VI	16			4	4	4	4			
		數學演習與統合 I-IV	6			1	1	2	2			
		基礎地球科學 I II	2			1	1					
		物理 III IV	6					3	3			
		化學 III IV	6					3	3			
		生物 II-IV	8				2	3	3			
		歷史 II-IV	6		2	2	2					
		地理 II-IV	6		2	2	2					
		公民與社會 II-IV	6		2	2	2					
		物理實驗 I II	2					1	1			
		化學實驗 I II	2					1	1			
		生物實驗 I II	2					1	1			
		生命教育 I II	2			1	1					
		生涯規劃 III IV	2					1	1			
		全民國防教育 V VI	2					1	1			
		體育 V VI	4					2	2			
		計算機概論 II-V	8			2	2	2	2			
		開課學分	130	2	8	25	27	34	34			
應選修學分	122									校訂選修一般科目開設 130 學分 無開設任何校訂選修專精科目		
專精科目	0 學分 0%	開課學分	0	0	0	0	0	0	0			
		應選修學分	0								校訂選修專精科目開設 0 學分	
		校訂選修學分小計	122	2	8	23	25	32	32		校訂選修合計開設 130 學分	
校訂科目學分數總計			138	2	8	32	32	32	32	0		
可修習學分數合計			192	32	32	32	32	32	32	0	畢業最少應修得 160 學分	
必修科目	活動科目	班會	6	1	1	1	1	1	1		不計學分	
		綜合活動	12	2	2	2	2	2	2			
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35			



(2)學術社會學程教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	科目		授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	語文領域	國文 I II	8	4	4					
		英文 I II	8	4	4					
	數學領域	數學 I II	8	4	4					
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2	2						
		公民與社會	2	2						
	自然領域	基礎物理	2	1	1					
		基礎化學	2	1	1					
		基礎生物	2	1	1					
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
		藝術生活	0							
	生活領域	生活科技	2	2						
		家政	0							
		計算機概論	2		2					
		生涯規劃	2	1	1					
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I II	4	2	2					
		健康與護理 I II	2	1	1					
	全民國防教育 I II	2	1	1						
部定必修學分小計		54	30	24	0	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 54 學分

課程類別		科目		授課節數						核心科目	備註
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
必修學分	一般科目	體育ⅢⅣ	4			2	2				
		全民國防教育ⅢⅣ	2			1	1				
		歷史ⅡⅢ	4		2	2					
		地理ⅡⅢ	4		2	2					
		公民與社會Ⅱ	2		2						
校訂必修學分小計			16	0	6	7	3	0	0	校訂必修一般科目開設 16 學分	
校訂科目	一般科目	學程試探ⅠⅡ	2	1	1						
		英語聽講練習ⅠⅡ	2	1	1						
		國文Ⅲ-Ⅵ	16			4	4	4	4		
		中華文化基本教材ⅠⅡ	2			1	1				
		應用文ⅠⅡ	2					1	1		
		英文Ⅲ-Ⅵ	16			4	4	4	4		
		翻譯與段落寫作ⅠⅡ	4			2	2				
		新聞英文導讀ⅠⅡ	2					1	1		
		數學Ⅲ-Ⅵ	16			4	4	4	4		
		數學演習與統合Ⅰ-Ⅳ	8			2	2	2	2		
		歷史Ⅳ-Ⅵ	8					2	3	3	
		選修歷史ⅠⅡ	4					2	2		
		地理Ⅳ-Ⅵ	8					2	3	3	
		應用地理ⅠⅡ	4					2	2		
		公民與社會Ⅲ-Ⅵ	8			2	2	2	2		
		基礎地球科學ⅠⅡ	2			1	1				
		基礎物理ⅠⅡ	4			2	2				
		基礎化學ⅠⅡ	4			2	2				
		生命教育ⅠⅡ	2			1	1				
		全民國防教育ⅤⅥ	2					1	1		
		體育ⅤⅥ	4					2	2		
		生涯規劃ⅢⅣ	2					1	1		
		計算機概論Ⅱ-Ⅴ	8			2	2	2	2		
開課學分	130	2	2	27	31	34	34				
應選修學分	122								校訂選修一般科目開設 130 學分		
專精科目	0 學分 0%									無開設任何校訂選修專精科目	
		開課學分	0	0	0	0	0	0			
		應選修學分	0							校訂選修專精科目開設 0 學分	
校訂選修學分小計			122	2	2	25	29	32	32	校訂選修合計開設 130 學分	
校訂科目學分數總計			138	2	8	32	32	32	32	0	
可修習學分數合計			192	32	32	32	32	32	32	0	畢業最少應修得 160 學分
必修科目	活動科目	班會	6	1	1	1	1	1	1	不計學分	
		綜合活動	12	2	2	2	2	2	2		
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35		



(3) 資訊技術學程教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	科目		授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	語文領域	國文 I II	8	4	4					
		英文 I II	8	4	4					
	數學領域	數學 I II	8	4	4					
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2	2						
		公民與社會	2	2						
	自然領域	基礎物理	2	1	1					
		基礎化學	2	1	1					
		基礎生物	2	1	1					
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
		藝術生活	0							
	生活領域	生活科技	2	2						
		家政	0							
		計算機概論	2		2					
		生涯規劃	2	1	1					
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I II	4	2	2					
		健康與護理 I II	2	1	1					
	全民國防教育 I II	2	1	1						
部定必修學分小計		54	30	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 54 學分	

課程類別		科目		授課節數				核心科目	備註					
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年				第三學年				
				一	二	一	二	一	二					
必修學分	一般科目	體育ⅢⅣ	4			2	2							
		全民國防教育ⅢⅣ	2			1	1							
		國文ⅢⅣ	6			3	3							
		英文ⅢⅣ	4			2	2							
校訂必修學分小計			16	0	0	8	8	0	0	校訂必修一般科目開設 16 學分				
校訂科目	選修學分	一般科目	48 學分 24.24%	學程試探 I II	2	1	1							
				國文 V VI	4					2	2			
				論孟選讀 I II	4					2	2			
				英文 V VI	4					2	2			
				英語聽講練習 I -IV	4	1	1	1	1					
				數學Ⅲ-VI	12			3	3	3	3			
				數學演習與統合 I II	2			1	1					
				歷史 II	2		2							
				地理 II	2		2							
				公民與社會 II	2		2							
				生涯規劃ⅢⅣ	2			1	1					
				生命教育 I II	2			1	1					
				全民國防教育 V VI	2					1	1			
				體育 V VI	4					2	2			
				開課學分	48	2	8	7	7	12	12			
應選修學分	48								校訂選修一般科目開設 48 學分					
校訂科目	選修學分	專精科目	74 學分 37.37%	電子學 I II	6			3	3			V		
				基本電學 I II	6			3	3				V	
				基本電學實習 I II	6			3	3					V
				數位邏輯	3			3						V
				數位邏輯實習 I	3				3					V
				電子學實習 I II	6			3	3					V
				程式語言 I II	4			2	2					
				機電整合實習	4						4			
				週邊電路實習	4							4		
				機電整合	3						3			
				微電腦週邊電路	3						3			
				微電腦結構	3							3		
				數位邏輯實習 II III	6						3	3		
				電腦網路 I II	6						3	3		
				專題製作 I II	2						1	1		
				數位電子學 I II	6						3	3		
				微電腦控制	3							3		
				可程式控制實習 I II	8			4	4					
				CPLD 實習 I II	6						3	3		
				統計學 I -IV	12			3	3	3	3			
				會計學 I -IV	12			3	3	3	3			
				經濟學 I II	8			4	4					
計算機概論 II -V	10			3	3	2	2							
企業管理概論 I II	6			3	3									
開課學分	136	0	0	37	37	31	31							
應選修學分	74									校訂選修專精科目開設 136 學分				
校訂選修學分小計			122	2	8	24	24	32	32		校訂選修合計開設 184 學分			
校訂科目學分數總計			138	2	8	32	32	32	32	30	核心科目應 26-30 學分			
可修習學分數合計			192	32	32	32	32	32	32	30	畢業最少應修得 160 學分			
必修科目	活動科目	18 學分	班會	6	1	1	1	1	1	1	不計學分			
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2				
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35					

(4)商業服務學程教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	科目		授課節數						備註			
			第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文領域	國文 I II	8	4	4						
			英文 I II	8	4	4						
		數學領域	數學 I II	8	4	4						
		社會領域	歷史	2	2							
			地理	2	2							
			公民與社會	2	2							
		自然領域	基礎物理	2	1	1						
			基礎化學	2	1	1						
			基礎生物	2	1	1						
		藝術領域	音樂	2	1	1						
			美術	2	1	1						
			藝術生活	0								
		生活領域	生活科技	2	2							
			家政	0								
			計算機概論	2		2						
			生涯規劃	2	1	1						
			法律與生活	0								
			環境科學概論	0								
		健康與體育領域	體育 I II	4	2	2						
			健康與護理 I II	2	1	1						
			全民國防教育 I II	2	1	1						
		部定必修學分小計			54	30	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 54 學分

課程類別		科目		授課節數						核心科目	備註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
必修學分	一般科目	體育ⅢⅣ	4			2	2				
		全民國防教育ⅢⅣ	2			1	1				
		國文ⅢⅣ	6			3	3				
		英文ⅢⅣ	4			2	2				
校訂必修學分小計			16	0	0	8	8	0	0		校訂必修一般科目開設 16 學分
校訂科目	一般科目	學程試探ⅠⅡ	2	1	1						
		國文ⅤⅥ	4					2	2		
		論孟選讀ⅠⅡ	4					2	2		
		英文ⅤⅥ	4					2	2		
		英語聽講練習Ⅰ-Ⅵ	6	1	1	1	1	1	1		
		數學Ⅲ-Ⅵ	12			3	3	3	3		
		歷史Ⅱ	2		2						
		地理Ⅱ	2		2						
		公民與社會Ⅱ	2		2						
		生命教育ⅠⅡ	2			1	1				
		全民國防教育ⅤⅥ	2					1	1		
		體育ⅤⅥ	4					2	2		
		開課學分	46	2	8	5	5	13	13		
		應選修學分	46								
校訂科目	專精科目	商業概論ⅠⅡ	4			2	2			√	
		會計學Ⅰ-Ⅲ	8			3	3	2		√	
		經濟學ⅠⅡ	8			4	4			√	
		計算機概論Ⅱ-Ⅳ	8			3	3	2		√	
		統計學ⅠⅡ	6			3	3				
		企業管理概論ⅠⅡ	4			2	2				
		文書處理ⅠⅡ	4			2	2				
		專題製作ⅠⅡ	4					2	2		
		國際貿易實務ⅠⅡ	6					3	3		
		會計學Ⅳ	2						2		
		商業禮儀ⅠⅡ	4					2	2		
		商業心理學ⅠⅡ	2					1	1		
		計算機應用	2						2		
		行銷學概論ⅠⅡ	4					2	2		
		商事法ⅠⅡ	4					2	2		
		國際貿易ⅠⅡ	6					3	3		
		程式語言Ⅰ-Ⅳ	10			2	2	3	3		
		系統文件製作ⅠⅡ	4			2	2				
		可程式控制實習ⅠⅡ	8			4	4				
		CPLD 實習ⅠⅡ	6					3	3		
		電子學ⅠⅡ	6			3	3				
		基本電學ⅠⅡ	6			3	3				
		基本電學實習ⅠⅡ	6			3	3				
		數位邏輯	3				3				
		數位邏輯實習Ⅰ-Ⅲ	9				3	3	3		
		電子學實習ⅠⅡ	6			3	3				
開課學分	140	0	0	39	45	28	28				
應選修學分	76									校訂選修專精科目開設 140 學分	
校訂選修學分小計			122	2	8	24	24	32	32		校訂選修合計開設 186 學分
校訂科目學分數總計			138	2	8	32	32	32	32	28	核心科目應 26-30 學分
可修習學分數合計			192	32	32	32	32	32	32	28	畢業最少應修得 160 學分
必修科目	活動科目	18 學分	班會	6	1	1	1	1	1	1	不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35		



(5)應用英文學程教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	科目		授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	語文領域	國文 I II	8	4	4					
		英文 I II	8	4	4					
	數學領域	數學 I II	8	4	4					
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2	2						
		公民與社會	2	2						
	自然領域	基礎物理	2	1	1					
		基礎化學	2	1	1					
		基礎生物	2	1	1					
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
		藝術生活	0							
	生活領域	生活科技	2	2						
		家政	0							
		計算機概論	2		2					
		生涯規劃	2	1	1					
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I II	4	2	2					
		健康與護理 I II	2	1	1					
	全民國防教育 I II	2	1	1						
部定必修學分小計		54	30	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 54 學分	

課程類別		科目		授課節數						核心科目	備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年					
				一	二	一	二	一	二				
必修學分	一般科目	16 學分 8.08%	體育ⅢⅣ	4			2	2					
			全民國防教育ⅢⅣ	2			1	1					
			國文ⅢⅣ	6			3	3					
			英文ⅢⅣ	4			2	2					
校訂必修學分小計			16	0	0	8	8	0	0		校訂必修一般科目開設 16 學分		
校訂科目	一般科目	46 學分 23.23%	學程試探 I II	2	1	1							
			國文 V VI	4					2	2			
			論孟選讀 I II	4					2	2			
			英文 V VI	4					2	2			
			英語聽講練習 I -VI	6	1	1	1	1	1	1			
			數學Ⅲ-VI	12			3	3	3	3			
			歷史 II	2		2							
			地理 II	2		2							
			公民與社會 II	2		2							
			生命教育 I II	2			1	1					
			全民國防教育 V VI	2					1	1			
			體育 V VI	4					2	2			
			開課學分	46	2	8	5	5	13	13			
			應選修學分	46									校訂選修一般科目開設 46 學分
校訂科目	專精科目	76 學分 38.38%	商業概論 I II	4			2	2			V		
			會計學 I -III	8			3	3	2			V	
			經濟學 I II	8			4	4				V	
			計算機概論 II-IV	8			3	3	2			V	
			系統文件製作 I -III	4			1	1		2			
			文書處理 I II	6			3	3					
			程式語言 I -IV	12			3	3	3	3			
			會計學 IV	2							2		
			企業管理概論 I II	4					2	2			
			專題製作 I II	4					2	2			
			微算機作業系統	2					2				
			資料處理	2							2		
			行銷學概論 I II	4					2	2			
			商事法 I II	4					2	2			
			國際貿易 I II	4					2	2			
			統計學 I II	6			3	3					
			國際貿易實務 I -IV	8			2	2	2	2			
			可程式控制實習 I II	8			4	4					
			CPLD 實習 I II	6					3	3			
			電子學 I II	6			3	3					
			基本電學 I II	6			3	3					
			基本電學實習 I II	6			3	3					
			數位邏輯	3				3					
			數位邏輯實習 I -III	9				3	3	3			
電子學實習 I II	6			3	3								
開課學分	140	0	0	40	46	27	27						
應選修學分	76									校訂選修專精科目開設 140 學分			
校訂選修學分小計			122	2	8	24	24	32	32		校訂選修合計開設 186 學分		
校訂科目學分數總計			138	2	8	32	32	32	32	28	核心科目應 26-30 學分		
可修習學分數合計			192	32	32	32	32	32	32	28	畢業最少應修得 160 學分		
必修科目	活動科目	18 學分	班會	6	1	1	1	1	1	1	不計學分		
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2			
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35				

(6)應用日語學程教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	科目		授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	語文領域	國文 I II	8	4	4					
		英文 I II	8	4	4					
	數學領域	數學 I II	8	4	4					
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2	2						
		公民與社會	2	2						
	自然領域	基礎物理	2	1	1					
		基礎化學	2	1	1					
		基礎生物	2	1	1					
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
		藝術生活	0							
	生活領域	生活科技	2	2						
		家政	0							
		計算機概論	2		2					
		生涯規劃	2	1	1					
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I II	4	2	2					
		健康與護理 I II	2	1	1					
	全民國防教育 I II	2	1	1						
部定必修學分小計		54	30	24	0	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 54 學分

課程類別		科目		授課節數						核心科目	備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
必修學分	一般科目	體育ⅢⅣ	4			2	2					
		全民國防教育ⅢⅣ	2			1	1					
		國文ⅢⅣ	6			3	3					
		英文ⅢⅣ	4			2	2					
校訂必修學分小計			16	0	0	8	8	0	0		校訂必修一般科目開設 16 學分	
校訂科目	一般科目	學程試探 I II	2	1	1							
		國文 V VI	4					2	2			
		論孟選讀 I II	4					2	2			
		英文 V VI	4					2	2			
		英語聽講練習 I -VI	6	1	1	1	1	1	1			
		數學Ⅲ-VI	12			3	3	3	3			
		歷史 II	2		2							
		地理 II	2		2							
		公民與社會 II	2		2							
		生命教育 I II	2			1	1					
		全民國防教育 V VI	2					1	1			
		體育 V VI	4					2	2			
		開課學分	46	2	8	5	5	13	13			
		應選修學分	46									校訂選修一般科目開設 46 學分
校訂科目	專精科目	商業概論 I II	4			2	2				√	
		會計學 I -III	8			3	3	2				√
		經濟學 I II	8			4	4					√
		計算機概論 II-IV	8			3	3	2				√
		系統文件製作 I -III	4			1	1		2			
		文書處理 I II	6			3	3					
		程式語言 I -IV	12			3	3	3	3			
		會計學 IV	2							2		
		企業管理概論 I II	4					2	2			
		專題製作 I II	4					2	2			
		微算機作業系統	2					2				
		資料處理	2							2		
		行銷學概論 I II	4					2	2			
		商事法 I II	4					2	2			
		國際貿易 I II	4					2	2			
		統計學 I II	6			3	3					
		國際貿易實務 I -IV	8			2	2	2	2			
		可程式控制實習 I II	8			4	4					
		CPLD 實習 I II	6					3	3			
		電子學 I II	6			3	3					
		基本電學 I II	6			3	3					
		基本電學實習 I II	6			3	3					
		數位邏輯	3				3					
		數位邏輯實習 I -III	9				3	3	3			
		電子學實習 I II	6			3	3					
		開課學分	140	0	0	40	46	27	27			
應選修學分	76									校訂選修專精科目開設 140 學分		
校訂選修學分小計			122	2	8	24	24	32	32		校訂選修合計開設 186 學分	
校訂科目學分數總計			138	2	8	32	32	32	32	28	核心科目應 26-30 學分	
可修習學分數合計			192	32	32	32	32	32	32	28	畢業最少應修得 160 學分	
必修科目	活動科目	18 學分	班會	6	1	1	1	1	1	1	不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2		
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35			

(7)電子技術學程教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	科目		授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I II	8	4	4					
		英文 I II	8	4	4					
	數學領域	數學 I II	8	4	4					
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2	2						
		公民與社會	2	2						
	自然領域	基礎物理	2	1	1					
		基礎化學	2	1	1					
		基礎生物	2	1	1					
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
		藝術生活	0							
	生活領域	生活科技	2	2						
		家政	0							
		計算機概論	2		2					
		生涯規劃	2	1	1					
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I II	4	2	2					
		健康與護理 I II	2	1	1					
		全民國防教育 I II	2	1	1					
部定必修學分小計		54	30	24	0	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 54 學分

課程類別		科目		授課節數						核心科目	備註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
必修學分	一般科目	體育ⅢⅣ	4			2	2				
		全民國防教育ⅢⅣ	2			1	1				
		國文ⅢⅣ	6			3	3				
		英文ⅢⅣ	4			2	2				
校訂必修學分小計			16	0	0	8	8	0	0		校訂必修一般科目開設 16 學分
校訂科目	一般科目	學程試探ⅠⅡ	2	1	1						
		國文ⅤⅥ	4					2	2		
		論孟選讀ⅠⅡ	4					2	2		
		英文ⅤⅥ	4					2	2		
		英語聽講練習Ⅰ-Ⅵ	6	1	1	1	1	1	1		
		數學Ⅲ-Ⅵ	12			3	3	3	3		
		歷史Ⅱ	2		2						
		地理Ⅱ	2		2						
		公民與社會Ⅱ	2		2						
		生命教育ⅠⅡ	2			1	1				
		全民國防教育ⅤⅥ	2					1	1		
		體育ⅤⅥ	4					2	2		
		開課學分	46	2	8	5	5	13	13		
		應選修學分	46								
校訂科目	專精科目	商業概論ⅠⅡ	4			2	2				√
		會計學Ⅰ-Ⅲ	8			3	3	2			√
		經濟學ⅠⅡ	8			4	4				√
		計算機概論Ⅱ-Ⅳ	8			3	3	2			√
		系統文件製作Ⅰ-Ⅲ	4			1	1		2		
		文書處理ⅠⅡ	6			3	3				
		程式語言Ⅰ-Ⅳ	12			3	3	3	3		
		會計學Ⅳ	2							2	
		企業管理概論ⅠⅡ	4					2	2		
		專題製作ⅠⅡ	4					2	2		
		微算機作業系統	2					2			
		資料處理	2							2	
		行銷學概論ⅠⅡ	4					2	2		
		商事法ⅠⅡ	4					2	2		
		國際貿易ⅠⅡ	4					2	2		
		統計學ⅠⅡ	6			3	3				
		國際貿易實務Ⅰ-Ⅳ	8			2	2	2	2		
		可程式控制實習ⅠⅡ	8			4	4				
		CPLD 實習ⅠⅡ	6					3	3		
		電子學ⅠⅡ	6			3	3				
		基本電學ⅠⅡ	6			3	3				
		基本電學實習ⅠⅡ	6			3	3				
		數位邏輯	3				3				
		數位邏輯實習Ⅰ-Ⅲ	9				3	3	3		
		電子學實習ⅠⅡ	6			3	3				
		開課學分	140	0	0	40	46	27	27		
應選修學分	76									校訂選修專精科目開設 140 學分	
校訂選修學分小計			122	2	8	24	24	32	32		校訂選修合計開設 186 學分
校訂科目學分數總計			138	2	8	32	32	32	32	28	核心科目應 26-30 學分
可修習學分數合計			192	32	32	32	32	32	32	28	畢業最少應修得 160 學分
必修科目	活動科目	18 學分	班會	6	1	1	1	1	1	1	不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35		

(8)觀光事務學程教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	科目		授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I II	8	4	4					
		英文 I II	8	4	4					
	數學領域	數學 I II	8	4	4					
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2	2						
		公民與社會	2	2						
	自然領域	基礎物理	2	1	1					
		基礎化學	2	1	1					
		基礎生物	2	1	1					
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
		藝術生活	0							
	生活領域	生活科技	2	2						
		家政	0							
		計算機概論	2		2					
		生涯規劃	2	1	1					
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I II	4	2	2					
		健康與護理 I II	2	1	1					
	全民國防教育 I II	2	1	1						
部定必修學分小計		54	30	24	0	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 54 學分

課程類別		科目		授課節數						核心科目	備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
必修學分	一般科目	體育ⅢⅣ	4			2	2					
		全民國防教育ⅢⅣ	2			1	1					
		國文ⅢⅣ	6			3	3					
		英文ⅢⅣ	4			2	2					
校訂必修學分小計			16	0	0	8	8	0	0		校訂必修一般科目開設 16 學分	
校訂科目	一般科目	學程試探 I II	2	1	1							
		國文 V VI	4					2	2			
		論孟選讀 I II	4					2	2			
		英文 V VI	4					2	2			
		英語聽講練習 I -VI	6	1	1	1	1	1	1			
		數學Ⅲ-VI	12			3	3	3	3			
		歷史 II	2		2							
		地理 II	2		2							
		公民與社會 II	2		2							
		生命教育 I II	2			1	1					
		全民國防教育 V VI	2					1	1			
		體育 V VI	4					2	2			
		開課學分	46	2	8	5	5	13	13			
		應選修學分	46									校訂選修一般科目開設 46 學分
校訂科目	選修學分	商業概論 I II	4			2	2				√	
		會計學 I -III	8			3	3	2				√
		經濟學 I II	8			4	4					√
		計算機概論 II-IV	8			3	3	2				√
		系統文件製作 I -III	4			1	1		2			
		文書處理 I II	6			3	3					
		程式語言 I -IV	12			3	3	3	3			
		會計學 IV	2							2		
		企業管理概論 I II	4					2	2			
		專題製作 I II	4					2	2			
		微算機作業系統	2					2				
		資料處理	2							2		
		行銷學概論 I II	4					2	2			
		商事法 I II	4					2	2			
		國際貿易 I II	4					2	2			
		統計學 I II	6			3	3					
		國際貿易實務 I -IV	8			2	2	2	2			
		可程式控制實習 I II	8			4	4					
		CPLD 實習 I II	6					3	3			
		電子學 I II	6			3	3					
		基本電學 I II	6			3	3					
		基本電學實習 I II	6			3	3					
		數位邏輯	3				3					
		數位邏輯實習 I -III	9				3	3	3			
		電子學實習 I II	6			3	3					
		開課學分	140	0	0	40	46	27	27			
應選修學分	76										校訂選修專精科目開設 140 學分	
校訂選修學分小計			122	2	8	24	24	32	32		校訂選修合計開設 186 學分	
校訂科目學分數總計			138	2	8	32	32	32	32	28	核心科目應 26-30 學分	
可修習學分數合計			192	32	32	32	32	32	32	28	畢業最少應修得 160 學分	
必修科目	活動科目	18 學分	班會	6	1	1	1	1	1	1	不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2		
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35			

(9)飛機修護學程教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	科目		授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I II	8	4	4					
		英文 I II	8	4	4					
	數學領域	數學 I II	8	4	4					
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2	2						
		公民與社會	2	2						
	自然領域	基礎物理 I II	2	1	1					
		基礎化學 I II	2	1	1					
		基礎生物 I II	2	1	1					
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2	1	1					
		藝術生活	0							
	生活領域	生活科技	2	2						
		家政	0							
		計算機概論	2		2					
		生涯規劃 I II	2	1	1					
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I II	4	2	2					
		健康與護理 I II	2	1	1					
		全民國防教育 I II	2	1	1					
	部定必修學分小計		54	30	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 54 學分

課程類別		科目		授課節數				核心科目	備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年					
				一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目 16 學分 8.08%	體育ⅢⅣ	4			2	2			
			全民國防教育ⅢⅣ	2			1	1			
			國文ⅢⅣ	6			3	3			
			英文ⅢⅣ	4			2	2			
	校訂必修學分小計			16	0	0	8	8	0	0	校訂必修一般科目開設 16 學分
	一般科目	48 學分 24.24%	學程試探ⅠⅡ	2	1	1					
			國文ⅤⅥ	4					2	2	
			論孟選讀ⅠⅡ	4					2	2	
			英文ⅤⅥ	4					2	2	
			英語聽講練習Ⅰ-Ⅳ	4	1	1	1	1			
			數學Ⅲ-Ⅵ	12			3	3	3	3	
			數學演習與統合ⅠⅡ	2			1	1			
			歷史Ⅱ	2		2					
			地理Ⅱ	2		2					
			公民與社會Ⅱ	2		2					
			生涯規劃ⅢⅣ	2			1	1			
生命教育ⅠⅡ			2			1	1				
全民國防教育ⅤⅥ	2					1	1				
體育ⅤⅥ	4					2	2				
開課學分			48	2	8	7	7	12	12		
應選修學分			48							校訂選修一般科目開設 48 學分	
專精科目	74 學分 37.37%	動力機械概論ⅠⅡ	4			2	2			√	
		應用力學	2			2					√
		機件原理	2				2				√
		機械工作法及實習ⅠⅡ	4			2	2				√
		引擎原理及實習ⅠⅡ	4			2	2				√
		機電識圖與實習ⅠⅡ	4			2	2				√
		液氣壓原理及實習ⅠⅡ	6			3	3				√
		電工概論與實習	2			2					√
		電子概論與實習	2				2				√
		專題製作ⅠⅡ	4					2	2		
		飛機學概論ⅠⅡ	6			3	3				
		航空英文ⅠⅡ	4					2	2		
		機械製圖ⅠⅡ	4					2	2		
		工業安全與衛生ⅠⅡ	2					1	1		
		飛機發動機ⅠⅡ	6					3	3		
		飛機儀電系統ⅠⅡ	4					2	2		
機械力學ⅠⅡ	4					2	2				
機械製造	3							3			

			機械材料	3					3				
			飛機機體結構修理實習 I II	6					3	3			
			精密量測 I II	4			2	2					
			機工學 I II	4			2	2					
			飛行載具設計與實習 I II	8			4	4					
			飛機修護作業手冊 I II	4					2	2			
			飛機載重平衡與實習 I II	6			3	3					
			工廠管理 I II	4			2	2					
			航空發動機系統與組件實習 I II	8					4	4			
			非破壞性檢驗實習 I II	6					3	3			
			停機線維修實習 I II	8					4	4			
			航空工業基礎實習 I II	4			2	2					
			電腦輔助立體製圖與實習 I II	6			3	3					
			開課學分	138	0	0	36	36	33	33			
			應選修學分	74									校訂選修專精科目開設 138 學分
			校訂選修學分小計	122	2	8	24	24	32	32			校訂選修合計開設 186 學分
			校訂科目學分數總計	138	2	8	32	32	32	32	30		核心科目應 26-30 學分
			可修習學分數合計	192	32	32	32	32	32	32	30		畢業最少應修得 160 學分
必修科目	活動科目	18 學分	班會	6	1	1	1	1	1	1			不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2			
			每週教學總節數	210	35	35	35	35	35	35			

三、各領域及各學程教學科目開設順序

(1)學術自然學程

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II				
		英文 I	→ 英文 II				
	數學領域	數學 I	→ 數學 II				
	社會領域	歷史 I					
		地理 I					
		公民社會 I					
	自然領域	基礎物理 I	→ 基礎物理 II				
		基礎化學 I	→ 基礎化學 II				
		基礎生物 I	→ 基礎生物 II				
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II				
		美術 I	→ 美術 II				
	生活領域	生活科技					
			計算機概論				
生涯規劃 I		→ 生涯規劃 II					
健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II					
	健康與護理 I	→ 健康與護理 II					
全民國防教育	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
校訂科目	體育	體育 III → 體育 IV					
	全民國防教育	全民國防教育 III → 全民國防教育 IV					
	物理	物理 I → 物理 II					
	化學	化學 I → 化學 II					
	生物	生物 I					

(2)學術社會學程

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→	國文 II			
		英文 I	→	英文 II			
	數學領域	數學 I	→	數學 II			
		歷史 I					
	社會領域	地理 I					
		公民社會 I					
	自然領域	基礎物理 I	→	基礎物理 II			
		基礎化學 I	→	基礎化學 II			
		基礎生物 I	→	基礎生物 II			
	藝術領域	音樂 I	→	音樂 II			
		美術 I	→	美術 II			
	生活領域	生活科技					
				計算機概論			
生涯規劃 I		→	生涯規劃 II				
健康與體育領域	體育 I	→	體育 II				
	健康與護理 I	→	健康與護理 II				
全民國防教育	全民國防教育 I	→	全民國防教育 II				
校訂科目	體育			體育 III	→	體育 IV	
	全民國防教育			全民國防教育 III	→	全民國防教育 IV	
	歷史		歷史 II	→	歷史 III		
	地理		地理 II	→	地理 III		
	公民社會		公民社會 II	→			

(3)資訊技術學程

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→	國文 II			
		英文 I	→	英文 II			
	數學領域	數學 I	→	數學 II			
		歷史 I					
	社會領域	地理 I					
		公民社會 I					
	自然領域	基礎物理 I	→	基礎物理 II			
		基礎化學 I	→	基礎化學 II			
		基礎生物 I	→	基礎生物 II			
	藝術領域	音樂 I	→	音樂 II			
		美術 I	→	美術 II			
	生活領域	生活科技					
				計算機概論			
		生涯規劃 I	→	生涯規劃 II			
健康與體育領域	體育 I	→	體育 II				
	健康與護理 I	→	健康與護理 II				
全民國防教育	全民國防教育 I	→	全民國防教育 II				
校訂科目	國文			國文 III	→	國文 IV	→
	英文			英文 III	→	英文 IV	
	體育			體育 III	→	體育 IV	
	全民國防教育			全民國防教育 III	→	全民國防教育 IV	

(4)商業服務學程

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→	國文 II			
		英文 I	→	英文 II			
	數學領域	數學 I	→	數學 II			
		歷史 I					
	社會領域	地理 I					
		公民社會 I					
	自然領域	基礎物理 I	→	基礎物理 II			
		基礎化學 I	→	基礎化學 II			
		基礎生物 I	→	基礎生物 II			
	藝術領域	音樂 I	→	音樂 II			
		美術 I	→	美術 II			
	生活領域	生活科技					
			計算機概論				
		生涯規劃 I	→	生涯規劃 II			
健康與體育領域	體育 I	→	體育 II				
	健康與護理 I	→	健康與護理 II				
全民國防教育	全民國防教育 I	→	全民國防教育 II				
校訂科目	體育			體育 III	→	體育 IV	
	全民國防教育			全民國防教育 III	→	全民國防教育 IV	
	國文			國文 III	→	國文 IV	
	英文			英文 III	→	英文 IV	

(5)應用英文學程

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→	國文 II			
		英文 I	→	英文 II			
	數學領域	數學 I	→	數學 II			
		歷史 I					
	社會領域	地理 I					
		公民社會 I					
	自然領域	基礎物理 I	→	基礎物理 II			
		基礎化學 I	→	基礎化學 II			
		基礎生物 I	→	基礎生物 II			
	藝術領域	音樂 I	→	音樂 II			
		美術 I	→	美術 II			
	生活領域	生活科技					
				計算機概論			
		生涯規劃 I	→	生涯規劃 II			
健康與體育領域	體育 I	→	體育 II				
	健康與護理 I	→	健康與護理 II				
全民國防教育	全民國防教育 I	→	全民國防教育 II				
校訂科目	體育			體育 III	→	體育 IV	
	全民國防教育			全民國防教育 III	→	全民國防教育 IV	
	國文			國文 III	→	國文 IV	
	英文			英文 III	→	英文 IV	

(6)應用日語學程

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 科 目	語文領域	國文 I	→	國文 II			
		英文 I	→	英文 II			
	數學領域	數學 I	→	數學 II			
		歷史 I					
	社會領域	地理 I					
		公民社會 I					
	自然領域	基礎物理 I	→	基礎物理 II			
		基礎化學 I	→	基礎化學 II			
		基礎生物 I	→	基礎生物 II			
	藝術領域	音樂 I	→	音樂 II			
		美術 I	→	美術 II			
	生活領域	生活科技					
				計算機概論			
		生涯規劃 I	→	生涯規劃 II			
健康與體育領域	體育 I	→	體育 II				
	健康與護理 I	→	健康與護理 II				
全民國防教育	全民國防教育 I	→	全民國防教育 II				
校 訂 科 目	體育			體育 III	→	體育 IV	
	全民國防教育			全民國防教育 III	→	全民國防教育 IV	
	國文			國文 III	→	國文 IV	
	英文			英文 III	→	英文 IV	

(7)電子技術學程

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 科 目	語文領域	國文 I	→	國文 II			
		英文 I	→	英文 II			
	數學領域	數學 I	→	數學 II			
		社會領域	歷史 I				
	地理 I						
	公民社會 I						
	自然領域	基礎物理 I	→	基礎物理 II			
		基礎化學 I	→	基礎化學 II			
		基礎生物 I	→	基礎生物 II			
	藝術領域	音樂 I	→	音樂 II			
		美術 I	→	美術 II			
	生活領域	生活科技					
			計算機概論				
		生涯規劃 I	→	生涯規劃 II			
健康與體育領域	體育 I	→	體育 II				
	健康與護理 I	→	健康與護理 II				
全民國防教育	全民國防教育 I	→	全民國防教育 II				
校 訂 科 目	體育			體育 III	→	體育 IV	
	全民國防教育			全民國防教育 III	→	全民國防教育 IV	
	國文			國文 III	→	國文 IV	
	英文			英文 III	→	英文 IV	

(8)觀光物流學程

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 科 目	語文領域	國文 I	→	國文 II			
		英文 I	→	英文 II			
	數學領域	數學 I	→	數學 II			
		歷史 I					
	社會領域	地理 I					
		公民社會 I					
	自然領域	基礎物理 I	→	基礎物理 II			
		基礎化學 I	→	基礎化學 II			
		基礎生物 I	→	基礎生物 II			
	藝術領域	音樂 I	→	音樂 II			
		美術 I	→	美術 II			
	生活領域	生活科技					
			計算機概論				
		生涯規劃 I	→	生涯規劃 II			
健康與體育領域	體育 I	→	體育 II				
	健康與護理 I	→	健康與護理 II				
全民國防教育	全民國防教育 I	→	全民國防教育 II				
校 訂 科 目	體育			體育 III	→	體育 IV	
	全民國防教育			全民國防教育 III	→	全民國防教育 IV	
	國文			國文 III	→	國文 IV	
	英文			英文 III	→	英文 IV	

(9) 飛機修護學程

(二)選修科目(含校訂之專業及實習、實務科目)

(1)學術自然學程

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
校訂科目 選修科目		學程試探 I → 學程試探 II					
		英語聽講練習 I → 英語聽講練習 II → 英語聽講練習 III → 英語聽講練習 IV					
						英語作文 I → 英語作文 II	
				國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI			
				中華文化基本教材 I → 中華文化基本教材 II			
						應用文 I → 應用文 II	
				英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI			
				數學 III → 數學 IV → 數學 V → 數學 VI			
				數學演習與統合 I → 數學演習與統合 II → 數學演習與統合 III → 數學演習與統合 IV			
				基礎地球科學 I → 基礎地球科學 II			
						物理 III → 物理 IV	
						化學 III → 化學 IV	
					生物 II → 生物 III → 生物 IV		
			歷史 II → 歷史 III → 歷史 IV				
			地理 II → 地理 III → 地理 IV				
			公民與社會 II → 公民與社會 III → 公民與社會 IV				
						物理實驗 I → 物理實驗 II	
						化學實驗 I → 化學實驗 II	
						生物實驗 I → 生物實驗 II	
				生命教育 I → 生命教育 II			
						生涯規劃 III → 生涯規劃 IV	
						全民國防教育 V → 全民國防教育 VI	
						體育 V → 體育 VI	
				計算機概論 II → 計算機概論 III → 計算機概論 IV → 計算機概論 V			

(2)學術社會學程

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
校訂科目	選修科目	學程試探 I → 學程試探 II					
		英語聽講練習 I → 英語聽講練習 II					
		國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI		國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI		國文 V → 國文 VI	
		中華文化基本教材 I		中華文化基本教材 II		應用文 I → 應用文 II	
		英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI		英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI		英文 V → 英文 VI	
		翻譯與段落寫作 I		翻譯與段落寫作 II		新聞英文導讀 I → 新聞英文導讀 II	
		數學 III → 數學 IV → 數學 V → 數學 VI		數學 III → 數學 IV → 數學 V → 數學 VI		數學 V → 數學 VI	
		數學演習與統合 I		數學演習與統合 II		數學演習與統合 III → 數學演習與統合 IV	
		歷史 IV → 歷史 V → 歷史 VI		歷史 IV → 歷史 V → 歷史 VI		歷史 V → 歷史 VI	
		選修歷史 I → 選修歷史 II		選修歷史 I → 選修歷史 II		選修歷史 I → 選修歷史 II	
		地理 IV → 地理 V → 地理 VI		地理 IV → 地理 V → 地理 VI		地理 V → 地理 VI	
		應用地理 I → 應用地理 II		應用地理 I → 應用地理 II		應用地理 I → 應用地理 II	
		公民與社會 III → 公民與社會 IV → 公民與社會 V → 公民與社會 VI		公民與社會 III → 公民與社會 IV → 公民與社會 V → 公民與社會 VI		公民與社會 V → 公民與社會 VI	
		基礎地球科學 I → 基礎地球科學 II		基礎地球科學 I → 基礎地球科學 II		基礎地球科學 I → 基礎地球科學 II	
		基礎物理 I → 基礎物理 II		基礎物理 I → 基礎物理 II		基礎物理 I → 基礎物理 II	
		基礎化學 I → 基礎化學 II		基礎化學 I → 基礎化學 II		基礎化學 I → 基礎化學 II	
		生命教育 I → 生命教育 II		生命教育 I → 生命教育 II		生命教育 I → 生命教育 II	
		生涯規劃 III → 生涯規劃 IV		生涯規劃 III → 生涯規劃 IV		生涯規劃 III → 生涯規劃 IV	
		全民國防教育 V → 全民國防教育 VI		全民國防教育 V → 全民國防教育 VI		全民國防教育 V → 全民國防教育 VI	
		體育 V → 體育 VI		體育 V → 體育 VI		體育 V → 體育 VI	
		計算機概論 II → 計算機概論 III → 計算機概論 IV → 計算機概論 V		計算機概論 II → 計算機概論 III → 計算機概論 IV → 計算機概論 V		計算機概論 IV → 計算機概論 V	

(3) 資訊技術學程

課程類別	科目類別	學年		第一學年		第二學年		第三學年				
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期					
校 定 科 目	選 修 科 目			基本電學 I	→	基本電學 II						
				電子學 I	→	電子學 II						
				數位邏輯 I								
				基本電學實習 I	→	基本電學實習 II						
				電子學實習 I	→	電子學實習 II						
						數位邏輯實習 I						
				學程試探 I	→	學程試探 II						
									國文 V	→	國文 VI	
									論孟選讀 I	→	論孟選讀 II	
									英文 V	→	英文 VI	
				英語聽講練習 I	→	英語聽講練習 II	→	英語聽講練習 III	→	英語聽講練習 IV		
						數學 III	→	數學 IV	→	數學 V	→	數學 VI
						數學演習與統合 I	→	數學演習與統合 II				
						歷史 II						
						地理 II						
						公民與社會 II						
						生涯規劃 III	→	生涯規劃 IV				
						生命教育 I	→	生命教育 II				
										全民國防教育 V	→	全民國防教育 VI
										體育 V	→	體育 VI
						程式語言 I	→	程式語言 II				
										機電整合實習		
											週邊電路實習	
										機電整合		
										微電腦週邊電路		
											微電腦結構	
										數位邏輯實習 II	→	數位邏輯實習 III
										電腦網路 I	→	電腦網路 II
										專題製作 I	→	專題製作 II
										數位電子學 I	→	數位電子學 II
											微電腦控制	
						可程式控制實習 I	→	可程式控制實習 II				
								CPLD實習 I	→	CPLD實習 II		
				統計學 I	→	統計學 II	→	統計學 III	→	統計學 IV		
				會計學 I	→	會計學 II	→	會計學 III	→	會計學 IV		
				經濟學 I	→	經濟學 II						
				計算機概論 II	→	計算機概論 III	→	計算機概論 IV	→	計算機概論 V		
				企業管理概論 I	→	企業管理概論 II						

(4)商業服務學程

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
校訂科目 選修科目	科目類別			商業概論 I → 商業概論 II				
				會計學 I → 會計學 II → 會計學 III				
				經濟學 I → 經濟學 II				
				計算機概論 II → 計算機概論 III → 計算機概論 IV				
				學程試探 I → 學程試探 II				
				英語聽講練習 I → 英語聽講練習 II → 英語聽講練習 III → 英語聽講練習 IV → 英語聽講練習 V → 英語聽講練習 VI				
						國文 V → 國文 VI		
						論孟選讀 I → 論孟選讀 II		
				歷史 II				
				地理 II				
				公民社會 II				
						英文 V → 英文 VI		
				數學 III → 數學 IV → 數學 V → 數學 VI				
						會計學 IV		
				統計學 I → 統計學 II				
				企業管理概論 I → 企業管理概論 II				
				文書處理 I → 文書處理 II				
						計算機應用		
						行銷學概論 I → 行銷學概論 II		
						商事法 I → 商事法 II		
						國際貿易實務 I → 國際貿易實務 II		
						國際貿易 I → 國際貿易 II		
						專題製作 I → 專題製作 II		
						商業禮儀 I → 商業禮儀 II		
						商業心理學 I → 商業心理學 II		
				程式語言 I → 程式語言 II → 程式語言 III → 程式語言 IV				
				系統文件製作 I → 系統文件製作 II				
				生命教育 I → 生命教育 II				
						全民國防教育 V → 全民國防教育 VI		
						體育 V → 體育 VI		
				基本電學 I → 基本電學 II				
				電子學 I → 電子學 II				
				數位邏輯				
		基本電學實習 I → 基本電學實習 II						
		電子學實習 I → 電子學實習 II						
		數位邏輯實習 I → 數位邏輯實習 II → 數位邏輯實習 III						
		程式控制實習 I → 程式控制實習 II						
				CPLD實習 I → CPLD實習 II				

(5)應用英文學程

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
校訂科目	選修科目			商業概論 I → 商業概論 II				
				會計學 I → 會計學 II → 會計學 III				
				經濟學 I → 經濟學 II				
				計算機概論 I → 計算機概論 II → 計算機概論 III				
				學程試探 I → 學程試探 II				
				英語聽講練習 I → 英語聽講練習 II → 英語聽講練習 III → 英語聽講練習 IV → 英語聽講練習 V → 英語聽講練習 VI				
						國文 V → 國文 VI		
				歷史 II				
				地理 II				
				公民社會 II				
						英文 V → 英文 VI		
				數學 III → 數學 IV → 數學 V → 數學 VI				
						會計學 IV		
						微算機作業系統		
						資料處理		
				英語聽力練習 I → 英語聽力練習 II → 英語聽力練習 III → 英語聽力練習 IV				
				英文閱讀與習作 I → 英文閱讀與習作 II → 英文閱讀與習作 III → 英文閱讀與習作 IV				
				商業概論 I → 商業概論 II				
				計算機概論 I → 計算機概論 II → 計算機概論 III				
				英文寫作練習 I → 英文寫作練習 II → 英文寫作練習 III → 英文寫作練習 IV				
				翻譯練習 I → 翻譯練習 II → 翻譯練習 III → 翻譯練習 IV				
				英語演講練習 I → 英語演講練習 II → 英語演講練習 III → 英語演講練習				
				會計概論 I → 會計概論 II →				
				經濟學 I → 經濟學 II → 經濟學 III → 經濟學 IV				
						新聞英文導讀 I → 新聞英文導讀 III		
				生命教育 I → 生命教育 II				
						全民國防教育 V → 全民國防教育 VI		
						體育 V → 體育 VI		
						商業英文 I → 商業英文 II		
						專題製作 I → 專題製作 II		

(6)應用日語學程

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年				
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期			
校訂科目	選修科目			商業概論 I	→ 商業概論 II					
				會計學 I	→ 會計學 II	→ 會計學 III				
				經濟學 I	→ 經濟學 II					
				計算機概論 I		→ 計算機概論 II	→ 計算機概論 III			
				學程試探 I		→ 學程試探 II				
				英語聽講練習 I → 英語聽講練習 II → 英語聽講練習 III → 英語聽講練習 IV → 英語聽講練習 V → 英語聽講練習 VI				國文 V	— 國文 VI	
				歷史 II						
				地理 II						
				公民社會 II						
								英文 V	— 英文 VI	
						數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	— 數學 VI	
								會計學 IV		
								微算機作業系統 I		
								資料處理 I		
						日語聽講練習 I → 日語聽講練習 II → 日語聽講練習 III		— 日語聽講練習 IV		
						英文閱讀與習作 I	→ 英文閱讀與習作 II	→ 英文閱讀與習作 III	— 英文閱讀與習作 IV	
						商業概論 I	→ 商業概論 II			
						計算機概論 I		→ 計算機概論 II	→ 計算機概論 III	
						商用日文 I		→ 商用日文 II		
								專題製作 I	— 專題製作 II	
						日語讀本 I	→ 日語讀本 II	→ 日語讀本 III	— 日語讀本 IV	
						日語會話 I	→ 日語會話 II	→ 日語會話 III	— 日語會話 IV	
						日文寫作練習 I → 日文寫作練習 II				
								英文文書處理 I —		
						生命教育 I	→ 生命教育 II			
								全民國防教育 V — 全民國防教育 VI		
								體育 V	— 體育 VI	
						經濟與商業環境 I → 濟與商業環境 II				
								日文文書處理 I — 日文文書處理 II		
								行銷學 I		
								翻譯練習 I		

(7)電子技術學程

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年						
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期					
校訂科目 選修科目	科目類別			商業概論 I	→	商業概論 II						
				會計學 I	→	會計學 II	→	會計學 III				
				經濟學 I	→	經濟學 II						
						計算機概論 I	→	計算機概論 II	→	計算機概論 III		
						學程試探 I → 學程試探 II						
				英語聽講練習 I → 英語聽講練習 II → 英語聽講練習 III → 英語聽講練習 IV → 英語聽講練習 V → 英語聽講練習 VI								
								國文 V	→	國文 VI		
						歷史 II						
						地理 II						
						公民社會 II						
								英文 V	→	英文 VI		
						數學 III	→	數學 IV	→	數學 V	→	數學 VI
										會計學 IV		
										微算機作業系統		
										資料處理		
						國際貿易實務 I	→	國際貿易實務 II	→	國際貿易實務 III	→	國際貿易實務 IV
						統計學 I	→	統計學 II				
								數位邏輯實習 II	→	數位邏輯實習 III		
								數位電子 I	→	數位電子 II		
								電腦網路 I	→	電腦網路 II		
								電子電路 I	→	電子電路 II		
								專題製作 I	→	專題製作 II		
								電子電路實習				
								周邊電路實習				
								微電腦週邊電路				
						生命教育 I	→	生命教育 II				
								全民國防教育 V → 全民國防教育 VI				
								體育 V	→	體育 VI		
						基本電學 I	→	基本電學 II				
						電子學 I	→	電子學 II				
								數位邏輯				
						基本電學實習 I	→	基本電學實習 II				
				電子學實習 I	→	電子學實習 II						
				數位邏輯 I	→	數位邏輯實習 I						
				可程式控制實習 I	→	可程式控制實習 II						
						CPLD實習 I	→	CPLD實習 II				

(8)觀光事務學程

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
校訂科目	選修科目			商業概論 I → 商業概論 II			
				會計學 I → 會計學 II → 會計學 III			
				經濟學 I → 經濟學 II			
				計算機概論 I → 計算機概論 II → 計算機概論 III			
				學程試探 I → 學程試探 II			
				英語聽講練習 I → 英語聽講練習 II → 英語聽講練習 III → 英語聽講練習 IV → 英語聽講練習 V → 英語聽講練習 VI			
						國文 V → 國文 VI	
				歷史 II			
				地理 II			
				公民社會 II			
						英文 V → 英文 VI	
				數學 III → 數學 IV → 數學 V → 數學 VI			
						會計學 IV	
				餐旅英文語會話 I → 餐旅英文語會話 II → 餐旅英文語會話 III → 餐旅英文語會話 IV			
				餐旅服務 I → 餐旅服務 II → 餐旅服務 III → 餐旅服務 IV			
				餐旅概論 I → 餐旅概論 II →			
				飲料與調酒 I → 飲料與調酒 II →			
				餐飲實務 I → 餐飲實務 II → 餐飲實務 III → 餐飲實務 IV			
				觀光日語會話 I → 觀光日語會話 II → 觀光日語會話 III → 觀光日語會話 IV			
						客房實務 I → 客房實務 II	
				觀光地理 I → 觀光地理 II → 觀光地理 III → 觀光地理 IV			
						旅遊事務 I → 旅遊事務 II	
						觀光學概要 I → 觀光學概要 II	
						觀光行政與法規 I → 觀光行政與法規 II	
						專題製作 I → 專題製作 II	
				生命教育 I → 生命教育 II			
						全民國防教育 V → 全民國防教育 VI	
				體育 V → 體育 VI			

(9) 飛機修護學程

伍、各種進路修課建議

本校學生畢業後可以參加大學學科能力測驗及指定科目考試、推薦甄選、申請入學，報考技專院校統一入學測驗、推薦甄選（須修滿規定之學分數）或直接就業。對於不同導向的學生，由於各進路所必備之學科不盡相同，在此列出各進路之修課建議以供參考。

一、參加大學多元入學測驗修課建議

(一)學科能力測驗：

- 1.學科能力測驗由大學入學考試中心於每年二月底前辦理。
- 2.學科能力測驗包括國文、英文、數學、社會、自然等五科，五科成績均採用十五級分制。各科試題範圍以高一及高二之必修課程標準為準。
- 3.學科能力測驗成績可提供「甄選入學」招生管道採用。

(二)指定科目考試：

- 1.指定科目考試由大學入學考試中心於每年七月初辦理。
- 2.指定科目考試包括國文、英文、數學甲、數學乙、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會等十科，由考生依大學校系規定之考科選考，成績均採百分制。各科之命題範圍以高一至高三課程標準為準。
- 3.指定科目考試成績提供「考試分發入學」採用。

(三)術科考試：

- 1.術科考試由大學招生委員會聯合會（以下簡稱招聯會）委託專責單位於每年三月中旬前辦理。
- 2.術科考試包括音樂、美術、體育、舞蹈、戲劇等組別。
- 3.術科考試可提供「甄試入學」招生管道採用。

(四)各類組修課建議

1.文法、教育、商業、藝術組

類別	科目名稱	學分	開課學期別	備註
國文	國文 I	4	一上	
	國文 II	4	一下	
	國文 III	4	二上	
	國文 IV	4	二下	
	國文 V	4	三上	
	國文 VI	4	三下	
	論孟選讀 I	2	三上	
	論孟選讀 II	2	三下	
	小說選讀	2	三下	
	現代文學	2	三下	
	中國文學欣賞 I	2	三上	

類別	科目名稱	學分	開課學期別	備註
	中國文學欣賞Ⅱ	2	三下	
	文法與修辭	2	三上	
	應用文	2	二上	
	應用文	2	二下	
英文	英文Ⅰ	4	一上	
	英文Ⅱ	4	一下	
	英文Ⅲ	4	二上	
	英文Ⅳ	4	二下	
	英文Ⅴ	4	三上	
	英文Ⅵ	4	三下	
	英語會話Ⅰ	2	一上	
	英語會話Ⅱ	2	一下	
	英語會話Ⅲ	2	二上	
	英語會話Ⅳ	2	二下	
	英文翻譯與寫作	2	二上	
	英文翻譯與寫作	2	二下	
	英文文法	3	二上	
	英文閱讀	2	三上	
	英文作文Ⅰ	2	三上	
英文作文Ⅱ	2	三下		
數學	數學Ⅰ	4	一上	
	數學Ⅱ	4	一下	
	數學Ⅲ	4	二上	
	數學Ⅳ	4	二下	
	數學Ⅴ	4	三上	
	數學Ⅵ	4	三下	
	數學演習與統合Ⅰ	2	二上	
	數學演習與統合Ⅱ	2	二下	
	數學演習與統合Ⅲ	2	三上	
	數學演習與統合Ⅳ	2	三下	
社會	歷史Ⅰ	2	一上	
	歷史Ⅱ	2	一下	
	歷史Ⅲ	2	二上	
	歷史Ⅳ	2	二下	
	歷史Ⅴ	3	三上	
	歷史Ⅵ	3	三下	
	地理Ⅰ	2	一上	
	地理Ⅱ	2	二上	

類別	科目名稱	學分	開課學期別	備註
	地理Ⅲ	2	二下	
	地理Ⅳ	2	三上	
	應用地理Ⅰ	3	三上	
	應用地理Ⅱ	3	三下	
	公民與社會Ⅰ	2	一上	
	公民與社會Ⅱ	2	一下	
	公民與社會Ⅲ	2	二上	
	公民與社會Ⅳ	2	二下	
	公民與社會Ⅴ	2	三上	
	選修歷史Ⅰ	2	二上	
	選修歷史Ⅱ	2	二下	
	選修歷史Ⅲ	1	三上	
	選修歷史Ⅳ	1	三下	
	自然	基礎物理Ⅰ	1	一上
基礎物理Ⅱ		1	一下	
基礎化學Ⅰ		1	一上	
基礎化學Ⅱ		1	一下	
基礎生物Ⅰ		1	一上	
基礎生物Ⅱ		1	一下	
基礎地球科學Ⅰ		1	一上	
基礎地球科學Ⅱ		1	一下	

2.理、工、醫、農組

類別	科目名稱	學分	開課學期別	備註
國文	國文 I	4	一上	
	國文 II	4	一下	
	國文 III	4	二上	
	國文 IV	4	二下	
	國文 V	4	三上	
	國文 VI	4	三下	
	論孟選讀 I	2	三上	
	論孟選讀 II	2	三下	
	中國文學欣賞 I	2	三上	
	中國文學欣賞 II	2	三下	
	應用文	2	二上	
	應用文	2	二下	
	英文	英文 I	4	一上
英文 II		4	一下	
英文 III		4	二上	
英文 IV		4	二下	
英文 V		4	三上	
英文 VI		4	三下	
英文翻譯與寫作		2	二上	
英文翻譯與寫作		2	二下	
英文閱讀		2	三上	
英文作文 I		2	三上	
英文作文 II		2	三下	
數學		數學 I	4	一上
	數學 II	4	一下	
	數學 III	4	二上	
	數學 IV	4	二下	
	數學 V	4	三上	
	數學 VI	4	三下	
	數學演習與統合 I	2	二上	
	數學演習與統合 II	2	二下	
	數學演習與統合 III	2	三上	
	數學演習與統合 IV	2	三下	
	幾何學 I	2	二上	
	幾何學 II	2	二下	
	集合與函數	2	三下	
	數理邏輯	2	三上	

類別	科目名稱	學分	開課學期別	備註
社會	歷史 I	2	一上	
	歷史 II	2	一下	
	地理 I	2	一上	
	地理 II	2	二上	
	公民與社會 I	2	一上	
	公民與社會 II	2	一下	
	公民與社會 III	2	二上	
	公民與社會 IV	2	二下	
	公民與社會 V	2	三上	
自然	基礎物理 I	1	一上	
	基礎物理 II	1	一下	
	基礎化學 I	1	一上	
	基礎化學 II	1	一下	
	基礎生物 I	1	一上	
	基礎生物 II	1	一下	
	物理 I	3	二上	
	物理 II	2	二下	
	物理 III	3	三上	
	物理 IV	3	三下	
	物理實驗	2	二下	
	化學 I	2	二上	
	化學 II	3	二下	
	化學 III	3	三上	
	化學 IV	3	三下	
	化學實驗	2	二下	
	生物 I	2	二上	
	生物 II	2	二下	
	生物 III	2	三上	
	生物 IV	2	三下	
生物實驗	2	二下		
基礎地球科學	2	一下		

二、參加四技二專統一入學測驗修課建議

本校綜合高中學生可依所主修的專門學程，報考四技二專：

(一)四技二專招生管道

1.技優入學管道說明：

(1)保送：認可之國際技能競賽、全國技能競賽獲得前三名獎項者，依序按等第分發。

(2)甄審：認可之競賽獲獎者或持乙級以上技術士證者，可選兩個志願，並需參加該校之指定項目甄審。

※符合上述資格者可以同時報名，若均獲錄取，放榜後僅能擇一報到。

2.甄試入學管道說明：

(1)符合「學校推薦」資格者僅能選填單一志願，限應屆生。

(2)符合「個人申請」資格者至多選填五個志願，已畢業之高職、綜高及高中生亦可報考。

(3)競賽獲獎或持丙級以上技術士證者可加分。

※符合上述資格者可以同時報名，但獲錄取後依繳交就讀志願序與各校錄取序統一分發。

3.統一入學測驗說明：考試科目為國、英、數、專業科目(一)及專業科目(二)計五科，分配比重為1：1：1：2：2。

4.分發入學管道說明：以統一入學測驗成績加權換算之總成績進行排序與分發。

(二)103 年度規劃四技二專統一入學測驗考試群組及考科彙整表

群別		共同科目	考科科目	
01	電機與電子 群資電類	國文、英 文、數學(C)	(一)	基本電學、電子學
			(二)	數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論
02	設計群	國文、英 文、數學(B)	(一)	色彩原理、造形原理、設計概論
			(二)	基本設計、繪畫基礎、基礎圖學(術科)
03	工程與管理 類	國文、英 文、數學(C)	(一)	基礎物理、基礎化學
			(二)	計算機概論
04	商業與管理 群	國文、英 文、數學(B)	(一)	商業概論、計算機概論
			(二)	會計學、經濟學
05	衛生與護理 類	國文、英 文、數學(A)	(一)	基礎生物
			(二)	健康與護理

群別		共同科目	考科科目	
06	外語群英語類	國文、英文、數學(B)	(一)	商業概論、計算機概論
			(二)	英文閱讀與寫作
07	外語群日語類	國文、英文、數學(B)	(一)	商業概論、計算機概論
			(二)	日文閱讀與翻譯
08	餐旅群	國文、英文、數學(B)	(一)	餐旅概論
			(二)	餐旅服務技術、飲料與調酒

(三)四技二專學科能力測驗共同科目修課建議

類別	科目名稱	學分	開課學期別	備註
國文	國文 I	4	一上	
	國文 II	4	一下	
	國文 III	4	二上	
	國文 IV	4	二下	
	國文 V	4	三上	
	國文 VI	4	三下	
英文	英文 I	4	一上	
	英文 II	4	一下	
	英文 III	4	二上	
	英文 IV	4	二下	
	英文 V	4	三上	
	英文 VI	4	三下	
數學	數學 I	4	一上	
	數學 II	4	一下	
	數學 III	4	二上	
	數學 IV	4	二下	
	數學 V	4	三上	
	數學 VI	4	三下	

(四)四技二專統一入學測驗專業科目修課建議

1.資訊技術學程

類別	科目名稱	學分	開課學期別	備註
專門	基本電學 I	3	二上	
	基本電學 II	3	二下	
	基本電學實習 I	3	二上	
	基本電學實習 II	3	二下	
	電子學 I	3	二上	
	電子學 II	3	二下	
	數位電子學 I	3	三上	
	數位電子學 II	3	三下	
	電子學實習 I	3	二上	
	電子學實習 II	3	二下	
	數位邏輯 I	3	二上	
	數位邏輯實習 I	3	二下	
	數位邏輯實習 II	3	三上	
	數位邏輯實習 III	3	三下	

2.商業服務學程

類別	科目名稱	學分	開課學期別	備註
專門	會計學 I	3	二上	
	會計學 II	3	二下	
	會計學 III	2	三上	
	會計學 IV	2	三下	
	經濟學 I	4	二上	
	經濟學 II	4	二下	
	商業概論 I	2	二上	
	商業概論 II	2	二下	
	計算機概論 I	2	一下	
	計算機概論 II	3	二上	
	計算機概論 III	3	二下	
	計算機概論 IV	2	三上	

3.應用英語學程

類別	科目名稱	學分	開課學期別	備註
專門	英語聽講練習 I	2	二上	
	英語聽講練習 II	2	二下	
	英語聽講練習 III	2	三上	
	英語聽講練習 IV	2	三下	
	英文閱讀與習作 I	2	二上	

	英文閱讀與習作 II	2	二下	
	英文閱讀與寫作 I	2	三上	
	英文閱讀與寫作 II	2	三下	
	商業概論 I	2	二上	
	商業概論 II	2	二下	
	計算機概論 I	2	一下	
	計算機概論 II	2	二上	
	計算機概論 III	3	二下	
	計算機概論 IV	3	三上	

4. 應用日語學程

類別	科目名稱	學分	開課學期別	備註
專門	日語聽講練習 I	2	二上	
	日語聽講練習 II	2	二下	
	日語聽講練習 III	2	三上	
	日語聽講練習 IV	2	三下	
	日文閱讀與習作 I	2	二上	
	日文閱讀與習作 II	2	二下	
	日文閱讀與寫作 I	2	三上	
	日文閱讀與寫作 II	2	三下	
	商業概論 I	2	二上	
	商業概論 II	2	二下	
	計算機概論 I	2	一下	
	計算機概論 II	2	二上	
	計算機概論 III	3	二下	

5. 電子技術學程

類別	科目名稱	學分	開課學期別	備註
專門	基本電學 I	3	二上	
	基本電學 II	3	二下	
	基本電學實習 I	3	二上	
	基本電學實習 II	3	二下	
	電子學 I	3	二上	
	電子學 II	3	二下	
	數位電子學 I	3	三上	
	數位電子學 II	3	三下	
	電子學實習 I	3	二上	
	電子學實習 II	3	二下	
	數位邏輯 I	3	二上	

	數位邏輯實習 I	3	二下	
	數位邏輯實習 II	3	三上	
	數位邏輯實習 III	3	三下	

6. 觀光事務學程

類別	科目名稱	學分	開課學期別	備註
專門	餐旅英文與會話 I	3	二上	
	餐旅英文與會話 II	3	二下	
	餐旅英文與會話 III	2	三上	
	餐旅英文與會話 IV	2	三下	
	餐旅概論 I	2	二上	
	餐旅概論 II	2	二下	
	餐旅服務 I	3	二上	
	餐旅服務 II	3	二下	
	餐旅服務 III	2	三上	
	餐旅服務 IV	2	三下	
	飲料與調酒 I	3	二上	
	飲料與調酒 II	3	二下	

7. 飛機修護學程

類別	科目名稱	學分	開課學期別	備註
專門				

三、準備就業及有關職業證照考試修課建議

本校提供的職業學程有商業服務學程、資訊技術學程、電子技術學程、航空電子技術學程、資訊應用學程、物流服務學程、廣告設計學程、觀光事務學程、應用英語學程及應用日語學程，其課程設計除針對四技二專考科加強外，豐富的選修課程中，對就業或取得證照非常有幫助；學生如已決定先行就業，可就該學程科目中選擇適當科目修習。至於職業證照考試部分，學生可報考勞委會職訓局辦理之乙、丙級技術士檢定。此項檢定包含學科及術科測驗，二者均及格始可申請核發中華民國乙、丙級技術士證照。由於此技術士證照考試的學科及術科題庫均事先公開，故考取此類證照並非難事。擁有這些職業證照，除了面臨就業，進入職場時有所幫助外，對報考四技二專推薦甄試亦有加分之好處。

以下列出參加各種職種證照考試的修課建議，有意報考的同學可依據各學期開課表選課。

- (一)會計事務丙級：商業概論 I、商業概論 II、會計學 I、會計學 II、會計實習 I、會計實習 II。
- (二)會計事務乙級：商業概論 I、商業概論 II、會計學 I、會計學 II、會計學 III、會計學 V、會計實習 I、會計實習 II、會計實習 III、會計實習 V、成本會計、會計資訊系統。
- (三)電腦軟體應用丙級：計算機概論、文書處理 I、文書處理 II、微算機作業系統。
- (四)電腦軟體應用乙級：計算機概論、文書處理 I、文書處理 II、微算機作業系統、資料處理、套裝軟體、計算機應用 I、計算機應用 II。
- (五)網頁設計丙級：計算機概論、文書處理 I、文書處理 II、多媒體運用、網頁製作。
- (六)工業電子丙級：基本電學 I、基本電學 II、電子學 I、電子學 II、電子電路 I、電子電路 II、電子儀錶 I、電子儀錶 II、數位電子學 I、電子學實習 I、電子學實習 II、工業電子 I、工業電子 II。
- (七)電腦硬體裝修丙級：數位電子學、微處理機、作業系統、電腦硬體基礎實習、電腦網路、電子儀錶 I、電子儀錶 II。
- (八)電腦硬體裝修乙級：數位電子學、微處理機、作業系統、電腦硬體基礎實習、電腦網路、電子儀錶 I、電子儀錶 II、作業系統、電子學、計算機概論。
- (九)飛機修護丙級：基本電學 I、基本電學 II、電子學 I、電子學 II、電子學實習 I、電子學實習 II、無線電概論 I、無線電概論 II、航空電子裝備 I、航空電子裝備 II、航空儀表、飛機學概論 I、飛機學概論 II、雷達概論 I、雷達概論 II。

報考四技二專推薦甄試加分一覽表如下

領有技士證	領有甲級技士證者	增加甄選實得總分 20%
	領有乙級技士證者	增加甄選實得總分 10%
	領有丙級技士證者	增加甄選實得總分 5%

陸、選課輔導

本校綜合高中課程係為學術導向（升學）與專門導向（就業）而設計，並兼顧綜合導向學生之需求。學生在高一修讀統整試探課程後，高二起可依個人志趣與性向，並徵詢老師與家長之意見決定進路後，參考本手冊第五單元「各種進路的課程暨活動建議」，選修合適之課程。

各學期選課時，要注意各領域之必修課程（部定必修與校訂必修）一定要列入選課計畫並取得學分，否則不能畢業。選修課程部份，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應配合自己的進路詳加考慮。如果一時難以決定進路，或雖已決定進路，但是對另一導向之某些課程具有濃厚之興趣，亦可跨選課程。同時仍要避免盲目選擇，以維持知識的完整性。

至於選課方式，除了高一上學期於新生訓練期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。學校將先公佈次一學期開課表，並透過各種說明會、座談會以及個別指導，輔導同學選課。有關選課輔導的項目、人員、時間以及選課實例等，請見底下說明。

一、輔導項目

- (一)於新生訓練期間，介紹高中與國中教育之差異、高中畢業生之進路發展、大學入學多元管道等。
- (二)高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生增進對自我之認識。
- (三)利用各學期之班級座談，引導學生參閱各大專概況、系組簡介，以及職業介紹之各種資料。
- (四)新生訓練期間或高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- (五)每學期舉辦選課座談會，提供學生有關下一學期課程之資訊與應考慮之因素，並依需要提供個別輔導。
- (六)各學期開學後實施選課適應調查，對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。
- (七)適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力與興趣之課程。

二、輔導人員

- (一)各班導師
- (二)輔導教師
- (三)學程召集人
- (四)其他相關人員

三、輔導時間

- (一)高一新生於始業輔導期間實施。

(二)各種說明會與座談會利用寒暑假及活動課程時間進行。

(三)個別輔導可利用課餘時間進行。

(四)生涯規劃課程。

四、查詢資源

關於綜合高中課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

(一)開設學程、必修及選修科目：教務處。

(二)課程規劃：教務處、學程任課老師及召集人。

(三)選課規劃：教務處、輔導老師、導師、學程任課老師及召集人。

(四)心理測驗施測及解釋：輔導老師。

(五)確定自己的性向及興趣：輔導老師。

(六)科系簡介資料：輔導老師。

五、選課計畫表

新興綜合高中『學生選課系統』

綜合高中網址：<http://comp.hshs.tyc.edu.tw>

新興綜合高中「學程預選系統」

請輸入個人基本資料如下：

帳號：

密碼：

[線上操作說明](#)

系統

登入畫面：

- 客件(學號)
- 密碼(身分證號)

新興綜合高中「學生選課系統」

易文欣 (學號)：您好！
歡迎登入本系統，請選擇您要使用之服務！

- ◎我要變更密碼
- ◎我要選修科目
- ◎我的初選選單
- ◎加退選系統
- ◎我的學期課表
- ◎我要登出

◎◎學期選課注意事項◎◎

1. 初選期間：2013/7/1~2013/7/31
2. 加退選期間：2013/9/1~2013/12/31

系統

主選單：

- 我要變更密碼
- 我要選修科目
- 我的初選選單
- 加退選系統
- 我的學期課表
- 我要登出

桃園縣私立新興高級中學「學生選課系統」

102學年度第1學期綜合高中「學生選課系統」

易文欣 (511242)：您好！
您目前選擇的服務是：變更密碼

原來的密碼：

變更的密碼：

請確認密碼：

系統

我要變更密碼

提供學生自行修改密碼

綜合高中共同選課時段，請依其時段擇一科目選修

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1					
2					
3				飛機學概論	
4					
5					
6			電子學實習		
7			六科選一科 物理(含實驗) 歷史 會計概論 電子學實習 完成選修		

自然學程學程，易文欣
修習科目學分一覽表

科目名稱	學分數
國文	4
應用文	1
國防通識	1
健康與護理	1
英文	4
翻譯與段落寫作	1
數學	4
數學演習與統合	2
化學	2
化學實驗	1
體育	2
公民與社會	1
生命教育	1

我要選修科目

綜合高中共同選課
時段，請依其時段擇
一科目選修

選課系統

主選單 變更密碼 初選選課單 列印加退選課單 我的學期課表 登出

411439 的加退選課表

星期節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	週會 綜三5	數學(甲) 綜三5	國文 綜三5	英文 綜三5	國防通識 綜三5
2	班會 綜三5	生物實驗 綜三5	國文 綜三5	物理實驗 綜三5	物理實驗 綜三5
3	作文寫作 綜三5	生物實驗 綜三5	數學(甲) 綜三5	物理實驗 綜三5	專題製作 綜三5
4	作文寫作 綜三5	英文 綜三5	生物實驗 綜三5	數學(甲) 綜三5	英文 綜三5
5	國文 綜三5	翻譯與段落寫作 綜三1 退選	化學實驗 綜三5	體育常識 綜三5	團體活動 綜三5
6	體育常識 綜三5	翻譯與段落寫作 綜三1 退選	化學實驗 綜三5	數學演習與統合 綜三5	團體活動 綜三5
7	數學(甲) 綜三5	數學演習與統合 綜三5	英文 綜三5	化學實驗 綜三5	國文 綜三5

綜三5 班課表(加退選選用)

節次星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	週會 綜三5	數學(甲) 綜三5	國文 綜三5	英文 綜三5	國防通識 綜三5
2	班會 綜三5	生物實驗 綜三5	國文 綜三5	物理實驗 綜三5	物理實驗 綜三5
3	作文寫作 綜三5	生物實驗 綜三5	數學(甲) 綜三5	物理實驗 綜三5	專題製作 綜三5
4	作文寫作 綜三5	英文 綜三5	生物實驗 綜三5	數學(甲) 綜三5	英文 綜三5
5	國文 綜三5	翻譯與段落寫作-綜三1 加選	化學實驗 綜三5	體育常識 綜三5	團體活動 綜三5
6	體育常識 綜三5	翻譯與段落寫作-綜三1 加選	化學實驗 綜三5	數學演習與統合 綜三5	團體活動 綜三5
7	數學(甲) 綜三5	數學演習與統合 綜三5	英文 綜三5	化學實驗 綜三5	國文 綜三5

加退選系統

- 退選系統(學生最初的課程)
- 加選系統(依學校開課科目與班級為其選擇，加退選相互對應，倘若衝堂則無法加選)

六、選課實例

桃園縣私立新興高級中學
102學年度第1學期綜合高中「學生初選選課單」

學程名稱:「自然學程」
班級:綜二1 座號:42 姓名:易文欣

科目名稱	學分數	修讀別
國文	4	校訂選修
應用文	1	校訂選修
國防通識	1	部訂必修
健康與護理	1	校訂必修
英文	4	校訂選修
翻譯與腔活寫作	1	校訂選修
數學	4	校訂選修
數學演習與統合	2	校訂選修
化學	2	校訂選修
化學實驗	1	校訂選修
體育	2	校訂必修
公民與社會	1	校訂選修
生命教育	1	校訂選修
跨班選修科目如下:		
飛機學概論	3	跨班選修
電子學實習	3	跨班選修

請列印覽整

我的初選選課單

列出學生這學期可加退選的科目、班級及學分數

桃園縣私立新興高級中學
102學年度第1學期綜合高中「學生加退選選課單」

班級:綜二1 座號:42 姓名:易文欣

你目前**加選**科目及學分數

科目名稱	開課班級	必選修	學分數	科目名稱	開課班級	必選修	學分數
物理(含實驗)	綜二1	跨班選修	3	生物(含實驗)	綜二1	跨班選修	3

加選修有 6 學分。

你沒有退選資料!

導師	輔導教師	學程主任	資研組	教學組

我的加退選選課單

- 列出學生可加退選課單
- 供列印並繳交教務處確定

桃園縣私立新興高級中學
102學年度第1學期綜合高中「學生學期課表」

班級：綜二1 座號：42 姓名：易文欣

星期 節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	週會 綜二1	化學 綜二1	應用文 綜二1	數學演習與統合 綜二1	國文 綜二1
2	班會 綜二1	英文 綜二1	國防通識 綜二1	飛機學概論 綜二1	數學 綜二1
3	國文 綜二1	體育 綜二1	健康與護理 綜二1	飛機學概論 綜二1	化學實驗 綜二1
4	國文 綜二1	數學 綜二1	英文 綜二1	飛機學概論 綜二1	生命教育 綜二1
5	英文 綜二1	數學演習與統合 綜二1	電子學實習 綜二1	翻譯與段落寫作 綜二1	週會及聯課活動 綜二1
6	數學 綜二1	英文 綜二1	電子學實習 綜二1	國文 綜二1	週會及聯課活動 綜二1
7	化學 綜二1	公民與社會 綜二1	電子學實習 綜二1	數學 綜二1	體育 綜二1

我的學期課表

- 列出學生最後加退選的課表
- 供列印並繳交教務處確定

柒、問與答

問題 1. 什麼是綜合高中？

答：綜合高中兼具高中與高職雙重特質。學生在進入綜合高中一年後，再依據自己的學習成就、能力、興趣選擇高中升學目標（一般大學院校）、高職升學目標（科技大學、四技二專）、或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。它不像目前的高中、高職之間界線明確、課程固定，入學後若發現志趣不合、適應困難，必須休學、轉學、重新來過，不但浪費時間，同時也加深學生挫敗感。

問題 2. 綜合高中的精神與理念為何？

答：綜合高中係統整普通高中和職業學校之教育目標、學生來源、學生進路和教學資源的綜合型高級中等學校；高一課程以試探為主，自高二起依學生之適性發展分化，選擇學術學程（以升讀大學為主）或專門學程（以升讀科技大學、技術學院、或就業）、或跨學程（綜合學程）；藉以提供性向未定或性向多元之學生延後分化並獲得適性發展之機會。綜合高中係 85 學年度起試辦，並於民國 88 年修訂「高級中學法」，綜合高中納為高級中學類型之一，成為正式學制。

問題 3. 綜合高中與完全中學有何不同？

答：完全中學為包括國中部及高中部之中學，其高中部部分名額並提供國中部學生直升。綜合高中係指同時設置學術學程和專門學程，藉試探、輔導歷程，輔導學生自由選課，提供學生專精學術導向課程（普通高中課程）或專門導向課程（職業學校課程）或兼跨兩種課程的機會，以達成適性發展目標的高級中等學校。

問題 4. 綜合高中與普通高中有什麼不同？

答：1. 綜合高中課程設計的精神是兼顧學生升學與就業的需求，同時設置普通科與職業類科課程，藉試探、輔導等歷程，協助學生自由選讀，以達適性發展之教育目標。因此綜合高中與普通高中的課程，在高一時部分相同，只是綜合高中另提供少數的職業試探科目；但到高二時就有很大的差別，因為綜合高中學生有百分之五十以上的選課自由，普通高中學生較沒有選課的自由。

2. 綜合高中的學生經過一年的輔導與探索可以選擇高中升一般大學的路，也可以選擇高職升科技大學、四技二專的路或就業的路。

問題 5. 綜合高中與高職有什麼不同？

答：未來的社會是個終身學習的社會，再學習能力非常重要，因此綜合高中比一般高職重視基礎學科能力的培養；二年級時，就讀綜合高中學生可以有三種選擇：升大學院校、升科技大學、四技二專或就業，且可依據自己所選的目標去修習有的課程。高職的主要目標則為就業，因為共同科目較少，如果發覺志趣不合，想要升一般大學院校較不易，雖

可選擇升科技大學、四技二專，但所考科目大多列在高一、高二學習，高三時的課程安排則以就業為主，因此造成高三學生所學與所考有差距，必須一邊上課、一邊準備升學科目，時間和體力負荷較重，至為辛苦。

問題 6.綜合高中的課程是如何設計的？

答：綜合高中課程內容有很大的彈性，僅有 54 學分由教育部訂定，其他 126-144 學分之課程均由學校自行訂定。一年級的課程大多是共同科目，奠定爾後學習的基礎，另有生涯試探科目，介紹生涯規劃職業類別、就業市場需求，做為將來選擇的參考。二、三年級的課程則共同必修科目逐漸減少，選修科目漸次增加，學生如果選擇升一般大學院校，就可以多選修一般大學院校必考的科目，如果選擇升科技大學、四技二專，就可以多選修科技大學、四技二專必考的科目，如果選擇就業，就可以多選修就業所需的專業科目。可說是依自己需要，照自己的興趣選讀自己所喜歡的課程，課程設計非常靈活。且綜合高中課程設計另有一項重要的目標，即為促進學生身心健全發展及適應社會變遷的能力，因此綜合高中非常重視活動課程的規劃，期能藉此培養學生處理問題以及領導等能力，使學習生活快樂又充實。

問題 7.綜合高中畢業生升大學院校考試中是否能與普通高中畢業生競爭？

答：學生的升學能力視學生的素質、教師的教導以及本身的用功程度而定，如果綜合高中招收的學生資質不錯，也肯用功，再加上老師的用心教導，當然可以與普通高中競爭，甚至有超越的可能，因為就讀綜合高中的學生擁有相當大的彈性選課權利，可以多選讀與升大學院校有關的課程，加上教師選擇課程教材的自由度更大，且三年僅須修 160 以上學分，綜合高中的學生有統整的學科課程觀念，有更充裕的時間自我進修或補救學習（自修時間均有教師督導或找資源教師講解疑難）。且若參加大學推薦甄選或申請入學，將較一般高中學生具有職業陶冶和基本素養，更為有利。

問題 8.綜合高中的學生如果選擇就業，因為高一、二年的共同科目增加，專業科目比高職少，是否會影響學生就業？

答：不會。因為綜合高中的學生一旦選擇就業的途徑，所修習的專業課程均為核心科目，且因選課彈性大，可針對個人的就業需要學習，效果更佳。而證照制度是未來發展重點之一，我們希望學生均能有一技之長，因此綜合高中專門導向的學生與高職學生一樣，都必須參加證照考試，而學術導向與綜合導向的學生如有興趣也一樣可以參加證照考試。綜合高中一、二年級增加選修學習的共同科目，更奠定了往後學習的基礎，未來如想再升學或因應行業轉型，有良好的學科基礎，均將更為得心應手。

問題 9. 綜合高中的畢業學生有那些進路發展？

答：綜合高中因設置有普通學術課程和職業陶冶課程，它的進路也兼跨了普通高中和職業學

校學生的機會，計有：

1. 參加大學申請入學。
2. 參加大學考試甄選入學
3. 參加四技科大申請入學
4. 參加四技二專推薦甄選
5. 參加四技二專技優保甄
6. 參加四技二專登記分發
7. 就業—技職檢定、在職進修、職業訓練

問題 10. 就讀綜合高中要修多少學分才能畢業？

- 答：1. 綜合高中採學年學分制，學生修滿 160 學分以上即可畢業，不及格的科目如為必修可利用空堂或寒、暑假重修，如為選修，除重修外亦可放棄該學分，另外選讀其他科目。
2. 綜合高中課程中有 55.5%-72.7%是選修課程，學生可以依自己的興趣、能力與需要自由選讀。

捌、科目大要

一、一般科目

科目名稱：國文(Chinese)I	科目代號：	類別：國語文
學分數：4	必/選修：必修	
目標：		
1.提高學生閱讀、欣賞與寫作之能力。		
2.培養學生思考、判斷之能力。		
3.養成學生倫理道德之觀念，激發其愛國淑世之精神，進而弘揚中華文化。		
4.指導學生明瞭常用應用文之格式與作法，熟練語言表達之能力。		
內容：		
1.精選思想純正、旨趣明確、理論精闢、文辭優美，且合乎時代潮流，切合高中學生身心發展及學習能力之範文十二課，其中語體文四篇、文言文八篇，計有記敘文五課，論說文四課、抒情文三課		
2.本書範文分精讀、略讀兩類。		
3.作文四篇。		
4.應用文六節。		
實施方式：		
1.掌握範文特色，設計單元教學活動。		
2.蒐集針對範文教學所需之補充教材，幫助學生得到更好之學習效果。		
3.製作範文教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、影片、錄音帶、幻燈片等，使教學生動有趣。		
4.教學後，需作適當之練習、評量、檢討、補救。		
5.評量方法應採口頭問答、專題報告、書面報告、分組討論、定期測驗等多元方式實施。		
先備條件：無。		

科目名稱：國文(Chinese)II	科目代號：	類別：本國語文
學分數：4	必/選修：必修	
目標：		
1.提高學生閱讀、欣賞與寫作之能力。		
2.培養學生思考、判斷之能力。		
3.養成學生倫理道德之觀念，激發其愛國淑世之精神，進而弘揚中華文化。		
4.指導學生明瞭常用應用文之格式與作法，熟練語言表達之能力。		
內容：		
1.精選思想純正、旨趣明確、理論精闢、文辭優美，且合乎時代潮流，切合高中學生身心發展及學習能力之範文十二課，其中語體文四篇、文言文八篇，計有記敘文五課，論說文四課、抒情文三課		
2.本書範文分精讀、略讀兩類。		
3.作文四篇。		
4.應用文六節。		
實施方式：		
1.掌握範文特色，設計單元教學活動。		
2.蒐集針對範文教學所需之補充教材，幫助學生得到更好之學習效果。		
3.製作範文教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、影片、錄音帶、幻燈片等，使教學生動有趣。		
4.教學後，需作適當之練習、評量、檢討、補救。		
5.評量方法應採口頭問答、專題報告、書面報告、分組討論、定期測驗等多元方式實施。		
先備條件：國文I。		

科目名稱：國文(Chinese)III 科目代號： 類別：本國語文
學分數：4 必/選修：必修

目標：

- 1.提高學生閱讀、欣賞與寫作之能力。
- 2.培養學生思考、判斷之能力。
- 3.養成學生倫理道德之觀念，激發其愛國淑世之精神，進而弘揚中華文化。
- 4.指導學生明瞭常用應用文之格式與作法，熟練語言表達之能力。

內容：

- 1.精選思想純正、旨趣明確、理論精闢、文辭優美，且合乎時代潮流，切合高中學生身心發展及學習能力之範文十二課，其中語體文四篇、文言文八篇，計有記敘文五課，論說文四課、抒情文三課
- 2.本書範文分精讀、略讀兩類。
- 3.作文四篇。
- 4.應用文六節。

實施方式：

- 1.掌握範文特色，設計單元教學活動。
 - 2.蒐集針對範文教學所需之補充教材，幫助學生得到更好之學習效果。
 - 3.製作範文教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、影片、錄音帶、幻燈片等，使教學生動有趣。
 - 4.教學後，需作適當之練習、評量、檢討、補救。
 - 5.評量方法應採口頭問答、專題報告、書面報告、分組討論、定期測驗等多元方式實施。
- 先備條件：國文II。

科目名稱：國文(Chinese IV 科目代號： 類別：本國語文
學分數：4 必/選修：必修

目標：

- 1.提高學生閱讀、欣賞與寫作之能力。
- 2.培養學生思考、判斷之能力。
- 3.養成學生倫理道德之觀念，激發其愛國淑世之精神，進而弘揚中華文化。
- 4.指導學生明瞭常用應用文之格式與作法，熟練語言表達之能力。

內容：

- 1.精選思想純正、旨趣明確、理論精闢、文辭優美，且合乎時代潮流，切合高中學生身心發展及學習能力之範文十二課，其中語體文四篇、文言文八篇，計有記敘文五課，論說文四課、抒情文三課
- 2.本書範文分精讀、略讀兩類。
- 3.作文四篇。
- 4.應用文六節。

實施方式：

- 1.掌握範文特色，設計單元教學活動。
 - 2.蒐集針對範文教學所需之補充教材，幫助學生得到更好之學習效果。
 - 3.製作範文教學所需之教學媒體，如圖片、圖表、影片、錄音帶、幻燈片等，使教學生動有趣。
 - 4.教學後，需作適當之練習、評量、檢討、補救。
 - 5.評量方法應採口頭問答、專題報告、書面報告、分組討論、定期測驗等多元方式實施。
- 先備條件：國文III

科目名稱：國文(Chinese)V 科目代號： 類別：本國語文
學分數：4 必/選修：必修

目標：

- 1.讓學生了解文言文與白話文語法之異同，並練習淺易的文言文。
- 2.透過作者成長背景，探討其寫作風格，及其所引發的正負效應並能熔古典於現代，化腐朽為新奇。
- 3.培養學生文筆暢達，能言善道，賞析文章的能力及積極熱誠、富正義感的人生態度。

內容：

- | | | |
|-----------------|---------------|--------------|
| 1.社會不朽論(胡適) | 7.訓儉示康(司馬光) | 13.莊子寓言選(莊子) |
| 2.正氣歌並序(文天祥) | 8.情采(劉勰) | 14.訓蒙大意(王守仁) |
| 3.赤壁賦(蘇軾) | 9.蓼莪(詩經) | 15.散曲選(一) |
| 4.魯智深大鬧桃花村(施耐庵) | 10.八通關種種(陳列) | 16.散曲選(二) |
| 5.醉翁亭記(歐陽修) | 11.水經江水注(酈道元) | |
| 6.諫太宗十思疏(魏徵) | 12.宮之奇諫假道(左傳) | |

實施方式：

- 1.生活即是教育，以大環境為生活題材，導入正文，引發學習的動機。
- 2.藉用教學媒體，達到事半功倍之效。
- 3.循循善誘，師生互動，教學氣氛生動、愉悅。
- 4.不定期評量，以驗收成效，並即時補救教學。

先備條件：國文I、II、III、IV。

科目名稱：國文(Chinese)VI 科目代號： 類別：本國語文
學分數：4 必/選修：選修

目標：

- 1.提高學生閱讀、欣賞及寫作能力。
- 2.培養學生道德倫理之觀念、愛國淑世之精神。
- 3.啟迪學生固有文化意識及倫常思想。

內容：

精選思想純正、文辭優美、旨趣明確、理論精闢又合乎時代潮流之範文十二課，內容如下：

- | | | |
|----------|-----------|------------|
| 1.大同與小康 | 5.舊 | 9.召公諫厲王弭謗 |
| 2.勸學 | 6.過秦論 | 10.與陳伯之書 |
| 3.現代詩選 | 7.剪掉散文的辮子 | 11.琵琶記糟糠自厭 |
| 4.張中丞傳後敘 | 8.觀行 | 12.韓詩外傳選 |

實施方式：

- 1.掌握範文特色，視教學目標，蒐集相關之補充教材，選擇適合的教學方式，增進學習效果，如研讀、討論。
- 2.教學後作適當之練習、評量、檢討、補救。

先備條件：國文I、II、III、IV

科目名稱：英文(English)I 科目代號： 類別：外國語文

學分數：3 必/選修：必修

目標：

- 1.加強英語文聽、說、讀、寫之知能，以期聽懂並能口說簡易英語，看懂並能書寫淺易之英文，同時能實際應用於日常生活中。
- 2.透過英語文教材內容及教學活動，期能更深入瞭解西方禮儀及文化。
- 3.培養學習英語文之興趣，進而能欣賞英文作品或參與相關之英文藝文活動。
- 4.促進對國際事務及科技新知之瞭解，以期能熟悉世界潮流之趨勢。

內容：

以短篇選文為主，內容兼顧日常生活、風俗習慣、社交禮儀、名人軼事、寓言故事、科技新知、實用英文並介紹與職業知能相關之各類文章。

實施方式：

- 1.教學活動以學生的練習為主，以教師講解為輔，藉以培養學生聽、說、讀、寫的能力。
- 2.教學中應多使用英語，以增加學生接受英語及使用英語的機會。
- 3.多利用視聽教具，如：錄音帶、幻燈片、影片、圖片、圖表、實物、網路資訊，以提高學習效果。

先備條件：無。

科目名稱：英文(English)II 科目代號： 類別：外國語文

學分數：3 必/選：必修

目標：

- 1.加強英語文聽、說、讀、寫之知能，以期聽懂並能口說簡易英語，看懂並能書寫淺易之英文，同時能實際應用於日常生活中。
- 2.透過英語文教材內容及教學活動，期能更深入瞭解西方禮儀及文化。
- 3.培養學習英語文之興趣，進而能欣賞英作品或參與相關之英文藝文活動。
- 4.促進對國際事務及科技新知之瞭解，以期能熟悉世界潮流之趨勢。

內容：

以短篇選文為主，內容兼顧日常生活、風俗習慣、社交禮儀、名人軼事、寓言故事、科技新知、實用英文並介紹與職業知能相關之各類文章。

實施方式：

- 1.教學活動以學生的練習為主，以教師講解為輔，藉以培養學生聽、說、讀、寫的能力。
- 2.教學中應多使用英語，以增加學生接受英語及使用英語的機會。
- 3.多利用視聽教具，如：錄音帶、幻燈片、影片、圖片、圖表、實物、網路資訊，以提高學習效果。

先備條件：無。

科目名稱：英文(English)III 科目代號： 類別：外國語文
學分數：3 必/選修：必修

目標：

- 1.加強英語文聽、說、讀、寫之知能，以期聽懂並能口說簡易英語，看懂並能書寫淺易之英文，同時能實際應用於日常生活中。
- 2.透過英語文教材內容及教學活動，期能更深入瞭解西方禮儀及文化。
- 3.培養學習英語文之興趣，進而能欣賞英文作品或參與相關之英文藝文活動。
- 4.促進對國際事務及科技新知之瞭解，以期能熟悉世界潮流之趨勢。

內容：

以短篇選文為主，內容兼顧日常生活、風俗習慣、社交禮儀、名人軼事、科技新知、文學素養、實用英文並介紹與職業知能相關之各類文章。

實施方式：

- 1.教學活動以學生的練習為主，以教師講解為輔，藉以培養學生聽、說、讀、寫的能力。
- 2.教學中應多使用英語，以增加學生接受英語及使用英語的機會。
- 3.多利用視聽教具，如：錄音帶、幻燈片、影片、圖片、圖表、實物、網路資訊，以提高學習效果。

先備條件：無。

科目名稱：英文(English)IV 科目代號： 類別：外國語文
學分數：3 必/選修：必修

目標：

- 1.加強英語文聽、說、讀、寫之知能，以期聽懂並能口說簡易英語，看懂並能書寫淺易之英文，同時能實際應用於日常生活中。
- 2.透過英語文教材內容及教學活動，期能更深入瞭解西方禮儀及文化。
- 3.培養學習英語文之興趣，進而能欣賞英文作品或參與相關之英文藝文活動。
- 4.促進對國際事務及科技新知之瞭解，以期能熟悉世界潮流之趨勢。

內容：

以短篇選文為主，內容兼顧日常生活、風俗習慣、社交禮儀、名人軼事、科技新知、文學素養、實用英文並介紹與職業知能相關之各類文章。

實施方式：

- 1.教學活動以學生的練習為主，以教師講解為輔，藉以培養學生聽、說、讀、寫的能力。
- 2.教學中應多使用英語，以增加學生接受英語及使用英語的機會。
- 3.多利用視聽教具，如：錄音帶、幻燈片、影片、圖片、圖表、實物、網路資訊，以提高學習效果。

先備條件：無。

科目名稱：英文(English)VI 科目代號：

類別：外國語文

學分數：3

必/選修：選修

目標：

- 1.加強英語文聽、說、讀、寫之知能，期能聽說簡易生活對話。
- 2.熟悉英語文教材，期能更深入了解西方禮儀及文化。
- 3.引發興趣，進而借助工具書，自行閱讀文學作品。
- 4.能書寫簡單之書信，以及心得意見。
- 5.能閱讀英文報章雜誌，促進對國際事務及科技新知之了解。

內容：

- 1.以短篇散文，採用淺近、明易的文章為原則。
- 2.以故事、生活常識及感人的內容為主體。
- 3.文章以不超過四、五百字，生字以不超過 40 字為原則。
- 4.訓練學生以英文表達其意思。

實施方式：

- 1.學生先預習並發現問題，課堂中並討論。
- 2.背誦重要句型及佳句。
- 3.利用錄影帶、圖片、影片等視聽教材以輔助教學效果。
- 4.加強學生自我學習能力，並舉辦演講、背誦、朗讀等活動，以提高學習英文之興趣。

先備條件： 具備高中一、二年級英語基礎。

科目名稱：英語會話與聽力I
學分數：2

科目代號：
必/選：選修

類別：外國語文

目標：

- 1.能正確發音，並能覆誦各單元內容。
- 2.能聽懂簡單的指示、位置、時間、日期的描述。
- 3.瞭解西方文化、風俗及生活習慣，進而增進學習英語文之興趣。

內容：

- 1.如何問路及為路人指點方向。
- 2.使用電話及拜訪朋友時基本用語。
- 3.在餐廳、郵局等地點之基本會話。
- 4.購物時之基本用語。
- 5.數目字、時間、日期、地點之描述。

實施方式：

- 1.介紹各單元的字彙、片語及句型，使學生熟練。
- 2.利用各種教學媒體(例如：錄音帶、錄影帶、補充之圖片、講義)，使學生能多元學習。
- 3.讓學生分組演練，以增進學習之興趣及口語表達的信心。
- 4.教唱英文歌曲，增進其發音及學習之興趣。

先備條件：具備國中英語基礎。

科目名稱：英語會話與聽力II
學分數：2

科目代號：
必/選修：選修

類別：外國語文

目標：

- 1.訓練學生口語表達能力，能以簡易英語描述日常生活。
- 2.能聽懂各單元內容，並運用在日常生活上。

內容：

- 1.在旅館、銀行及戲院的基本必備會話。
- 2.看醫生時的基本會話。
- 3.搭乘計程車、公車、火車必備之會話。
- 4.簡易故事內容之聽力。
- 5.對人、事、物描述之聽力能力訓練。

實施方式：

- 1.教師盡量以英文說明各單元內容，培養學生聽講能力。
- 2.分組練習，並上台作角色扮演；增進學生生活用英語之能力。
- 3.利用各種教學媒體(如：錄音帶、錄影帶)來增加教學內容的多樣化；能使學生針對同一單元作多元練習。

先備條件：具備國中英語基礎。

科目名稱：英語會話與聽力III
學分數：2

科目代號：
必/選修：選修

類別：外國語文

目標：

- 1.使學生能藉聽、說、讀，加強和日常生活有關的英語能力。
- 2.使學生能更深刻了解西方之風俗、文化和生活習慣，提昇對語文學習之興趣。

內容：

- 1.在機場、超級市場及藥房的對話。
- 2.社交對話(例如：收、送禮物)
- 3.和用餐禮儀有關之對話。
- 4.和旅行社洽談之對話。
- 5.對氣候、人物、職業描述之聽力訓練內容。
- 6.對某些特定事件、訊息描述之聽力訓練內容。

實施方式：

- 1.利用教學媒體(錄音帶、錄影帶)，以多元方式提昇學習效果。
- 2.分組演練，促進活用所教單元內容。
- 3.播放有意義之影帶，加強聽力及會話能力。

先備條件：具高一英語基礎。

科目名稱：英語會話與聽力IV
學分數：2

科目代號：
必/選修：選修

類別：外國語文

目標：

- 1.加強英語聽、說能力，以期能以簡易英語對話描述人、事、物，並能實際應用於日常生活中。
- 2.培養英語學習之興趣，進而能分辨東西文化之異同，以利其扮演稱職之世界公民。

內容：

- 1.適當表達抱怨。
- 2.緊急事件(如：火災、車禍、生病)。
- 3.美容院。
- 4.環保方面之議題。
- 5.辦公室用具及基本應對。
- 6.要求或給予服務時之對話。
- 7.休閒活動之描述。

實施方式：

- 1.利用教學媒體(錄音帶、錄影帶、補充資料)，作多元練習。
- 2.分組演練，提昇學習效果。
- 3.歌曲及影片之補充，提昇學習興趣。
- 4.創造適當情境，鼓勵學生參與創意性之英語活動。

先備條件：具備高一英語基礎。

科目名稱：英語會話與聽力V
學分數：2

科目代號：
必/選修：選修

類別：外國語文

目標：

- 1.由聽、講來訓練學生的生活化基礎英語能力，提昇學生對實用英語的興趣。
- 2.能活用生活化的英語，由實際聽與說的訓練中，去除學生畏懼英語的心理，並培養他們的世界觀。

內容：

- 1.有關食、衣、住、行、育樂方面常用基本句型。
- 2.生活化的幽默選集。

實施方式：

- 1.反覆讓學生做聽力訓練。例如先講解後再做聽力訓練或先聽作答之後再調整內容。
- 2.以有趣味、有意義的各式教學媒體來激發學生的興趣。
- 3.利用角色扮演或分組討論某一主題，再請學生以英文發表。

先備條件：具備高一學生程度的英語基礎能力。

科目名稱：英語會話與聽力VI
學分數：2

科目代號：
必/選修：選修

類別：國語文

目標：

- 1.輔導學生能聽懂日常生活英語會話，進而能講。
- 2.輔導學生取得實用詞彙、片語、慣用語之能力。
- 3.能用英語正確表達自己的意願，並與人溝通。

內容：

- 1.生活化的聽力訓練教材，並輔以英語基本句型背誦。
- 2.以各式多元化的教學輔助教材增加課堂的活潑。
- 3.佐以優美的英文短句，提昇學生聽、講水準。

實施方式：

- 1.課堂上多利用視聽教材，和學生能更互動的以英語交流。
- 2.選擇特定的主題讓學生以主觀、客觀的方式發表心得。

先備條件：英語會話與聽力V。

科目名：英文翻譯與段落寫作I	科目代號：	類別：外國語文
學分數：2	必/選修：選修	
目標：		
1.使學生了解句子結構及段落組織，以增進翻譯能力。		
2.使學生掌握翻譯訣竅及段落要素，以增進寫作能力。		
內容：		
本書內容包括下列各項：		
1.含圖片說明之文章。		
2.文章理解、文章組織、文法結構練習。		
3.看圖翻譯範例練習。		
4.看圖範例寫作練習。		
5.自由段落寫作練習。		
實施方式：		
1.學生看圖，老師唸文章，並分析文章及文法結構。		
2.學生看圖造句，共同討論並練習口譯。		
3.學生利用造句，習作一段文章。		
4.師生互評文章，討論優缺後，學生再做修改。		
5.欣賞佳作。		
先備條件：具備國中和高一英文基礎。		

科目名稱：英文翻譯與段落寫作II	科目代號：	類別：外國語文
學分數：2	必/選修：選修	
目標：		
1.使學生了解句子結構及段落組織，以增進翻譯能力。		
2.使學生掌握翻譯訣竅及段落要素，以增進寫作能力。		
內容：		
本書內容包括下列各項：		
1.含圖片說明之文章。		
2.文章理解、文章組織、文法結構練習。		
3.看圖翻譯範例練習。		
4.看圖範例寫作練習。		
5.自由段落寫作練習。		
實施方式：		
1.學生看圖，老師唸文章，並分析文章及文法結構。		
2.學生看圖造句，共同討論並練習口譯。		
3.學生利用造句，習作一段文章。		
4.師生互評文章，討論優缺後，學生再做修改。		
5.欣賞佳作。		
先備條件：具備國中和高一英文基礎。		

科目名稱：英文作文，I
學分數：2.2

科目代號：
必/選修：選修

類別：外國語文

目標：

- 1.使學生了解句子基本結構及段落組織，以增強寫作能力。
- 2.使學生掌握文章寫作訣竅及段落要素，以加強寫作能力。

內容：

- 1.句型基本結構練習。
- 2.段落組織練習。
- 3.文法結構練習。
- 4.自由段落寫作練習。

實施方式：

- 1.由單句出發，發展段落之間的邏輯關係。
- 2.共同創作完整文章。
- 3.學生相互評定優缺點，再做修改。

先備條件：基礎英文文法概念。

科目名稱：數學(Mathematics)I
學分數：3

科目代號：
必/選：必修

類別：數學

目標：

- 1.從生活經驗、具體實例著手，培養對數學學習的感覺與興趣。
- 2.了解數學的一般內容、方法與意義，培養應有的數學素養。

內容：

- 1.利用日常生活實例介紹簡單的邏輯概念—包含充分條件、必要條件、充要條件及反證法的例子。
- 2.介紹集合的表示法、屬於、交集、聯集、子集、補集、差集，以將來要用到的實例為主，不涉及抽象的集合。
- 3.以變量的對應關係說明函數的意義。
- 4.介紹無理數，如 $\sqrt{2}$ 、 $\sqrt{3}$ 、 π 等。
- 5.複習平面座標系，並介紹直線方程式與斜率。
- 6.介紹 i 的由來複數的四則運算。複數平面只是強調一一對應關係。
- 7.利用輾轉相除法求最高公因式。

實施方式：

- 1.面對新的單元教學時，以學生的具體生活經驗或是學習經驗，或是學生有感覺的例子來呈現。
- 2.將數學看成解決問題的能力培養。教師不一定在課堂上講細節，從學生生活實例出題，引導學生作一專題，其過程即完成了所有的學習。當然有些計算演練還是要在課堂上完成。
- 3.隨時診斷學生對於所教是否有感覺、有信心，而隨時調整教學方法，幫助學生渡過困難。
- 4.配合學生的認知發展，使用各種教具或教學媒體，以增進概念的了解。
- 5.學生分組討論日常生活的事件與本單元的關係，並上台與同學分享。

先備條件：無。

科目名稱：數學(Mathematics)II
學分數：3

科目代號：
必/選修：必修

類別：數學

目標：

- 1.從學生的生活經驗、三角函數的具體實例著手，培養代數與幾何之基本計算能力、思考能力與問題解決能力，讓學生對數學的學習，有感覺、有興趣。
- 2.利用三角函數的學習，體會數學在生活上之應用。

內容：

- 1.認識如何測量角度？如何用分角器測量學校最高建築物等簡易測量切入三角問題。
- 2.認識倒數關係、平方關係、商數關係、餘角關係。可用電算器按出三角函數值。
- 3.認識 π 的幾何意義，能分辨弧度與度度量之別，以車輪轉動多長是轉了多少度？來說明弧度概念。
- 4.認識和角、倍角、半角公式即可，不須背公式。可用特別角檢視公式的正確性，增強記憶。
- 5.學生由實際作圖中，觀察指數、對數、三角函數的圖形特性。

實施方式：

- 1.面對新的單元教學時，以學生的具體生活經驗或是學習經驗，或是學生有感覺的例子來呈現。
- 2.將數學看成解決問題的能力培養。教師不一定在課堂上講細節，從學生生活實例出題，引導學生作一專題，其過程即完成了所有的學習。當然有些計算演練還是要在課堂上完成。
- 3.隨時診斷學生對於所教是否有感覺、有信心，而隨時調整教學方法，幫助學生渡過困難。
- 4.配合認知發展，使用各種教具或教學媒體，以增進概念的了解。
- 5.分組討論日常生活的事件與本單元的關係，並上台與同學分享。

先備條件：無。

科目名稱：數學(Mathematics)III

科目代號：

類別：數學

學分數：3

必/選修：必修

目標：

- 1.從生活經驗、具體實例著手，了解向量與純量的不同及意義。
- 2.利用圓錐與平面的截痕認識圓、橢圓、拋物線、雙曲線的圖形。

內容：

- 1.從國中理化所學的「力」出發，將著力點拿掉就是向量，利用「做功」來介紹向量的內積。
- 2.拿水管噴水可看到拋物線。
- 3.用裝水寶特瓶的移動，看水面的變化，認識圓、橢圓。
- 4.用燈照在牆上的圖形，認識圓錐曲線。
- 5.圓錐曲線的方程式只介紹標準式。
- 6.學習圓方程式表示法，圓與直線關係。以實物介紹圓。

實施方式：

- 1.面對新的單元教學時，以學生的具體生活經驗或是學習經驗，或是學生有感覺的例子來呈現。
- 2.將數學看成解決問題的能力培養。教師不一定在課堂上講細節，從學生生活實例出題，引導學生作一專題，其過程即完成了所有的學習。當然有些計算演練還是要在課堂上完成。
- 3.隨時診斷學生對於所教是否有感覺、有信心，而隨時調整教學方法，幫助學生渡過困難。
- 4.配合學生的認知發展，使用各種教具或教學媒體，以增進概念的了解。
- 5.學生分組討論日常生活的事件與本單元的關係，並上台與同學分享。

先備條件：無。

科目名稱：數學(Mathematics)IV

科目代號：

類別：數學

學分數：3

必/選修：必修

目標：

- 1.從生活經驗、具體實例著手，培養對數學學習的感覺與興趣。
- 2.了解常看到的書籍或雜誌上統計資料所傳達的訊息。
- 3.從生活實例的調查統計專題，統整學習。

內容：

- 1.介紹排列組合的功能與意義，簡單隨機抽樣方法，說明做統計問卷時母體資料收集應注意事項。
- 2.由學生分組（不超過5人）自訂研究主題，由專題製作過程中學習有關次數分配表、累積次數分配曲線、平均數。上課時教導計算問題，協助學生專題完成的能力。
- 3.認識算術平均數、中位數、眾數、幾何平均數及適用時機。
- 4.全距、四分位差及標準差的意義及解釋。

實施方式：

- 1.面對新的單元教學時，以學生的具體生活經驗或是學習經驗，或是學生有感覺的例子來呈現。
- 2.將數學看成解決問題的能力培養。教師不一定在課堂上講細節，從學生生活實例出題，引導學生作一專題，其過程即完成了所有的學習。當然有些計算演練還是要在課堂上完成。
- 3.隨時診斷學生對於所教是否有感覺、有信心，而隨時調整教學方法，幫助學生渡過困難。
- 4.配合學生的認知發展，使用各種教具或教學媒體，以增進概念的了解。
- 5.學生分組討論日常生活的事件與本單元的關係，並上台與同學分享。

先備條件：無。

科目名稱：數學演習I

科目代號：

類別：數學

學分數：2

必/選修：選修

目標：

- 1.從學生的生活經驗，具體實例著手，讓學生發現日常生活與數學的關聯，並引發好奇心及求知的心理。
- 2.培養學生將生活問題變成數學問題，並解決之。
- 3.學會以兩種(甚至更多)方法來解決同一數學問題。

內容：

- 1.直線方程式。
- 2.線性規劃。
- 3.圓。

實施方式：

- 1.以學生的具體生活經驗，學習過的經驗並配合教具(有些只是日常生活用品)、教學媒體來介紹新單元。
- 2.由舊觀念帶入新單元。
- 3.要做診斷教學，以觀察學生是否有信心，並調整教學策略及做補救教學。

先備條件：無。

科目名稱：數學演習II

科目代號：

類別：數學

學分數：2

必/選修：選修

目標：

- 1.從學生的生活經驗，具體實例著手，讓學生對數學產生興趣，並且對數學有感覺。
- 2.能根據圓錐曲線的定義寫出簡單的非標準型方程式。
- 3.學習用數學方法解決日常生活中的問題。

內容：

- 1.排列。
- 2.組合。
- 3.機率。

實施方式：

- 1.以學生的具體生活經驗，學習過的經驗並配合教具(有些只是日常用品)來介紹新單元。
- 2.多問學生問題，啟發學生思考，也讓學生多提問題，大家共同討論。
- 3.確定學生具備「先備條件」才進入新單元教學，課堂上要有診斷性評量，並根據評量結果，做「補救教學」。

先備條件：無。

科目名稱：公民(Civics)I, I 科目代號：
學分數：1,1 必/選修： 修

類別：社會

目標：

- 1.養成理想的生活態度，建立正確的人生觀、價值觀與職業態度。
- 2.培養參與公民社會所必須具備的知識、技能、意識和態度。
- 3.認知民主法治的真義，能以正當程序保障合法權利，並善盡自己的義務與責任。
- 4.培養多元文化及國際視野，把握世界的發展趨勢。
- 5.完成終身學習的能力和態度模式，以因應社會變遷的需求。

內容：

- 1.健全的民主生活
 - (1) 人民與政府的關係。
 - (2) 守法精神與責任政治。
- 2.積極的公民參與
 - (1) 現代公民應具備的素質。
 - (2) 公民與社區參與。
- 3.和諧的多元文化
 - (1) 多元文化與開放社會。
 - (2) 族群融合與文化尊重。
- 4.永續的環境經營
 - (1) 人與自然的關係。
 - (2) 環境倫理與生態平衡。
- 5.高尚的職業道德
 - (1) 生涯規畫與職業選擇。
 - (2) 專業倫理與敬業精神。
- 6.發展的學行思維
 - (1) 資訊與科技時代的特性。
 - (2) 終身學習與社會適應。

實施方式：

- 1.知識講授與實踐活動同時進行。
- 2.指導學生學以致用，並隨時進行機會教育。
- 3.依教材的性質，分別採用講演法、啟發法、問題教學法、議題中心教學法、價值澄清法、道德兩難情境教學法，以及自學輔導法等教學方法。
- 4.依活動種類，分別採用演講、座談、參觀、訪問、調查、展覽、演習、辯論、分組討論、角色扮演等方式實施。

先備條件：無。

科目名稱：歷史(History)I,II 科目代號： 類別：社會
學分數：2,1 必/選修：必修

目標：

- 1.啟發學生對歷史的興趣，俾能主動學習歷史。
- 2.從學習歷史知識中，認識社會多元化發展，增進歷史關懷及人文素養。
- 3.引導學生認清歷史變遷的因果發展，思索人我、群我的關係，以培養其推理、批判、思考及反省的能力和責任心。
- 4.培養學生對社會、民族國家的認同感與責任心，從而形成開闊的胸襟及世界觀。

內容：

- 1.上古到先秦：中國歷史的起源與封建體制的形成；春秋戰國的劇變。
- 2.秦漢到隋唐：帝國興衰與胡漢融合；大帝國的制度與文化的演變；社會與經濟的發展。
- 3.宋元明清：皇權專制政體的建立；宋元明清之學術與思想；經濟發展與庶民文化。
- 4.近代中國：外力衝擊與晚清變局；民初的政局；民初的社會與文化；抗日戰爭與中共政權的建立。
- 5.台灣的發展：早期台灣的開發與經營；乙未割台與日本殖民統治；戰後的政經發展；戰後社會與文化的變遷。

實施方式：

- 1.以教師口授為主，輔以地圖、圖表、幻燈片、錄影帶等教具，以提昇學生學習之興趣。
- 2.宜鼓勵及指導學生閱讀有關參考書籍，製作圖表或參觀古蹟文物。
- 3.學期中定期做評量、檢討，並令學生做口頭報告。
- 4.藉由問題設計討論，以深化學生對歷史了解的程度。

先備條件：無。

科目名稱：地理I,II (Geography) 科目代號： 類別：社會
學分數：1,2 必/選修：必修

目標：

- 1.了解重要的地理概念和地理知識，以充實學生基本地理知識與生活知能，增進認知地理現象和適應地理環境的能力。
- 2.台灣、中國地理總論，介紹中國地理環境之空間分布與地理環境。
- 3.了解中國各區域特性，加強對台灣鄉土的認知，以培養國家觀念與愛鄉愛土情操。
- 4.培養學生欣賞中國各地自然風情與人文風俗之美。
- 5.激發學生關心社會時事與洞悉兩岸三地情勢。

內容：

- 1.地圖、自然地理要素如地形、氣候、水文、土壤、生物等。
- 2.人文地理要素如人口、經濟、交通、聚落、政治等。
- 3.中國地理教授六大地區以及台灣地區的自然與人文狀況。
- 4.中國近代的地理變遷及我國當前的世界地位。

實施方式：

- 1.根據各單元教材內容及教育目標，配合學生心智發展階段與學生特性，以設定單元目標。
- 2.課文講解採講述法，配合單元目標設計學生活動，如作業練習、專題報告等
- 3.蒐集地理相關資料與教材內容配合，已實施適當之教學方法
- 4.配合有關課文之圖表影音內容等視聽領域進行欣賞教學法。

先備條件：國中地理知識。

科目名稱：三民主義I

科目代號：

類別：社會

(Dr.Sun Yat-Sen's Thought)

學分數：1

必/選修：選修

目標：

- 1.使學生認識三民主義學說的基本理論與時代背景。
- 2.使學生瞭解三民主義與相關學術思潮。
- 3.培養學生宏觀思考與理性探索國家民族前途的能力。

內容：

- 1.中國革命的背景及三民主義的創建。
- 2.民族主義的基本主張及相關思潮。
- 3.民權革命運動與民權主義的基本主張及相關思潮。

實施方式：

- 1.將三民主義的理論，作有系統的整理，使學生領會其精義所在。
- 2.凡國內外大事與三民主義有關者，適時補充論述。
- 3.藉由輔助視聽教材與師生互動討論，增進教學效果。

先備條件：

國中社會科教材。

科目名稱：三民主義II

科目代號：

類別：社會

(Dr.Sun Yat-Sen's Thought)

學分數：1

必/選修：選修

目標：

- 1.使學生對於三民主義有深入的認知和正確的信仰，並能力行實踐。
- 2.使學生明瞭 國父建設現代中國的理論及實行方法。
- 3.建立學生共同參與建設現代中國的信念。

內容：

- 1.民生問題與社會革命運動。
- 2.民生主義的基本主張及相關思潮。
- 3.三民主義與國家發展及未來歸趨。

實施方式：

- 1.依教材性質，酌採論述、討論、詢答、辯論或參觀等啟發式教學，並鼓勵學生閱讀補充讀物，以增進教學效果。
- 2.充分利用圖表、統計資料。使學生得有明確觀念。
- 3.對三民主義原文中與現實狀況有不一致處，隨時詳加剖析、解說導正，使學生對 國父當時的思想背景及目前的局勢有正確的認識。

先備條件： 國中社會科教材。

科目名稱：世界文化歷史篇I

科目代號：

類別：社會

學分數：3

必/選修：選修

目標：

- 1.能解從過去到現在是一個有秩序，經組織的過程，也就是具有時序觀念，可以從時間脈絡認識現在。
- 2.培養學生歷史思維的能力，了解各種史觀的內涵和產生背景。
- 3.能了解啟蒙運動引發之雙元革命(工業革命與法國大革命)對近代歷史的影響。
- 4.幫助學生明瞭近代民族國家發展的四階段。
- 5.明瞭一、二次世界大戰與冷戰的前因後果。
- 6.認識科技發展的三階段,以及人類運用各項物質材料的歷史。

內容：

- 1.非金屬與近代文化的影響世界史觀與歷史思維
 - (1)世界史觀與世界秩序的關係
 - (2)多元文化與歷史思維
- 2.工業革命與法國大革命以來的世界
 - (1)十八世紀以前的歷史發展
 - (2)工業革命與法國大革命
 - (3)近代社會與文化的變遷
- 3.近代政治與社會思潮
 - (1)民族國家的形成和發展
 - (2)近百年世界秩序的變遷和重整
- 4.物質材料的進步
 - (1)近代科學與工業技術的發展
 - (2)金屬與近代文化的影響
 - (3)非金屬與近代文化的影響

實施方式：

- 1.根據各單元教材內容及教育目標，配合學生心智發展階段與學生特性，以設定單元目標。
- 2.課文講解以講述法為主，配合單元目標設計多樣化的學生活動，如專題報告、戲劇表演、口述歷史等；並兼採問答、討論的教學法，以啟發學生思考史事之先後、因果、影響與現實生活的呼應。
- 3.蒐集歷史相關資料與教材內容配合，融入資訊教學。
- 4.配合有關課文之圖表影音內容等視聽領域進行欣賞教學法。
- 5.配合課程相關教材連結，鼓勵學生多參觀展覽、研討會、研習營以及課外讀物。

先備條件：國中歷史(外國史部分)知識。

科目名稱：世界文化歷史篇II
學分數：3

科目代號：
必/選修：選修

類別：社會

目標：

- 1.了解從過去到現在是一個有秩序，經組織的過程,也就是具有時序觀念，可以從時間脈絡認識現在。
- 2.認識資訊傳播在人類歷史所扮演的角色。
- 3.明瞭資本主義對現代社會的深刻影響。
- 4.明瞭大眾文化的變遷及其內涵。
- 5.明瞭十八世紀以來啟蒙與反啟蒙的勢力消長與對人類文化的影響。

內容：

- 1.資訊傳播的普及:(1)大眾傳播媒體的發展 (2)傳播與通訊
- 2.日常生活與大眾文化的變遷:(1)現代資本主義社會 (2)教育的普及與大眾文化
- 3.人文思想與文化價值:(1)科學、理性與人文思想 (2)現代文藝思潮與文化價值
- 4.世界文化的文流:(1)近代多元文化圈的形成 (2)當代世界文化的交流

實施方式：

- 1.根據各單元教材內容及教育目標，配合學生心智發展階段與學生特性，以設定單元目標。
- 2.課文講解以講述法為主，配合單元目標設計多樣化的學生活動，如專題報告、戲劇表演、口述歷史等；並兼採問答、討論的教學法，以啟發學生思考史事之先後、因果、影響與現實生活的呼應。
- 3.蒐集歷史相關資料與教材內容配合，融入資訊教學。
- 4.配合有關課文之圖表影音內容等視聽領域進行欣賞教學法。
- 5.配合課程相關教材連結，鼓勵學生多參觀展覽、研討會、研習營以及課外讀物。
- 6.幫助學生明瞭世界各主要文化的演進及其特色，與各主要文化間交流情形，最後對當代世界文化的發展能有所掌握。

先備條件：國中歷史(外國史部分)知識、世界文化歷史篇(上)。

科目名稱：世界文化地理篇I

科目代號：

類別：社會

學分數：3

必/選修：選修

目標：

- 1.以地圖開啟學生世界觀，明瞭世界各大洲的地理環境與國際形勢。
- 2.了解世界各種族、文化之起源及其擴展和分區。
- 3.認識亞洲、歐洲國家自然環境。
- 4.明白亞洲、歐洲國家人文特色。
- 5.探討亞洲、歐洲國家生活方式。
- 6.應用課本知識參與各地深度旅遊。
- 7.培養學生國際觀點之拓展以洞悉區域對國際影響力。

內容：

- 1.明白亞洲及歐洲各國的自然環境、人文環境及其互動。
- 2.配合教材內容、目標、使用輔助媒體(圖表、幻燈片、影片、圖書雜誌)進行教學。
- 3.了解歐亞各區域的地理環境與文化特性，認同自己民族文化並尊重其他民族文化。
- 4.搜集各傳播媒體相關國情地理資料，利用有關知識以地理學觀點去思考與類化。

實施方式：

- 1.根據各單元教材內容及教育目標，配合學生心智發展階段與學生特性，以設定單元目標。
- 2.課文講解採講述法，配合單元目標結合社會資源國際時事，增廣教材內容，設計學生活動。
- 3.善加利用時事與各科教材聯繫等，保持教學彈性並與生活環境結合。
- 4.配合有關課文之圖表影音內容等視聽領域進行欣賞教學法。

先備條件：地理I、II。

科目名稱：世界文化地理篇II

科目代號：

類別：社會

學分數：3

必/選修：選修

目標：

- 1.以地圖開啟學生世界觀，明瞭世界各大洲的地理環境與國際形勢。
- 2.認識獨立國協、美洲、非洲、大洋洲及兩極地方國家自然環境。
- 3.明白獨立國協、美洲、非洲、大洋洲及兩極地方國家人文特色。
- 4.體會獨立國協、美洲、非洲、大洋洲及兩極地方國家國家生活方式。
- 5.應用課本知識參與各地深度旅遊。
- 6.培養學生國際觀點之拓展以洞悉區域對國際影響力。

內容：

- 1.明白獨立國協、美洲、非洲、大洋洲及兩極地方等各國的自然環境、人文環境及其互動。
- 2.配合教材內容、目標、使用輔助媒體(圖表、幻燈片、影片、圖書雜誌)進行教學。
- 3.了解獨立國協、美洲、非洲、大洋洲及兩極地方等各區域的地理環境與文化特性，認同自己民族文化並尊重其他民族文化。
- 4.搜集各傳播媒體相關國情地理資料，利用有關知識以地理學觀點去思考與類化。

實施方式：

- 1.根據各單元教材內容及教育目標，配合學生心智發展階段與學生特性，以設定單元目標。
- 2.課文講解採講述法，配合單元目標結合社會資源國際時事，增廣教材內容，設計學生活動。
- 3.善加利用時事與各科教材聯繫等，保持教學彈性並與生活環境結合。
- 4.配合有關課文之圖表影音內容等視聽領域進行欣賞教學法。

先備條件：地理I、II。

科目名稱：中國文化史

科目代號：

類別：社會

學分數：4

必/選修：選修

目標：

- 1.啟發學生認識民族文化與人生的關係，以增進人文素養。
- 2.引導學生了解中國文化之內容，以強化其對文化的欣賞與分析之能力。
- 3.培養學生重視文化之情懷，使能具有優美精神與理想生活的素養。
- 4.引導學生認識中國文化之特色，使能以宏觀的角度思索中國文化在世界歷史文化中之地位。

內容：

- 1.中華民族的起源與文化的綿延擴大。
- 2.中國的科學與技術。
- 3.中國的藝術發展與成就。
- 4.中國的史學與文學。
- 5.中國學術思想的發展。
- 6.社會生活與演進。

實施方式：

- 1.以教師口授為主，並宜多利用地圖、圖表、幻燈片、錄影帶等教具為輔助，以提昇學生學習興趣。
- 2.宜鼓勵及指導學生閱讀有關參考書籍，製作圖表或參觀古蹟文物，如故宮博物院或歷史博物館。
- 3.學期中定期評量、檢討，並令學生作口頭報告。
- 4.藉由問題設計，分小組討論，以深化學生對文化了解的程度。

先備條件：國中及高一中國史之基本知識。

科目名稱：世界文化史

科目代號：

類別：社會

學分數：4

必/選修：選修

目標：

- 1.了解世界各主要民族文化的特色及其差異性，以培養多元民族觀，並尊重不同的族群。
- 2.了解世界各主要宗教的演變及其影響，以培養正確的宗教觀。
- 3.認識文藝復興運動以來，歐洲文化的進展，以激發對歷史的認識。
- 4.了解西方文化發展的演變，及其對後世的影響，並能與中國文化對照，以建立多元文化觀。
- 5.認識各個不同時期音樂、美術等發展的特色。

內容：

- 1.世界各民族文化的形成及其發展。
- 2.世界各主要宗教的建立及其特色。
- 3.文藝復興、宗教改革、地理大發現等近代歐洲興起的關鍵。
- 4.啟蒙運動以來，各種文化思想的演變及其特色。
- 5.西方音樂、美術的發展。

實施方式：

- 1.教師口頭講述為主，並多利用地圖、圖表、幻燈片、錄影帶等教具為輔助，以提昇學生學習興趣。
- 2.教師宜多鼓勵並指導學生閱讀相關參考書籍，參觀各種文物展。
- 3.定期評量、檢討、補救。

先備條件：國中第四、五冊世界史的基本知識，並且有高中世界近現代史的知識。

科目名稱：地理(Geography)III
學分數：4

科目代號：
必/選修：選修

類別：社會

目標：

- 1.認識地理學方法論，運用地理學三大研究傳統進行分析與解決問題。
- 2.認識地理數位科技 GPS、RS、GIS 等資訊系統應用於生活與解決問題的途徑。
- 3.明白地理要素的性質分布及相互關係，以增進其適應與改造環境之知能。
- 4.分析圖表的展示含義與實際繪製之基本方法，以培養其研討地理現象之技能。
- 5.練習統計分析的計量地理。
- 6.洞悉人類活動與自然環境的關係，以培養學生危機處理和改善環境的知識。

內容：

- 1.介紹地理學研究方法與研究途徑。
- 2.加強學生自然地理知識(如；土石流、溫室效應、地層下陷等)深度與適應生活知能。
- 3.學習空間邏輯應用能力及圖表繪製分析技巧。
- 4.教導學生使用地理數位資訊系統解決日常生活問題。
- 5.培養學生分析、解決自然環境災害。

實施方式：

- 1.根據各單元教材內容及教育目標，配合學生心智發展階段與學生特性，以設定單元目標。
- 2.課文講解採講述法，配合單元目標結合網路資源時事分析，增廣教材內容，設計學生活動。
- 3.善加利用情境模擬與各科教材聯繫等，保持教學彈性並與生活環境結合。
- 4.配合有關課文之圖表影像內容等地圖圖片進行欣賞教學法。

先備條件：地理I、II與世界文化地理篇I、II。

科目名稱：地理(Geography)IV
學分數：4

科目代號：
必/選修：選修

類別：社會

目標：

- 1.認識人文地理學的學者、範疇和方法，增加人文地理知識素養。
- 2.明白人類生活和環境之間的關係及理論。
- 3.了解世界各種資源、產業分布、利用之理論及現況。
- 4.探討人類經濟活動的空間區位、分布、差異、運輸互動的知識。
- 5.了解”區域”發展過程與區域計畫的推行。
- 6.應用人地相關理論解釋地表現象並嘗試解決地表各種不均的現象。

內容：

- 1.介紹人文地理和性質內容、對象及研究途徑。
- 2.從生態角度探討人口、資源的相互關係。
- 3.明白解決地表產業分布問題的方法論 (邱念農業區位論、韋伯工業區位論、克里斯徒勒中地理論)
- 4.分析運輸結構對區域產業的影響。
- 5.洞悉都市問題以培養都市設計規劃能力。

實施方式：

- 1.根據各單元教材內容及教育目標，配合學生心智發展階段與學生特性，以設定單元目標。
- 2.課文講解採講述法，配合單元目標結合網路資源時事分析，增廣教材內容，設計學生活動。
- 3.善加利用情境模擬與各科教材聯繫等，保持教學彈性並與生活環境結合。
- 4.配合有關課文之圖表影像內容等地圖圖片進行欣賞教學法。

先備條件：地理I、II與世界文化地理篇I、II。

科目名稱：歷史(History)III
學分數：2

科目代號：
必/選修：選修

類別：社會

目標：

明瞭中國近代政治、社會、經濟、文化等變遷過程，以啟示民族發展的途徑。

內容：

- 1.列強的侵凌：鴉片戰爭、英法聯軍、俄國侵略。
- 2.內亂：清初的反清運動、太平天國、捻亂、回變等。
- 3.自強運動、台灣的積極經營。
- 4.邊疆藩屬的喪失、瓜分危機。
- 5.甲午戰爭、日俄戰爭。
- 6.戊戌變法。
- 7.庚子動亂與庚子後新政及預備立憲。

實施方式：

- 1.以講述法為主，配合單元目標設計多樣化的學生活動，如專題報告、戲劇表演、口述歷史等；並兼採問答、討論的教學法，以啟發學生思考史事之先後、因果、影響與現實生活的呼應。
 - 2.分析近代以來中國劇烈變遷的因素。
 - 3.鼓勵並指導學生閱讀相關參考書籍，參觀各種文物展。
 - 4.多利用地圖、圖表、幻燈片、錄影帶等教具為輔助。
- 先備條件：國中歷史常識，高中第一、二冊基礎。

科目名稱：歷史(History)IV
學分數：2

科目代號：
必/選修：選修

類別：社會

目標：

明瞭中國近代政治、社會、經濟、文化等變遷過程，以啟示民族發展的途徑。

內容：

- 1.革命運動。
- 2.中華民國的創建。
- 3.袁世凱的竊國。
- 4.民初對外關係、社會變遷、經濟發展、文化與思想的演變。
- 5.軍閥割據與混亂。
- 6.艱苦建國十年。
- 7.八年對日抗戰。
- 8.行憲與戡亂。
- 9.復興基地的建設。

實施方式：

- 1.以講述為主，討論與回答次之。
- 2.鼓勵學生參考文獻資料。
- 3.利用視聽教學媒體等教具輔助。

先備條件：國中歷史常識，高中第一、二冊基礎。

科目名稱：歷史(History)V

科目代號：

類別：社會

學分數：2

必/選修：選修

目標：

- 1.幫助學生就時間脈絡來了解現在。
- 2.幫助學生理解自己文化的根源，建立自我認同感。
- 3.了解人文思想並探討人的價值。
- 4.認識世界三大宗教，能明白其產生的背景、教義與對人類的影響。
- 5.明瞭近代西方文化興起的背景與擴張過程。
- 6.明白近代西方文化的發展，並省思其導致的問題。
- 7.培養建立學生對於世界上其他不同文化的基本認識和理解，養成包容並欣賞多元文化、人類全體的開闊胸襟。
- 8.幫助學生明瞭世界各主要文化的演進及其特色，與各主要文化間交流情形，最後對當代世界文化的發展能有所掌握。

內容：

- 1.神話思維的時代。
- 2.人文思想的興起。
- 3.大帝國的出現及文化交流。
- 4.世界三大宗教的興起與影響。
- 5.十一至十五世紀的社會與文化。
- 6.近代西方文化的興起。
- 7.近代西方文化的發展及其問題。
- 8.當代世界文化。

實施方式：

- 1.根據各單元教材內容及教育目標，配合學生心智發展階段與學生特性，以設定單元目標。
- 2.課文講解以講述法為主，配合單元目標設計多樣化的學生活動，如專題報告、戲劇表演、口述歷史等；並兼採問答、討論的教學法，以啟發學生思考史事之先後、因果、影響與現實生活的呼應。
- 3.蒐集歷史相關資料與教材內容配合，融入資訊教學，並鼓勵學生多參觀展覽、研討會及課外讀物。
- 4.配合有關課文之圖表影音內容等視聽領域進行欣賞教學法。
- 5.配合課程相關教材連結，。

先備條件：高中世界文化歷史篇上、下的基礎知識。

科目名稱：歷史(History)VI

科目代號：

類別：社會

學分數：2

必/選修：選修

目標：

- 1.將學生在國小、國中已學過的台灣史知識加以深化，培養學生認同台灣、愛台灣。
- 2.認識台灣原住民的分類以及社會文化的特徵。
- 3.明白荷、西時期台灣的變遷與發展，與各民族的互動。
- 4.明白鄭氏治台下台灣的政、經、社會及文化建樹。
- 5.了解台灣漢人社會建立的過程，及對原住民生活方式、社會地位的影響。
- 6.了解台灣在十九世紀後期所遭遇的衝擊和清廷因應之道。
- 7.認識日本殖民台灣的相關建設、統治方針的改變以及台灣居民的反應。
- 8.明白二次大戰以來，台灣的政治、經濟、社會、文化的變遷。
- 9.回顧近四百年間台灣文藝、庶民文化的發展。

內容：

- 1.台灣史前時期與原住民文化。
- 2.荷、西時代與鄭氏王朝。
- 3.清朝的統治。
- 4.日本殖民統治。
- 5.戰後的台灣與世界。

實施方式：

- 1.根據各單元教材內容及教育目標，配合學生心智發展階段與學生特性，以設定單元目標。
- 2.課文講解以講述法為主，配合單元目標設計多樣化的學生活動，如專題報告、戲劇表演、口述歷史等；並兼採問答、討論的教學法，以啟發學生思考史事之先後、因果、影響與現實生活的呼應。
- 3.蒐集歷史相關資料與教材內容配合，融入資訊教學。
- 4.針對主題設計適當的歷史問題，引入各種媒體之影音資料等種種史料，引導學生探究歷史的練習。
- 5.配合課程相關教材連結，鼓勵學生多參觀展覽、研討會、研習營以及課外讀物。
- 6.讀萬卷書，不如行萬里路，配合課程內容設計深入鄉土的歷史考察，培養愛鄉土的情懷。

先備條件：國中認識台灣歷史篇的知識。

科目名稱：應用地理I
學分數：2

科目代號：
必/選修：選修

類別：社會

目標：

- 1.深刻理解亞洲、歐洲等國家區域特色。
- 2.加強與亞洲、歐洲等國際友人交流。
- 3.應用所學的地理知識於日常情境中。

內容：

- 1.增加部訂教材深度與歷史、社會、公民等學科取得聯繫，進行垂直與水平並進的延伸學習。
- 2.藉由多樣化區域主題(食衣住行育樂)情境模擬與設計使學生體驗外國生活點滴。
- 3.提升上課內容活潑度與實用面，提高學生學習興趣與成效。

實施方式：

- 1.透過分組討論報告來深入了解世界各區風俗民情。
- 2.師生共同討論參與，設計區域主題作品發表。
- 3.藉由外國人深度訪談、國際交誼、情境模擬、戶外參觀或參與世界青年論壇等各類活動交流以拓展學生國際觀。

先備條件：世界文化史地理篇I。

科目名稱：應用地理II
學分數：2

科目代號：
必/選修：選修

類別：社會

目標：

- 1.加深獨立國協、美洲、非洲、大洋洲及兩極地方國家區域特色。
- 2.加強與獨立國協、美洲、非洲、大洋洲及兩極地方國家等國際友人交流。
- 3.應用所學的地理知識於日常情境中。

內容：

- 1.增加部訂教材深度與歷史、社會、公民等學科取得聯繫，進行垂直與水平並進的延伸學習。
- 2.藉由多樣化區域主題(食衣住行育樂)情境模擬與設計使學生體驗外國生活點滴。
- 3.提升上課內容活潑度與實用面，提高學生學習興趣與成效。

實施方式：

- 1.透過分組討論報告來深入了解世界各區風俗民情。
- 2.師生共同討論參與，設計區域主題作品發表。
- 3.藉由外國人深度訪談、國際交誼、情境模擬、戶外參觀或參與世界青年論壇等各類活動交流

以拓展學生國際觀。

先備條件：世界文化史地理篇II。

科目名稱：應用地理III

科目代號：

類別：社會

學分數：2

必/選修：選修

目標：

- 1.加深自然地理學理論基礎。
- 2.學習空間邏輯應用能力及圖表繪製分析技巧。
- 3.拓展網際網路方面的地理資訊技能。
- 4.應用所學的地理知識以解決日常問題。
- 5.培養學生危機應變能力。

內容：

- 1.增加部訂教材深度與歷史、社會、公民等學科取得聯繫，進行垂直與水平並進的延伸學習。
- 2.藉由多樣化環境議題(氣候、地形、水文、土壤、生物)情境模擬與設計培養學生解決問題能力。
- 3.提升上課內容活潑度與實用面，提高學生學習興趣與成效。

實施方式：

- 1.透過分組討論報告來深入探討環境災害議題。
- 2.師生共同討論參與，設計地理資訊主題作品發表。
- 3.藉由地理實查親自體會並實證地理應用性。

先備條件：地理III。

科目名稱：應用地理IV

科目代號：

類別：社會

學分數：2

必/選修：選修

目標：

- 1.加深人文地理學理論基礎。
- 2.學習空間邏輯應用能力及圖表繪製分析技巧。
- 3.深刻體會全球發展不均的事實。
- 4.拓展理論應用培養解決問題能力。

內容：

- 1.增加部訂教材深度與歷史、社會、公民等學科取得聯繫，進行垂直與水平並進的延伸學習。
- 2.藉由多元環境發展不均議題(人口、經濟、交通、聚落、政治)情境模擬與設計培養學生思考與解決問題能力。
- 3.提升上課內容活潑度與實用面，提高學生學習興趣與成效。

實施方式：

- 1.介紹地理原文著作，認識地理學淵博學識。
- 2.透過分組討論報告來深入探討發展不均議題。
- 3.師生共同討論參與，彙整有關發展不均的相關主題作品發表。
- 4.藉由地理實查親自體會並實證地理應用性。

先備條件：地理IV。

科目名稱：基礎物理

科目代號：

類別：自然

學分數：2

必/選修：必修

目標：

- 1.研習物理學的基本概念與知識，作為分科學習的基礎。
- 2.學習科學方法，培養科學態度。
- 3.熟悉物理學知識在生活與職業上的應用，藉以增進分科學習的認識與興趣。
- 4.欣賞大自然運行的奧妙，體認物理與環境、科技、人生的關係。

內容：

延續國中理化必修教材的內容，依照本教材大綱的規範，編寫適合學生認知能力的教材。教材的內容應多取自日常生活經驗與各行業的應用，以激發學生的學習興趣，並增進對於分科學習的認識。

實施方式：

以課堂講解為主，輔以示範實驗演示、多媒體展示、分組討論以及自我探索等，幫助學生瞭解教材內容；並配合規劃資訊蒐集、參觀訪問、模型製作、專題討論等科研活動，加深基礎學科的認識與分科學習的引導。

先備條件：無。

科目名稱：基礎化學

科目代號：

類別：自然

學分數：2

必/選修：必修

目標：

- 1.瞭解化學在生活中的應用及化學與環境、科技、人生的關係，並進而重視環保、能源等相關課題。
- 2.培養對化學的興趣及熟悉科學方法，具備科學素養，增進個人自我學習、推理思考、表達溝通、發現問題及解決問題的能力。
- 3.培養在實驗室內各種基本操作技能及正確的實驗態度。

內容：

- 1.緒論。
- 2.自然界的物質。
- 3.物質的形成及變化。
- 4.生活中的能源。
- 5.生活中的物質。

實施方式：

在教室、實驗室、視聽媒體教室或校外參觀場所等地點進行。

先備條件：無。

科目名稱：基礎生物I,II

科目代號：

類別：自然

學分數：1,1

必/選修：必修

目標：

- 1.瞭解台灣生態保育的現狀及其重要性。
- 2.認識生物圈中的各類生態系，並瞭解生物的歧異性。
- 3.瞭解人類在自然界中的地位與責任：培養人本精神，愛護環境、尊重生命。
- 4.培養資料收集、分析及解釋能力，以瞭解或解決生活環境的問題。
- 5.配合普通高中生物課程架構，使本課程與國中課程之銜接具有連貫性。

內容：

- 1.生態與保育。
- 2.生命世界的維持與運轉。
- 3.個體、族群與群集。
- 4.生態系。
- 5.人類和生物圈。

實施方式：

- 1.課堂講述，配合幻燈片、投影片、錄影帶、光碟片、圖片及實物等教學媒體，設計配套措施。
- 2.配合教學需要施行實驗室實作、戶外探討活動或校外參觀相關機構。
- 3.引導學生針對相關生物議題收集資料，以進行分組討論、演示社會劇及舉辦辯論會等。
- 4.配合人文學科進行協同教學，豐富生態平衡理念之完整性。

先備條件：無。

科目名稱：基礎地球科學 I,II

科目代號：

類別：自然

學分數：1,1

必/選修：選修

目標：

認識人類居住的地球、型態、運轉、組成界及其位於宇宙的概況、分析地球與宇宙的現象、進行觀察與實驗，利用科學方法、培養創新能力。了解地球科學和人類生活密切關係。

內容：

地球的形態、構造、組成物質。礦物岩石、風化、侵蝕、沈積作用、化石、古生物地質構造、地殼變動。水的分佈循環、海水及大氣運動、天氣現象、能源、太陽及太陽系、銀河系與宇宙。

實施方式：

課堂講述、教學媒體、實驗室、野外調查、參觀、分組討論。

先備條件：無。

科目名稱：物質科學物理篇I

科目代號：

類別：自然

學分數：3

必/選修：選修

目標：

- 1.延續高一基礎物理教材，進一步介紹物理學的基本知識，使學生認識一般物理現象的因果關係與其間所遵守的規律，增進學生對物理學的理解。
- 2.引導學生操作實驗活動，熟悉科學方法，培養正確的科學態度，提升縝密思考並解決問題的能力。
- 3.經由日常生活中有關科技應用的實例介紹，使學生體認物理學的發展對人類生活和環境的影響之重要性，增進學生對物理學的興趣，啟發其在科學創造和職業應用上的潛能。
- 4.使學生體認學習物理可以探究大自然的奧秘，亦能改進人類的生活，促進社會的繁榮。

內容：

- 1.內容包含：(1)運動學(2)靜力學(3)牛頓運動定律(4)萬有引力(5)圓周運動、簡諧運動與轉動。
- 2.本教材內容應注重概念的簡化和清晰，兼具介紹性、趣味性及條理性。
- 3.教材內容文字的表達要淺顯易讀，概念的引入要流暢易懂，深淺適中。版面應作美工專業設計，多附精美的圖說和彩色照片，吸引學生閱讀，激發研讀興趣。

實施方式：

- 1.以課堂講解與實驗操作為主，輔以投影片、圖片、多媒體展示，並能適當安排分組討論。
- 2.教材的組織應儘量和相關學科作相互配合。
- 3.教學方式與教材的編寫應能引領學生的舊經驗，引起學生的學習動機，經由歸納或演繹的過程導出科學知識，培養學生發現和解決問題的能力。
- 4.教材份量應與教學時數配合，各單元內容應力求連貫，重要概念宜分層次，由淺入深，由具體而抽象，使學生能充分理解而學習完整的概念。

先備條件：高一基礎物理。

科目名稱：物質科學物理篇II

科目代號：

類別：自然

學分數：3

必/選修：選修

目標：

- 1.延續高一基礎物理、高二物理 I 之教材，進一步介紹物理學的基本知識，使學生認識一般物理現象的因果關係與其間所遵守的規律，增進學生對物理學的理解。
- 2.引導學生操作實驗活動，熟悉科學方法，培養正確的科學態度，提升縝密思考並解決問題的能力。
- 3.經由日常生活中有關科技應用的實例介紹，使學生體認物理學的發展對人類生活和環境的影響之重要性，增進學生對物理學的興趣，啟發其在科學創造和職業應用上的潛能。
- 4.使學生體認學習物理可以探究大自然的奧秘，亦能改進人類的生活，促進社會的繁榮。

內容：

- 1.內容包含：(1)功與能量(2)流體的性質(3)熱現象及熱能(4)氣體動力論(5)幾何光學。
- 2.本教材內容應注重概念的簡化和清晰，兼具介紹性、趣味性及條理性。
- 3.教材內容文字的表達要淺顯易讀，概念的引入要流暢易懂，深淺適中。版面應作美工專業設計，多附精美的圖說和彩色照片，吸引學生閱讀，激發研讀興趣。

實施方式：

- 1.以課堂講解與實驗操作為主，輔以投影片、圖片、多媒體展示，並能適當安排分組討論。
- 2.教材的組織應儘量和相關學科作相互配合。
- 3.教學方式與教材的編寫應能引領學生的舊經驗，引起學生的學習動機，經由歸納或演繹的過程導出科學知識，培養學生發現和解決問題的能力。
- 4.教材份量應與教學時數配合，各單元內容應力求連貫，重要概念宜分層次，由淺入深，由具體而抽象，使學生能充分理解而學習完整的概念。

先備條件：高一基礎物理、高二物質科學物理篇I。

科目名稱：物質科學化學篇I
學分數：3

科目代號：
必/選修：選修

類別：自然

目標：

- 1.延續高一基礎化學之內容，針對部分主題做較深入的探討。
- 2.利用循序漸進的方式，並搭配適當的實驗讓學生對化學有一系統化的認識。
- 3.培養學生愛護環境、重視環保的情操。

內容：

- 1.元素、原子與週期表。
- 2.物質的形成與狀態變化。
- 3.碳化合物的構造。
- 4.氣體。
- 5.溶液。

實施方式：

在教室、實驗室、視聽媒體教室或校外參觀場所等地點進行。

先備條件：高一基礎化學。

科目名稱：物質科學化學篇II
學分數：3

科目代號：
必/選修：選修

類別：自然

目標：

- 1.延續高一基礎化學、高二物質科學化學篇I之內容，針對部分主題做較深入的探討。
- 2.利用循序漸進的方式，並搭配適當的實驗讓學生對化學有一系統化的認識。
- 3.培養學生愛護環境、重視環保的情操。

內容：

- 1.化學反應與速度。
- 2.酸鹼化學。
- 3.氧化還原反應。
- 4.非金屬元素的性質。
- 5.金屬元素的性質。

實施方式：

在教室、實驗室、視聽媒體教室或校外參觀場所等地點進行。

先備條件：高一基礎化學，高二物質科學化學篇I。

科目名稱：生命科學(Life Science)I
學分數：2

科目代號：
必/選修：選修

類別：自然

目標：

- 1.延續高一基礎生物之內容，針對各類生物的型態與構造做較深入的探討。
- 2.利用循序漸進的方式，並搭配適當的實驗讓學生對生物有一系統化的認識。

內容：

一、生物體的基本構造--細胞

- 1.細胞的構造。
- 2.細胞的生理。
- 3.組織、器官和系統。

二、微生物

- 1.病毒。
- 2.原核生物界。
- 3.原生生物界。
- 4.真菌界。
- 5.微生物的應用。

三、植物界

- 1.蘚苔與低等維管束植物。
- 2.種子植物。
- 3.植物的生長與發育。

四、動物界

- 1.無脊椎動物。
- 2.脊椎動物。

實施方式：在教室、實驗室、視聽媒體教室或校外參觀場所等地點進行。

先備條件：高一基礎生物。

科目名稱：生命科學(Life Science)II
學分數：2

科目代號：
必/選修：選修

類別：自然

目標：

- 1.延續高一基礎生物、高二生命科學 I 之內容，針對人體生理及性狀遺傳現象做較深入的探討。
- 2.利用循序漸進的方式，並搭配適當的實驗讓學生對生物有一系統化的認識。

內容：

一、人體的恆定作

- 1.呼吸。
- 2.循環。
- 3.排泄。
- 4.神經與內分泌。

二、營養、運動與保護

- 1.消化。
- 2.運動。
- 3.保護。
- 4.免疫作用。

三、生殖

- 1.生殖系統。
- 2.激素與生殖。
- 3.優生與節育。

四、遺傳與演化

- 1.遺傳法則。
- 2.遺傳基因。
- 3.遺傳工程。
- 4.演化的原理與證據
(物種起源)。

實施方式：

在教室、實驗室、視聽媒體教室或校外參觀場所等地點進行。

先備條件：高一基礎生物，高二生命科學I。

科目名稱：物理(Physics)I
學分數：4

科目代號：
必/選修：選修

類別：自然

目標：

- 1.延續高一基礎物理、高二物質科學物理篇 I、物質科學物理篇 II 之教材，進一步介紹物理學的基本知識，使學生認識一般物理現象的因果關係與其間所遵守的規律，增進學生對物理學的理解。
- 2.引導學生操作實驗活動，熟悉科學方法，培養正確的科學態度，提升縝密思考並解決問題的能力。
- 3.經由日常生活中有關科技應用的實例介紹，使學生體認物理學的發展對人類生活和環境的影響之重要性，增進學生對物理學的興趣，啟發其在科學創造和職業應用上的潛能。
- 4.使學生體認學習物理可以探究大自然的奧秘，亦能改進人類的生活，促進社會的繁榮。

內容：

- 1.內容包含：(1) 波動 (2) 物理光學 (3) 靜電磁學 (4) 電流與電流磁效應 (5) 電磁感應。
- 2.本教材內容應注重概念的簡化和清晰，兼具介紹性、趣味性、及條理性。
- 3.教材內容文字的表達要淺顯易讀，概念的引入要流暢易懂，深淺適中。版面應作美工專業設計，多附精美的圖說和彩色照片，吸引學生閱讀，激發研讀興趣。

實施方式：

- 1.以課堂講解與實驗操作為主，輔以投影片、圖片、多媒體展示，並能適當安排分組討論。
 - 2.教材的組織應儘量和相關學科作相互配合。
 - 3.教學方式與教材的編寫應能引領學生的舊經驗，引起學生的學習動機，經由歸納或演繹的過程導出科學知識，培養學生發現和解決問題的能力。
 - 4.教材份量應與教學時數配合，各單元內容應力求連貫，重要概念宜分層次，由淺入深，由具體而抽象，使學生能充分理解而學習完整的概念。
- 先備條件：高一基礎物理、高二物質科學物理篇 I、II。

科目名稱：物理(Physics)II
學分數：4

科目代號：
必/選修：選修

類別：自然

目標：

- 1.延續高一基礎物理、高二物理 I、高二物理 II、高三物理 III 之教材，進一步介紹物理學的基本知識，使學生認識一般物理現象的因果關係與其間所遵守的規律，增進學生對物理學的理解。
- 2.引導學生操作實驗活動，熟悉科學方法，培養正確的科學態度，提升縝密思考並解決問題的能力。
- 3.經由日常生活中有關科技應用的實例介紹，使學生體認物理學的發展對人類生活和環境的影響之重要性，增進學生對物理學的興趣，啟發其在科學創造和職業應用上的潛能。
- 4.使學生體認學習物理可以探究大自然的奧秘，亦能改進人類的生活，促進社會的繁榮。

內容：

- 1.內容包含：(1) 基本電子學 (2) 近代物理。
- 2.本教材內容應注重概念的簡化和清晰，兼具介紹性、趣味性、及條理性。
- 3.教材內容文字的表達要淺顯易讀，概念的引入要流暢易懂，深淺適中。版面應作美工專業設計，多附精美的圖說和彩色照片，吸引學生閱讀，激發研讀興趣。

實施方式：

- 1.以課堂講解與實驗操作為主，輔以投影片、圖片、多媒體展示，並能適當安排分組討論。
 - 2.教材的組織應儘量和相關學科作相互配合。
 - 3.教學方式與教材的編寫應能引領學生的舊經驗，引起學生的學習動機，經由歸納或演繹的過程導出科學知識，培養學生發現和解決問題的能力。
 - 4.教材份量應與教學時數配合，各單元內容應力求連貫，重要概念宜分層次，由淺入深，由具體而抽象，使學生能充分理解而學習完整的概念。
- 先備條件：高一基礎物理，高二物質科學物理篇 I、II，高三物理 I。

科目名稱：化學(Chemistry)I

科目代號：

類別：自然

學分數：4

必/選修：選修

目標：

- 1.接續高一基礎化學、高二物質科學化學篇 I、II 課程，而更側重各項原理、學說之介紹。
- 2.培養學生從事科學研究的能力與技能。
- 3.學習利用習得的化學知識，解決人類所面臨的各項環保問題。

內容：

- 1.元素的特性。
- 2.化學鍵。
- 3.晶體的結構。
- 4.物質的狀態與性質。
- 5.溶液的狀態與性質。

實施方式：

在教室、實驗室、視聽媒體教室或校外參觀場所等地點進行。

先備條件：高一基礎化學、高二物質科學化學篇 I、II。

科目名稱：化學(Chemistry)II

科目代號：

類別：自然

學分數：4

必/選修：選修

目標：

- 1.接續高一基礎化學、高二化學 I、化學 II、化學 III 課程，而更側重各項原理、學說之介紹。
- 2.培養學生從事科學研究的能力與技能。
- 3.學習利用習得的化學知識，解決人類所面臨的各項環保問題。

內容：

- 1.化學平衡。
- 2.水溶液中的平衡。
- 3.電池與電解電鍍。
- 4.有機化合物。
- 5.聚合物。

實施方式：

在教室、實驗室、視聽媒體教室或校外參觀場所等地點進行。

先備條件：先備條件：高一基礎化學、物質科學化學篇 I、II。

科目名稱：生物(Biology)I	科目代號：	類別：自然
學分數：3	必/選修：選修	
<p>目標：</p> <p>探討生物體之構造、機能、遺傳、演化及與環境之相互平衡關係，培養科學態度，運用科學方法，解決問題的能力。</p>		
<p>內容：</p> <p>人體的神經系統、感覺器官、內分泌系統、動物的行為、動物的生殖、動物的發生、低等無脊椎動物、高等無脊椎動物、脊索動物。</p>		
<p>實施方式：</p> <p>課堂講述、教學媒體、實驗室、戶外採集活動、分組討論。</p>		
<p>先備條件：無。</p>		

科目名稱：生物(Biology)II	科目代號：	類別：自然
學分數：3	必/選修：選修	
<p>目標：</p> <p>探討生物體之構造、機能、遺傳、演化及與環境之相互平衡關係，培養科學態度，運用科學方法，解決問題的能力。</p>		
<p>內容：</p> <p>1.遺傳基本法則、染色體和遺傳、基因、突變。人體的神經系統、感覺器官、內分泌系統、動物的行 2.演化的原理、證據。 3.生態：生物與環境、人類與環境。</p>		
<p>實施方式：</p> <p>課堂講述、教學媒體、實驗室、戶外採集活動、分組討論。</p>		
<p>先備條件：無。</p>		

科目名稱：美術I,II(Fine Artss) 科目代號： 類別：藝術

學分數：1,1 必/選修：必修

目標：

- 1.透過鑑賞活動認識各種視覺藝術主題，思辨藝術的價值，增進對自我的了解與審美的認知，以提升藝術的素養。
- 2.運用媒材與形式，進行創作表現，以豐富生活與心靈。
- 3.了解本土及多元文化的藝術風格，擴展藝術的視野，以涵養美的情操。

內容：

1.藝術鑑賞

- (1) 了解視覺藝術的形式、媒材、內容與風格等，探討各種視覺藝術品中所反映生活現象裡自我、人我、人與環境間的互動關係。
- (2) 鑑賞精緻藝術與通俗藝術、臺灣藝術與民間藝術.....等議題之藝術特質。
- (3) 鑑賞中外各類型藝術品的各種議題、題材、意義、結構、機能、象徵、思想與價值等，並從藝術品中理解歷史與文化的關係。

2.藝術創作

- (1) 探索視覺藝術主題，應用媒材、技法，展現自我思想、情感的作品。
- (2) 了解藝術與文化的關係，嘗試多元的藝術創作。
- (3) 應用科技媒體，探討不同的藝術創作風格。

實施方式：

- 1.以學生的學習為核心，透過其內在與外在世界的對話，提昇對視覺藝術體驗的廣度與深度。
- 2.採主題式的建構活動，統合藝術鑑賞與藝術創作的教學。
- 3.藉由互動的學習環境，營造出合作學習的教學情境。
- 4.透過學生主動參與藝術知能的建構，並輔以科技與資訊之運用，積極參與藝文活動。
- 5.視各地區文化與藝術特性，彈性增加具鄉土藝術主題之教材，並能和其他藝術（如音樂、舞蹈、戲劇等）相結合的鑑賞與創作。

先備條件：無

科目名稱：音樂I,II(Music) 科目代號： 類別：藝術

學分數：1,1 必/選修：必修

目標：

- 1.運用演唱及演奏的技能，進行表演活動，以豐富生活與心靈。
- 2.運用音樂要素、曲式及各種媒體，進行音樂創作，以充分發揮自我的潛能。
- 3.透過鑑賞活動認識各類音樂作品，體認音樂的價值，以增進審美的知能。
- 4.瞭解本土及多元文化的音樂風格，熱忱參與音樂活動，以擴展音樂的視野。

內容：

1.表現(Performing and Composing)

- (1) 學習歌唱和演奏樂器的表現能力。
- (2) 理解音樂的要素和曲式，並嘗試用不同的音源進行音樂創作。
- (3) 瞭解音樂與文化的關係，藉由演唱、演奏、創作來體驗多元文化的音樂。

2.鑑賞(Music Appreciation)

- (1) 分析和比較音樂史上不同時期的作品，熟悉各時期作品的風格與特色。
- (2) 認識各類型音樂的曲式及表演形式。
- (3) 瞭解本土及多元文化的音樂風格，學習尊重本土與外國的歷史文化。
- (4) 運用各種資訊媒體來蒐集音樂相關資料，輔助音樂學習及參與音樂活動。

實施方式：

- 1.依教材的性質採用講述、示範、練習、欣賞、發表等方式進行教學。
- 2.配合地方的藝文活動，鼓勵學生積極參與，充分運用學校設備與社會資源。
- 3.結合地方的音樂與文化特性，彈性安排鄉土主題之教材。
- 4.運用科技及媒體，使教學更豐富、更生動。

先備條件：無

科目名稱：音樂(Music)III
學分數：2

科目代號：
必/選修：選修

類別：藝術

目標：

- 1.學習獨唱、合唱技巧。
- 2.學習音樂知識，培養音樂欣賞能力。
- 3.認識中國傳統樂器。
- 4.培養學生正常休閒娛樂、美化人生。

內容：

- 1.基礎樂理、基本美聲唱法。
- 2.歌曲教唱。
- 3.樂曲介紹。
- 4.音樂歷史教唱。

實施方式：

- 1.採單元混合教學。
- 2.配合音樂家生平電影介紹、名曲欣賞。
- 3.由學習音樂中，培養對各類藝術的喜愛。

先備條件：

能分辨高、低音。

科目名稱：家政與生活科技I,II
學分數：1,1

科目代號：
必/選修：必修

類別：生活

目標：

- 1.增進個人現代生活的知能與解決問題的能力。
- 2.培養建立幸福家庭的信心。
- 3.啟發繼續研習家政的興趣。
- 4.察覺科技知能及其對人類生活與環境的影響。
- 5.培養善用科技知能來解決問題之能力，並激發創新的興趣與潛能。
- 6.培養正確的科技觀念和態度，並啟發對科技進一步研究的興趣。

內容：

- 1.本課程第一部份含三大單元主題，分別為「衣著」、「飲食」、「家庭」。學生首先學習服飾管理與服飾文化，探討服飾與生活的關係；再學習飲食相關議題，瞭解飲食與健康的關係，養成健康飲食的習慣；最後探討家庭生活的相關議題，奠定建立學習家庭的基礎。
- 2.本課程第二部份首先介紹「生活與科技」的關係，探討科技如何影響與改變人類的生活與環境。其次從「科技系統」的觀點切入課程主題，並探討「主要的科技系統」的內容和資源，以及「科技的影響」。最後則透過設計與製作的活動，來傳達如何利用科技解決問題之理念和創意製作活動之技巧，使學生能統整自國中階段所習得之各科技領域知識與技能，以培養學生創新及解決問題之能力。

實施方式：

- 1.在教室或家政專科教室實施，以飲食、家庭、衣著相關知能培養中心，以提昇生活能力導向，著重手腦並用，並在活動過程中評量學生之學習成就。
- 2.得設置科技專科教室，或安排借用職業科教室實施教學。
- 3.以解決問題活動為中心，生活應用為導向，著重實作與創新。
- 4.視社區資源、各校特色、教師專長及學生程度，彈性安排課程及活動內容。

先備條件：無

科目名稱：計算機概論I

科目代號：

類別：生活

(Basic Concept of Computer Science)

學分數：2

必/選修：必修

目標：

- 1.認識電腦的發展及架構。
- 2.學習有關電腦的基本常識及使用方法。
- 3.學習檔案架構及作業系統的簡介和概念。
- 4.學習應用軟體的操作。

內容：

- 1.認識電腦的基本架構及電腦的過去、現在、未來。
- 2.簡介數字系統及系統轉換方法。
- 3.簡介 Windows 的功能及實例操作。
- 4.簡介操作 Microsoft Word, Excel。

實施方式：

- 1.介紹架構時配合硬體實務說明。
- 2.上機實習操作和成品展示。
- 3.配合生活過程與電腦應用的結合。

先備條件：熟悉算數的四則運算。

科目名稱：計算機概論II

科目代號：

類別：生活

(Basic Concept of Computer Science)

學分數：2

必/選修：必修

目標：

- 1.簡單之培基語言程式設計。
- 2.介紹資訊社會化及網路結構。
- 3.電腦科技的應用領域。
- 4.學習應用軟體的操作。

內容：

- 1.介紹演算法和流程圖的繪製。
- 2.介紹常用之培基語言程式設計指令，並配合簡單程式設計。
- 3.簡介操作 PhotoImpact 和 Frontpage。
- 4.病毒之認識與防治。
- 5.介紹基本網路架構和資訊安全的觀念。
- 6.介紹虛擬實境，人工智慧的應用發展。

實施方式：

- 1.指令介紹配合範例實作。
- 2.上機實習操作和成品展示。
- 3.實際上網使用 bbs, ftp, www, 及 email。

先備條件：計算機概論I。

科目名稱：生涯規劃(Career Planning)I,II	科目代號：	類別：生活
學分數：1,1	必/選修：必修	
<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.協助學生瞭解生涯規劃的意義，並建立生涯發展觀念。 2.幫助學生自我探索，瞭解自己人格特質、興趣、能力、價值觀。 3.增進學生自我管理能力的，創造活力人生。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹職業類科、綜合高中各種學程之學習方向、未來發展與所需能力。 2.實施高中職行為困擾調查表、多因素性向測驗、興趣量表。 3.介紹高中職多元入學管道。 4.協助學生認識工作世界。 5.協助學生建立個人學習檔案。 6.學習時間管理與讀書方法。 7.探索兩性、人際互動關係，建立圓融人生。 <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以教師講授為主，學生分組討論為輔。 2.教學的進行，除學習單、多媒體的使用外，並透過一些團體活動，促進學生學習興趣與學習效能。 3.學習成效的評估，以學習單、作業、生涯回饋表以及個人所建立之學習檔案評量學生學習成效。 <p>先備條件：無。</p>		

科目名稱：家政與生活科技III	科目代號：	類別：生活
學分數：2	必/選修：選修	
<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增進個人家庭管理的知識與技能。 2.培養正確的科技知能及研習科技的基本技能。 3.具備家政專業知能，增進就業能力。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.家政概論。 2.食品營養與衛生。 3.家人保健。 4.兒童保育。 5.家庭經濟管理。 <p>實施方式：</p> <p>在家政教室實施，以示範及實習的教學活動為主題，讓學生習得解決問題的能力，進而增進家政專業能力的技巧。</p> <p>先備條件：無。</p>		

科目名稱：家政與生活科技IV
學分數：2

科目代號：
必/選修：選修

類別：生活

目標：

- 1.增進個人家庭管理的知識與技能。
- 2.培養正確的科技知能及研習科技的基本技能。
- 3.具備家政專業知能，增進就業能力。

內容：

- 1.家庭管理。
- 2.服裝製作。
- 3.家庭器具維護。
- 4.食設計。
- 5.家庭醫療保健。

實施方式：

在家政教室實施，以分組合作的方式，實作與專題研究並行，提高學生家政推廣之能力。

先備條件：無。

科目名稱：體育(Physical Education)I 科目代號： 類別：體育
學分數：2 必/選修：必修

目標：

- 1.了解運動的知識與方法，使運動更加安全有效。
- 2.藉由規律參與運動，增進運動技能，培養運動專長，進而規劃生涯運動。
- 3.培養良好的運動習慣，以提昇身體適應能力。
- 4.培養欣賞運動美感的素養以充實休閒生活，提昇生活品質。
- 5.透過練習及比賽的過程，以增進人際關係，培養運動精神。

內容：

- 1.田徑
- 2.球類
- 3.舞蹈
- 4.國術

實施方式：

- 1.依學校設備、師資條件及地區特色等實際狀況，就教材性質彈性選授。
- 2.各項教材之教授須顧及學生身心發展。
- 3.適當的選修課程、注重人格成長特質等興趣因素。
- 4.課程內容由淺入深、由簡而繁、循序漸進、前後一貫。

先備條件：

- 1.非中重失能者即可。
- 2.中、重度失能者設特別班。

科目名稱：體育(Physical Education)II 科目代號： 類別：體育
學分數：2 必/選修：必修

目標：

- 1.了解運動的知識與方法，使運動更加安全有效。
- 2.藉由規律參與運動，增進運動技能，培養運動專長，進而規劃生涯運動。
- 3.培養良好的運動習慣，以提昇身體適應能力。
- 4.培養欣賞運動美感的素養以充實休閒生活，提昇生活品質。
- 5.透過練習及比賽的過程，以增進人際關係，培養運動精神。

內容：

- 1.體育知識
- 2.溜冰
- 3.自衛運動
- 4.水上運動
- 5.民俗體育

實施方式：

- 1.依學校設備、師資條件及地區特色等實際狀況，就教材性質彈性選授。
- 2.各項教材之教授須顧及學生身心發展。
- 3.適當的選修課程、注重人格成長特質等興趣因素。
- 4.課程內容由淺入深、由簡而繁、循序漸進、前後一貫。

先備條件：

- 1.非中重失能者即可。
- 2.中、重度失能者設特別班。

科目名稱：體育(Physical Education)III 科目代號： 類別：體育
學分數：2 必/選修：選修

目標：

- 1.充實運動知識及經驗，建立正確運動觀念。
- 2.增進運動技能，強化生活適應能力。
- 3.培養守法精神及合群互助行為，建立良好人際關係。
- 4.體驗運動樂趣，培養欣賞運動美感，充實休閒生活。

內容：

- 1.田徑：4 節
- 2.球類：12 節
- 3.舞蹈：4 節
- 4.知識：2 節
- 5.水上運動：6 節

實施方式：

- 1.依學校設備、師資條件及地區特色等實際狀況，就教材性質彈性選授。
- 2.各項教材之教授須顧及學生身心發展，注重人格成長特質與興趣因素。
- 3.課程內容由淺入深、由簡而繁、循序漸進、前後一貫。

先備條件：

非中重失能者。

科目名稱：體育(Physical Education)IV 科目代號： 類別：體育
學分數：2 必/選修：選修

目標：

- 1.充實運動知識及經驗，建立正確運動觀念。
- 2.增進運動技能，強化生活適應能力。
- 3.培養守法精神及合群互助行為，建立良好人際關係。
- 4.體驗運動樂趣，培養欣賞運動美感，充實休閒生活。

內容：

- 1.田徑：4 節
- 2.球類：12 節
- 3.舞蹈：4 節
- 4.知識：2 節
- 5.水上運動：6 節

實施方式：

- 1.依學校設備、師資條件及地區特色等實際狀況，就教材性質彈性選授。
- 2.各項教材之教授須顧及學生身心發展，注重人格成長特質與興趣因素。
- 3.課程內容由淺入深、由簡而繁、循序漸進、前後一貫。

先備條件：

非中重失能者。

科目名稱：體育(Physical Education)V 科目代號：
學分數：2 必/選修：選修

類別：體育

目標：

- 1.充實運動知識及經驗，建立正確運動觀念。
- 2.增進運動技能，強化生活適應能力。
- 3.培養守法精神及合群互助行為，建立良好人際關係。
- 4.體驗運動樂趣，培養欣賞運動美感，充實休閒生活。

內容：

- 1.田徑：4 節
- 2.球類：12 節
- 3.舞蹈：4 節
- 4.知識：2 節
- 5.水上運動：6 節

實施方式：

- 1.依學校設備、師資條件及地區特色等實際狀況，就教材性質彈性選授。
- 2.各項教材之教授須顧及學生身心發展，注重人格成長特質與興趣因素。
- 3.課程內容由淺入深、由簡而繁、循序漸進、前後一貫。

先備條件：非中重失能者。

科目名稱：體育(Physical Education)VI 科目代號：
學分數：2 必/選修：選修

類別：體育

目標：

- 1.充實運動知識及經驗，建立正確運動觀念。
- 2.增進運動技能，強化生活適應能力。
- 3.培養守法精神及合群互助行為，建立良好人際關係。
- 4.體驗運動樂趣，培養欣賞運動美感，充實休閒生活。

內容：

- 1.田徑：4 節
- 2.球類：12 節
- 3.舞蹈：4 節
- 4.知識：2 節
- 5.水上運動：6 節

實施方式：

- 1.依學校設備、師資條件及地區特色等實際狀況，就教材性質彈性選授。
- 2.各項教材之教授須顧及學生身心發展，注重人格成長特質與興趣因素。
- 3.課程內容由淺入深、由簡而繁、循序漸進、前後一貫。

先備條件：非中重失能者。

二、專精科目

科目名稱：經濟與商業環境 I II	學分數：8
類別：商管群	科目代號：
必/選修：選修	
目標： 一、能觀察及理解所處之商業內外環境及其限制條件。 二、能歸納經濟原理基本概念的能力。 三、能瞭解經濟與切身生活的關聯性或重要性，如：生活滿足與景氣循環、資源使用的社會責任與市場供需均衡等議題。 四、能運用經濟知識思考與解決問題的能力，如：分配稀有資源、需求選擇、發展自我人力資本的能力，以因應個人與商業組織未來所需。	
內容： 主要內容包含：生活滿足與景氣循環、資源使用的社會責任與市場供需均衡等議題，以啟發學生具有運用經濟知識思考與解決問題的能力，如：分配稀有資源、需求選擇排序、發展自我人力資本的能力，以因應個人與組織未來所需。	
實施方式： 引導學生觀察及理解所處之內外在環境，以及環境的限制條件，根據觀察現實的生活環境及歸納經濟原理的基本概念，使學生瞭解經濟與切身生活的關聯性或重要性。	
先備條件： 一、學生已具備基本商業知識並對商業具有興趣。	

科目名稱：會計概論	Introduction to Accounting
類別：商管群	學分數：6
必/選修：選修	科目代號：
目標： 一、能瞭解財務會計之基本理論。 二、能熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。 三、能瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力。 四、能瞭解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。	
內容： 主要內容包含：財務會計之基本理論、會計處理程序，帳務處理之能力，瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力，以及瞭解商業會計法令，培養守法之觀念及熟悉會計人員的權利及義務，涵養誠信之職業道德。發展自我人力資本的能力，以因應個人與組織未來所需。	
實施方式： 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。	
先備條件：學生已具備基本商業知識並對商業具有興趣。	

科目名稱：會計學	Accounting
類別：商管群	學分數：6
必/選修：選修	科目代號：
目標： 一、引導學生能瞭解公司會計的基本概念，熟悉各項資產評價及帳務處理。 二、瞭解負債的帳務處理，以及培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。	
內容： 主要內容包含公司會計基本概念、現金及內部控制、應收款項、存貨、投資、固定資產、無形資產與負債。	
實施方式： 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。教師在教學過程中應不斷自我進修，充實新知，並充分利用社會資源以改善教材內容與教學方法，以趕上科技進步和時代要求。	
先備條件： 一、學生已具備基本商業知識並對商業具有興趣。 二、已有基礎的初步會計概念。	

科目名稱：數位化資料處理(合實習)	學分數：8
類別：商管群	科目代號：
必/選修：選修	
目標： 一、在協助學生能夠熟練至少一種以上中文輸入法。 二、熟悉常用之辦公室應用軟體及影像處理軟體應用技巧及操作， 三、熟練印表機、掃瞄器及常見多媒體輸出入設備之操作。	
內容： 主要包容：作業環境介紹與設定、中文輸入法介紹、字根介紹與取碼 原則示範與練習、辦公室文書處理軟體、試算表軟體及簡報軟體介紹與應 用、常見週邊設備的操作、影像處理軟體、文字辨識軟體之介紹與操作。	
實施方式： 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有機構設施， 使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。教師在教學過程中應不斷自 我進修，充實新知，並充分利用社會資源以改善教材內容與教學方法，以 趕上科技進步和時代要求。	
先備條件： 一、學生已具備基本電腦知識並對電腦具有興趣。 二、已有初步的電腦概念。	

科目名稱：行銷學	Marketing
類別：商管群	學分數：4
必/選修：選修	科目代號：
目標： 一、使學生對行銷觀念及環境有一定程度的認識。 二、為更進一步深入研究行銷方法來增進學生將來從事行銷業務工作時 之技能專長。	
內容： 一、行銷觀念及其演進 二、行銷環境及其變遷對行銷工作影響。 三、顧客與市場分析 四、行銷目標與行銷組合 五、產品管理 六、價格管理 七、推廣管理(一)---促銷、人員推銷、公共報導 八、推廣管理(二)---廣告 九、通路管理---配銷通路 十、通路管理---零售商及賣場 十一、市場調查與行銷資訊 十二、工業類產品/勞務行銷	
實施方式： 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用 適當的教學方法，以達成教學之預期目標。	
先備條件： 學生已具備基本商業知識並對商業具有興趣。	

科目名稱：國際貿易	International Trade
類別：商管群	學分數：4
必／選修：選修	科目代號：
目標： 一、瞭解國際貿易基本知識與相關理論。 二、培養閱讀專門書刊雜誌的基本能力。 三、培養正確、開闊的貿易世界觀。	
內容： 一、國際貿易之基本認識。 二、國際分工基本理論。 三、國際貿易之基本分析法。 四、關稅政策。 五、非關稅貿易政策。 六、國際貿易合作 七、經濟發展與國際貿易 八、開發中國家與國際經濟 九、國際投資 十、我國對外貿易政策與概況	
實施方式： 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。	
先備條件： 一、學生已具備基本商業知識並對商業具有興趣。 二、先修經濟學相關科目。	

科目名稱：商業禮儀	Business Etiquette
類別：商管群	學分數：4
必／選修：選修	科目代號：
目標： 使學生了解商業禮儀之重要，並介紹食、衣、住、行的禮儀模式、應用面，針對商業禮儀的應用做廣泛的介紹，涵蓋了所有的重要觀念。	
內容： 一、行的禮儀 二、食的禮儀 三、住的禮儀 四、育的禮儀 五、樂的禮儀 六、衣的禮儀 七、辦公室的禮儀 八、商業從業人員禮儀 九、國際禮儀	
實施方式： 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。	
先備條件： 學生應具備基本商業知識並對商業具有興趣。	

科目名稱：統計學	Statistics
類別：商管群	學分數：6
必／選修：選修	科目代號：
目標： 使學生了解會計之基本概念，並學習基礎記帳之技術。	
內容： 一、緒論(統計學之基本觀念)。 二、統計資料的搜集及審核。 三、統計資料之分類與整理。 四、統計表。 五、統計圖。 六、平均數。 七、差異量數 八、偏態與峰態 九、相關與迴歸 十、時間列數	
實施方式： 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。	
先備條件： 學生應具備基本商業算術能力並對商業具有興趣。	

科目名稱：企業管理	Business Administration
類別：商管群	學分數：4
必／選修：選修	科目代號：
目標： 使學生了解管理、決策、規劃、組織之基本概念，並介紹基礎的模式、管理面和應用面，針對管理的應用做廣泛的介紹，涵蓋了所有的重要觀念。	
內容： 一、管理的本質與企業職能。 二、經理人的角色，當前企業面臨的挑戰。 三、企業與經營環境的關係及所受影響。 四、觀念與思想的演變，及期衍生之派別。 五、管理與程序：規劃、組織、任用、領導與控制。 六、五大企業職能：行銷、人事、生產、財務及組織。 七、企業診斷與業務檢討。 八、未來經營管理與展望。	
實施方式： 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。	
先備條件：無	

科目名稱：商事法	Commercial Laws
類別：商管群	學分數：4
必／選修：選修	科目代號：
目標： 一、使學者對票據法條文涵意能有清晰及正確瞭解。 二、瞭解票據法在商業活動中的運用，並養成知法守法的精神。	
內容： 主要內容包含：認識商事法、票據的簽發效用、債務責任、公司的類型、設立、機關、股東出資、以及瞭解商業法令，培養守法之觀念及熟悉會計人員的權利及義務，涵養誠信之職業道德。發展自我人力資本的能力，以因應個人與組織未來所需。	
實施方式： 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。	
先備條件：無	

科目名稱：文書處理	Word Processing
類別：商管群	學分數：6
必／選修：選修	科目代號：
目標： 熟悉 Word 的基本文件製作、文件的格式設定與編排，進而瞭解如何完成一份圖文並茂的文件。	
內容： 主要內容包含：電腦軟體介紹、基礎打字訓練/指法訓練、輸入法(中/英文)、字根介紹、文書處理的基本概念、文件版面的調整、表格之製作、圖片檔案管理、列印控制等能力，以發展自我人力資本的能力，以因應個人與未來企業之所需。	
實施方式： 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。	
先備條件： 無	

科目名稱：物流作業系統	Logistics Operating System
類別：商管群	學分數：6
必／選修：選修	科目代號：
目標： 一、能瞭解物流中心各作業之系統方法。 二、能瞭解如何以有效率的作業方法配合。	
內容： 將物流中心從進貨、搬運、儲存、盤點、訂單處理、揀貨、補貨、出貨、配送作業，分別討論分析，並發展自我人力資源能力，以因應各項作業所需。	
實施方式： 依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情形，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。	
先備條件： 學生以初備物流作業基本概念並對其具有興趣。	

科目名稱：物流概論 I II	Introduction to Logistics
類別：商管群	學分數：6
必／選修：選修	科目代號：
目標： 三、瞭解物流的基本概念，熟悉商業活動概況。 四、引導學生熟悉商品流通流程與日常生活的關聯性及重要性。 五、能熟悉因應環境變遷與作業技術的重要性。 六、熟悉物流新概念與技術。	
內容： 從流通活動中瞭解現代商業概況，以商流、物流、金流、資訊流等四流中探討問題，以啟發學生對當前商業活動能深入瞭解。	
實施方式： 引導學生從基本理論探討與觀察現代商業活動概況，並將基本作業概念如何與實務相結合，使學生瞭解物流與日常生活的關聯性。	
先備條件： 學生先具備基本商業活動知識並對商業具有興趣。	

科目名稱：物流作業實務	Logistics Operation Practice
類別：商管群	學分數：6
必／選修：選修	科目代號：
目標： 一、能瞭解物流中心實務作業概況。 二、能熟悉物流中心各項作業作業模式。	
內容： 瞭解作業實務，啟發學生具備各項作業模式，並能解決問題能力，以因應商業環境變遷及未來所需。	
實施方式： 依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。	
先備條件： 學生已具備基本物流知識並對物流實務具有興趣。	

科目名稱：商用英文	Business English
類別：商管群	學分數：4
必／選修：選修	科目代號：
目標： 一、瞭解商用英文之字義。 二、熟悉商業書信之結構及格式。 三、培養學生處理各類商業信件之基本能力，並熟悉商用英文寫作技巧。	
內容： 一、採用審定之商用教材。 二、能活用已學習之字彙、句型運用在日常文件中，。	
實施方式： 一、上課講授信件中之結構及格式。 二、將正確文件資料讓學生參考並練習寫作。	
先備條件： 修必英文一、二年級的課程。	

科目名稱：商用英文	Business English
類別：應用英語學程	學分數：6
必／選修：選	科目代號：
目標：	
<ul style="list-style-type: none"> 一、瞭解商用英文之字義。 二、熟習商業書信之結構及格式。 三、培養處理各類商業信件之基本能力，並嫻熟商用英文寫作技巧。 四、培養處理各類商業信件之能力。 	
內容：	
<ul style="list-style-type: none"> 一、商業書信寫作原則與技巧 二、尋求客戶並建立關係之信函 三、詢價信與覆函 四、訂購信與覆函 五、索賠信 六、收款信 七、推銷信 八、求職信 九、邀請函 十、電報 十一、傳真 十二、便函 	
實施方式：	
<ul style="list-style-type: none"> 一、商用英文之範圍廣泛，各類書信息息相關，教學時宜注意循序漸進。導論部分需以實例為佐證，進行說明，使學生有具體之概念。 二、寫作之原則與技巧及之後各單元，應要求學生練習寫作。配合電腦文書處理，使學生於寫作過程中能不斷修改。 	
先備條件：無	

科目名稱：餐旅英文與會話	English Conversation for Hospitality
類別：英文類	學分數：8
必／選修：必修	科目代號：
目標：	
<ul style="list-style-type: none"> 一、培養學生具有國際觀 二、了解中西文化差異 三、熟悉西方餐桌禮儀與觀光用語 四、餐桌服務禮節 五、流利地使用英文點餐或應對 	
內容：	
<ul style="list-style-type: none"> 一、實用辭彙 二、對話 三、聽力訓練 四、禮儀須知 五、話練習 六、閱讀 七、作業練習 八、家庭作業 	
實施方式：	
<ul style="list-style-type: none"> 一、培養學生熟悉西方餐桌禮儀與觀光用語並能以流利英語應對 	
先備條件：	
<ul style="list-style-type: none"> 一、學生已具有基本語文能力並具備英文語法知識。 二、學生已具備基本觀光及餐飲知識並對餐飲具有興趣。 	

科目名稱：餐旅概論 I II	Intorduction to Hospitality
類別：餐旅類	學分數：4
必／選修：必修	科目代號：
<p>目標：一、瞭解餐旅管理的目的。 二、瞭解餐廳與廚房管理的要領以及兩者之間的相關性。 三、瞭解旅館各單位之功能與運作方式。 四、瞭解餐旅成本控制的方法。 五、瞭解現代餐旅管理的發展新趨勢。</p>	
<p>內容：一、餐旅管理之意義、目的與方法。 二、餐廳及旅館之組織架構。 三、餐旅業之人事管理、成本控制與分析、物料管理及廚房管理。 四、餐旅業之服務心理學。 五、餐旅業之未來展望及發展新趨勢。</p>	
<p>實施方式： 一、瞭解及運用各式菜餚的烹調方法與技巧。 二、使學生習得基本技巧，進而創造特的佳餚。 三、培養瞭解餐旅成本控制的方法與分析、物料管理及廚房管理。</p>	
<p>先備條件： 一、了解餐廳及旅館之組織架構。</p>	

科目名稱：餐飲服務技術 I II	Restaurant Service Skills
類別：餐旅類	學分數：8
必／選修：必修	科目代號：
<p>目標：一、瞭解餐飲服務的一般知識及規範。 二、熟練餐飲服務之基本技能。 三、培養正確的服務態度及職業道德。</p>	
<p>內容：一、主要協助學生瞭解餐飲服務的一般知識及規範、熟練餐飲服務之基本技能。 二、培養學生正確的服務態度及職業道德。內容包括：餐廳設備與器具的認識、菜單飲料單的認識、服務前的準備工作、基本服務技巧、餐桌擺設、餐廳服務流程、收拾餐務。 三、本科目以實際操作方式加強學習效果，增進學生對餐飲服務的瞭解並提升實際經驗。</p>	
<p>實施方式： 一、時理論與實務並重。 二、適時配合場地與器材，讓學生有實際操作練習的機會。</p>	
<p>先備條件： 一、瞭解餐廳餐飲、旅館客房服務的一般知識及規範。 二、熟練餐旅服務之基本技能。</p>	

科目名稱：飲料與調酒	Beverage and Mixology
類別：餐旅類	學分數：4
必／選修：必修	科目代號：
目標：將餐飲業做一個整體性介紹，從餐廳的發展、種類，內部組織結構、服務類型及服務人員應有的工作認知，至餐廳格局及設備介紹，均已基礎認識為出發點，以期讓學生對餐飲業有基本的認識。	
內容：將餐飲業做一個整體性介紹，主要內容包含(1)家政的意義、範圍與發展；(2)餐飲組織；(3)人事管理；(4)物料管理；(5)服務心理學；(6)事務管理；(7)廚房管理；(8)成本控制與分析；(9)現代餐飲管理之趨勢。教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師應指導學生應用電腦訂位及單餐等服務以提高學習知能。	
實施方式：一、教材編選：教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得 搭配使用。 二、教學方法：以講解說明與實例示範；投影片或錄影帶教學；實際操作演練；鼓勵創作校外觀摩活動。 三、教學評量：(1)平常學習態度及團隊參與小考佔 40% (2)期中考佔 30% (3)期末考佔 30%。 四、教學資源：(1)餐旅業界及相關協會的支援(2)圖書館之專業圖書資料 (3)網際網路之使用。	
先備條件：從餐廳的發展、種類，內部組織結構、服務類型及服務人員應有的工作認知，至餐廳格局及設備介紹，均已基礎認識為出發點，以期讓學生對餐飲業有基本的認識。	

科目名稱：初級會計	Basic Accountiog
類別：會計類	學分數：4
必／選修：必修	科目代號：
目標：一、能瞭解負債的帳務處理。 二、培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。 三、配合會計實務，使具備帳務處理及則務報告之能力。	
內容：一、.公司會計基本概念。 二、現金及內部控制。 三、應收款項。 四、存貨。 五、投資。 六、固定資產。 七、無形資產。 八、負債。	
實施方式： 一、教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，教師同時應指導學生使用網路資源服務以提高學習興趣。 二、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 三、教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。 四、身教重於言教，因之教師的服儀應力求端莊，對待學生應掌握分寸，言行舉止要合乎禮儀規範。	
先備條件： 一、能瞭解公司會計的基本概念。 二、能熟悉各項資產評價及帳務處理。	

科目名稱：專題製作	學分數：2
類別：餐旅類	科目代號：
必／選修：必修	
目標：一、瞭解專題製作的方法。 二、能專題實作呈現學習成果。	
內容：一、研究動機與目的 二、專題製作文獻蒐集 三、專題製作方法與過程 四、專題製作結果與討論 五、參考書目的撰寫 六、專題製作實作 七、專題製作成果發表	
實施方式：	
先備條件：無	

科目名稱：觀光日語會話	Tourism Japanese Conversation
類別：日文類	學分數：8
必／選修：必修	科目代號：
目標：一、奠定紮實的日文基礎。 二、培養基本的聽、說、讀、寫能力。 三、由學習日語文，進而瞭解日本文化。 四、培養學生熟習餐旅業界實務日語說寫能力	
內容：一、旅遊日語 1.接機、行程說明、旅館、餐廳安排 2.水電、貨幣、交通、天氣說明 3.市區觀光、打電話、傳真、留言、外幣兌換 4.購物、送機 二、旅館日語 1.進住與旅館設施簡介、電話、洗衣、貴重物品存放、行李服務 2.晨喚與小費、機票確認、遺失與遺忘的物品、退房與結帳。 三、餐廳日語 1.用餐方式說明、中華料理、日本料理、酒洋料理 2.甜點與水果、酒類介紹 3.會計與結帳	
實施方式： 從基礎日語的文字、發音與基本句型進階到日常生活會話。	
先備條件： 認識五十音。	

科目名稱：餐飲實務	Restaurant Practice
類別：餐旅類	學分數：4
必／選修：必修	科目代號：
目標：一、認識餐飲業的特性與類型，暨目前市場概況 二、了解餐飲業的管理與控制原則 三、了解餐飲業的服務理念	
內容：教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師應指導學生應用電腦訂位及單餐等服務以提高學習知能。	
實施方式：將餐飲業做一個整體性介紹，從餐廳的發展、種類，內部組織結構、服務類型及服務人員應有的工作認知，至餐廳格局及設備介紹，均已基礎認識為出發點，以期讓學生對餐飲業有基本的認識。	
先備條件：了解餐飲業的基本技能	

科目名稱：計算機應用	Computer Applications
類別：電子計算機類	學分數：4
必／選修：必修	科目代號：
目標：一、能瞭解作業系統中資料夾及檔案之基本操作 二、能熟悉作業系統中各項功能設定之步驟及動作 三、能有效並完整地學習如何作出各種排版之文書資料 四、瞭解資訊網路之建構與應用	
內容：本科目標在培養學生作業系統基本操作及文書處理能力，能了解作業系統中對於資料夾、檔案之基本屬性並加以變更、新增、刪除等；能針對作業系統之不同功能，作適當之設定以符合各種情況之作業系統使用；各種不同版面之文書資料，在利用適合文書處理軟體後能作出完全符合要求的檔案。	
實施方式： 一、教材編寫宜多選用和學生所學相關的資料加以運用，並以深入淺出方式讓學生了解軟體效益。 二、強調科技新知在電子計算機上的應用。	
先備條件：需熟悉作業系統中各項功能設定之步驟及動作	

科目名稱：旅館管理	Hotel Management
類別：餐旅類	學分數：2
必／選修：必修	科目代號：
目標：一、培養對旅館的正確概念 二、瞭解旅館各部門協調合作的重要性，以培養團隊的精神。 三、瞭解旅館的行銷、人事、消防及電腦等作業程序。 四、培養對職業應有的道德與敬業精神。	
內容：一、旅館導論 二、旅館的組織、業務與行銷 三、人事訓練、旅館與職業道德 四、保防、消防與急救 五、旅館電腦作業系統介紹 六、未來發展與趨勢	
實施方式： 一、教師教學時應多列舉實務界說明，以增強學生對旅館管理相關訊息。 二、教師視實際需要選擇合適機構或單位帶領學生參觀，藉以驗證學理。	
先備條件： 瞭解旅館的行銷、人事、消防及電腦等作業程序。	

科目名稱：觀光地理概論	Introduction to Geography of Tourism
類別：餐旅類	學分數：2
必／選修：選修	科目代號：
目標：一、認知方面：使學生能正確區分觀光資源屬性之不同定義。 二、技能方面：使學生清楚瞭解台灣及各國之觀光資源。 三、情意方面：培養學生掌握觀光產業各經濟活動及升學就業做準備。	
內容：一、第一篇 緒論篇 觀光地理的觀念與意義、觀光與經緯度、觀光與地圖的應用 二、第二篇 人文環境與觀光 歷史文化觀光資源、聚落建築與古蹟、交通運輸與觀光、 三、第三篇 空間環境與行為 觀光地區的分類 四、第四篇 世界各國觀光導遊 亞洲各國觀光環境、非洲各國觀光環境、歐洲各國觀光環境、美洲及其他各國觀光環境	
實施方式：一、以實物與理論相配合，提高學習效果。 二、利用各種教學媒體，以提高學習興趣。 三、教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學。	
先備條件： 對世界地圖及地理位置的認識	

科目名稱：客房實務 I II	Guest Rooms Practice
類別：餐旅類	學分數：2
必／選修：選修	科目代號：
目標：一、了解房務管理的所有流程及基本作業方式 二、實務操作鋪床之流程 三、利用教學成果展、報告之製作及參觀飯店等。使學生了解飯店之整體架構與實際運作。	
內容：一、旅館客房概論 二、訂房作業、旅客遷入作業、旅客遷出作業 三、客帳作業 四、房務管理、房務清潔維護	
實施方式：一、以實務與理論相配合，提高學習效果。 二、利用各種教學媒體，以提高學習興趣。 三、教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學。	
先備條件： 對旅館客房概論有基本認識	

科目名稱：觀光行政與法規	Tourism Administration and Rules
類別：法規類	學分數：2
必／選修：必修	科目代號：
目標：一、了解各級觀光行政機構的組織及職掌。 二、培養對各項重要法規有正確認識。 三、培養觀光從業人員的正確守法觀念與態度。 四、各項大法規、條例、規則之介紹。	
內容：一、發展觀光條例。 二、交通部觀光局組織條例與辦事細則。 三、觀光旅館業管理規則。 四、旅行業管理規則。 五、其他相關法規。	
實施方式：一、依教材內容適合「案例」與「時事」來教學，以提高興趣。 二、教師可邀請具有觀光實務之人任作相關法規之演講。	
先備條件： 對法律的基本認識	

科目名稱：英文會話	English Conversation
類別：英文類	學分數：4
必／選修：必修	科目代號：
目標：一、熟練標準的英語發音與語調。 二、熟悉日常生活英語會語。 三、磨練實務觀光英語會話，因應工作需要。	
內容：一、基本英語訓練。 二、接機、行程說明、旅館安排、餐廳安排、水電、貨幣、交通、天氣說明、市區觀光、打電話、傳真、留言、外幣兌換、購物、特產品、免稅品、送機等。	
實施方式：一、職校英文普遍較差，必須從發音與語調之訓練著手。 二、教材以實用之餐旅會話為主，並注意文法與句型之運用。 三、上課方式以「角色扮演」為主，讓學生能確實熟練。	
先備條件：熟練標準的英語發音與語調。	

科目名稱：旅遊實務 I II	Tourism Practice
類別：餐旅類	學分數：2
必／選修：選修	科目代號：
<p>目標：一、瞭解旅行業的起源、意義及特質 二、瞭解旅行業在觀光事業中之地位、發展及分類。 三、培養辦理出國手續，團體作業能力與知識。 四、提升航空業務、帶團作業及旅行業未來發展之正確認知。</p>	
<p>內容：一、旅行業概論、設立、組織與分類 二、旅行業與航空公司 三、旅行業之產品、內部作業、導遊與領隊作業 四、我國旅行業未來之發展趨勢</p>	
<p>實施方式：一、加強學生實務與理論相配合，藉以使學生符合產業界之需求。 二、教師視實際需要帶領學生參觀產業機構，驗證所學。 三、教師蒐集幻燈片或錄影帶、DVD 等教學媒體，提高學生學習興趣。</p>	
<p>先備條件：瞭解旅行業在觀光事業中之地位、發展及分類</p>	
科目名稱：觀光學概要	Introduction to Tourism
類別：餐旅類	學分數：2
必／選修：必修	科目代號：
<p>目標：一、培養對觀光事業的意義、特性及其範圍有正確的概念。 二、培養對觀光事業之經營管理有通盤認識。 三、了解觀光價值與觀光資源之規劃與管理。</p>	
<p>內容：一、觀光事業的意義與觀光事業的範疇。 二、我國觀光事業與觀光市場概況。 三、國際觀光事業與觀光市場概況。 四、觀光事業之經營與管理 五、觀光事業發展對經濟與社會之影響。 六、觀光規劃與開發之原則。 七、觀光事業發展相關之環境議題。 八、觀光事業從業人員前程之進路。 九、觀光事業未來之展望。</p>	
<p>實施方式：一、以實務與理論相配合，提高學習效果。 二、利用各種教學媒體，以提高學習興趣。 三、教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學。</p>	
<p>先備條件： 對觀光事業之經營管理有通盤認識</p>	

科目名稱：日文文書處理 I Japanese Word Processing I
類別：外國語文 學分數：2
必／選修：校訂選修 科目代號：
目標： 1. 明瞭日文文書處理基本概念。 2. 養成正確打字姿勢，清潔習慣。 3. 熟習日文排版系統的基本功用及操作。 4. 培養刻苦耐勞及敬業樂群的職業道德。
內容： 1. 緒論。 2. 硬體機能基本操作。 3. 基本輸入法。 4. 基本輸入練習。 5. 基本編輯功能。
實施方式： 1. 教師課堂講述，學生實際操作練習。 2. 選擇適當的日文文書處理系統及符合學生能力之文章。
先備條件： 修畢日語讀本 I、II。

科目名稱：日文文書處理 II Japanese Word Processing II
類別：外國語文 學分數：2
必／選修：校訂選修 科目代號：
目標： 1. 明瞭文書編輯之概念。 2. 熟練日文排版系統的基本功用及操作。 3. 培養刻苦耐勞及敬業樂群的職業道德。
內容： 1. 基本編輯功能。 2. 文章輸入練習。 3. 列印處理操作。 4. 商業文書編輯。
實施方式： 1. 教師課堂講述，學生實際操作練習。 2. 選擇適當的日文文書處理系統及符合學生能力之文章。
先備條件： 修畢日文文書處理 I。

科目名稱：日文寫作 I	Japanese Composition I
類別：外國語文	學分數：2
必／選修：校訂選修	科目代號：
目標：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備活用語彙句型變化的能力。 2. 瞭解文章句法，培養寫作能力。 3. 熟習口語體寫作，認識與文章體之差異，並提高翻譯能力。 	
內容：	
以初、中級日語的詞彙為範圍，寫作指導包括組織、連貫、措辭、文法四部分，從基本句型到文章的重要組合為原則，讓學生能從約百字的短文寫作開始，逐步練習寫出正確的文章。	
實施方式：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 給予學生寫作的內容，以高中生活為主，包括家庭、學校、興趣、課餘、打工等此類的題目，由淺入深，從正確的句型練習，配合文章閱讀，增加寫作的力量。 	
先備條件：	
修畢日語讀本 I、II 的學生。	

科目名稱：日文寫作 II	Japanese Composition II
類別：外國語文	學分數：2
必／選修：校訂選修	科目代號：
目標：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備活用語彙句型變化的能力。 2. 瞭解文章句法，培養寫作能力。 3. 熟習口語體寫作，認識與文章體之差異，並提高翻譯能力。 	
內容：	
以初、中級日語的詞彙為範圍，寫作指導包括組織、連貫、措辭、文法四部分，從基本句型到文章的重要組合為原則，讓學生能從約百字的短文寫作開始，逐步練習寫出正確的文章。	
實施方式：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 給予學生寫作的內容，以高中生活為主，包括家庭、學校、興趣、課餘、打工等此類的題目，由淺入深，從正確的句型練習，配合文章閱讀，增加寫作的能力。 	
先備條件：	
修畢日語讀本 I、II 的學生。	

科目名稱：日語語法 I	Japanese Grammar I
類別：外國語文	學分數：3
必／選修：校訂選修	科目代號：
目標：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生對日語三大品詞及助詞有清楚的概念。 2. 瞭解日語語法之變化規則，使其能實際應用。 3. 具備分析句子、閱讀文章的能力。 	
內容：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 助詞的基本功能及用法。 2. 形容詞的基本概念及各種變化。 3. 形容動詞的基本概念及各種變化。 4. 動詞的基本概念及各種變化。 	
實施方式：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂講述、演練。 2. 指定家庭作業，使學生充分練習在課堂所學習之文法。 	
先備條件：	
無	

科目名稱：日語語法 II	Japanese Grammer II
類別：外國語文	學分數：3
必／選修：校訂選修	科目代號：
目標：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生對日語三大品詞及助詞有清楚的概念。 2. 瞭解日語語法之變化規則，使其能實際應用。 3. 具備分析句子、閱讀文章的能力。 	
內容：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 動詞第一變化之活用。 2. 動詞第二變化之活用。 3. 動詞第三變化之活用。 4. 動詞第四變化之活用。 5. 動詞第五變化之活用。 6. 動詞第六變化之活用。 	
實施方式：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂講述、演練。 2. 指定家庭作業，使學生充分練習在課堂所學習之文法。 	
先備條件：	
無	

科目名稱：日文閱讀與習作 I	學分數：2
類別：外國語文	科目代號：
必／選修：校訂選修	
目標：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識漢字 100 字與語彙 500 字左右。 2. 能以正確的日語朗讀課文。 3. 能藉由工具書正確瞭解字義與句義。 4. 能熟悉閱讀基本技巧。 5. 能辨識句子的組成要素與句型。 6. 能模仿課文中之句型造句。 	
內容：	
以增加漢字 100 字以及語彙 500 字為原則。讀解字彙正確字義與句義。課文相關之語法概念。略讀、精讀、預測、推論等。課文相關之句型與模仿造句。	
實施方式：	
給予學生閱讀的內容以高中生活為主，包括家庭、學校、興趣、課餘、打工等此類的題目，由淺入深從正確句型的練習、配合文章閱讀增強日文理解的能力。	
先備條件：	
無	

科目名稱：日文閱讀與習作Ⅱ	學分數：2
類別：外國語文	科目代號：
必／選修：校訂選修	
目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識漢字 250 字與語彙 1000 字左右。 2. 能以正確的日語朗讀課文。 3. 能藉由工具書正確瞭解字義與句義。 4. 能熟悉閱讀基本技巧。 5. 能辨識句子的組成要素與句型。 6. 能模仿課文中之句型造句。 	
內容： 以增加漢字 150 字以及語彙 500 字為原則。讀解字彙正確字義與句義。課文相關之語法概念。略讀、精讀、預測、推論等。課文相關之句型與模仿造句。	
實施方式： 給予學生閱讀的內容以高中生活為主，包括家庭、學校、興趣、課餘、打工等此類的題目，由淺入深從正確句型的練習、配合文章閱讀增強日文理解的能力。	
先備條件： 修畢日文閱讀與習作Ⅰ。	

科目名稱：日文閱讀與習作Ⅲ	學分數：2
類別：外國語文	科目代號：
必／選修：校訂選修	
目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識漢字 350 字與語彙 1500 字左右。 2. 能以正確的日語朗讀課文。 3. 能藉由工具書正確瞭解字義與句意。 4. 能熟悉閱讀基本技巧。 5. 能辨識句子的組成要素與句型。 6. 能模仿課文中之句型造句。 	
內容： 以增加漢字 100 字以及語彙 500 字為原則。讀解字彙正確字義與句義。課文相關之語法概念。略讀、精讀、預測、推論等。課文相關之句型與模仿造句。	
實施方式： 給予學生閱讀的內容以高中生活為主，包括家庭、學校、興趣、課餘、打工等此類的題目，由淺入深從正確句型的練習、配合文章閱讀增強日文理解的能力。	
先備條件： 修畢日文閱讀與習作Ⅱ。	

科目名稱：日文閱讀與習作Ⅳ	學分數：2
類別：外國語文	科目代號：
必／選修：校訂選修	
目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識漢字 500 字與語彙 2000 字左右。 2. 能以正確的日語朗讀課文。 3. 能藉由工具書正確瞭解字義與句義。 4. 能熟悉閱讀基本技巧。 5. 能辨識句子的組成要素與句型。 6. 能模仿課文中之句型造句。 	
內容： 以增加漢字 150 字以及語彙 500 字為原則。讀解字彙正確字義與句義。課文相關之語法概念。略讀、精讀、預測、推論等。課文相關之句型與模仿造句。	
實施方式： 給予學生閱讀的內容以高中生活為主，包括家庭、學校、興趣、課餘、打工等此類的題目，由淺入深從正確句型的練習、配合文章閱讀增強日文理解的能力。	
先備條件： 修畢日文閱讀與習作Ⅲ。	

科目名稱：日語聽講練習Ⅰ	Japanses Listening and Oral Pracetice I
類別：外國語文	學分數：2
必／選修：校訂選修	科目代號：
目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養日語一般會話之聽說基本能力。 2. 培養學生日語的溝通能力。 3. 培養學生對日語的興趣。 	
內容： 以能辨識漢字 100 字，以及語彙 500 字左右，藉由工具書，學習一般句型及正確的文法，配合聽力訓練，加強聽說之能力。	
實施方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授相關之字彙，語法及句型。 2. 以聽力測驗，檢測與加強學生理解程度。 3. 口頭問答，加強說的能力。 	
先備條件： 無	

科目名稱：日語聽講練習Ⅱ	Japanses Listening and Oral Pracetice Ⅱ
類別：外國語文	學分數：2
必／選修：校訂選修	科目代號：
目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養日語一般會話之聽說基本能力。 2. 培養學生日語的溝通能力。 3. 培養學生對日語的興趣。 	
內容： 以能辨識漢字 250 字，以及語彙 1000 字左右，藉由工具書，學習一般句型及正確的文法，配合聽力訓練，加強聽說之能力。	
實施方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授相關之字彙，語法及句型。 2. 以聽力測驗，檢測與加強學生理解程度。 3. 口頭問答，加強說的能力。 	
先備條件： 修畢日語聽講練習Ⅰ。	

科目名稱：日語聽講練習Ⅲ	Japanses Listening and Oral Pracetice Ⅲ
類別：外國語文	學分數：2
必／選修：校訂選修	科目代號：
目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養日語一般會話之聽說基本能力。 2. 培養學生日語的溝通能力。 3. 培養學生對日語的興趣。 	
內容： 以能辨識漢字 350 字，以及語彙 1500 字左右，藉由工具書，學習一般句型及正確的文法，配合聽力訓練，加強聽說之能力。	
實施方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授相關之字彙，語法及句型。 2. 以聽力測驗，檢測與加強學生理解程度。 3. 口頭問答，加強說的能力。 	
先備條件： 修畢日語聽講練習Ⅱ。	

科目名稱：日語聽講練習 IV	Japanses Listening and Oral Pracetice IV
類別：外國語文	學分數：2
必／選修：校訂選修	科目代號：
目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養日語中級會話之聽說基本能力。 2. 培養學生日語的溝通能力。 3. 培養學生對日語的興趣。 	
內容： 以能辨識漢字 500 字，以及語彙 2000 字左右，藉由工具書，學習一般句型及正確的文法，配合聽力訓練，加強聽說之能力。	
實施方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授相關之字彙，語法及句型。 2. 以聽力測驗，檢測與加強學生理解程度。 3. 口頭問答，加強說的能力。 	
先備條件： 修畢日語聽講練習 III。	

科目名稱：日語讀本 I	JapaneseI
類別：外國語文	學分數：4
必／選修：校訂選修	科目代號：
目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日本語音、語彙、句型，具備簡易閱讀能力。 2. 瞭解日語變化與學習助動詞、助詞的功能。 3. 學習文章句法，瞭解句子結構。 4. 熟悉慣用句、敬語的使用，培養會話的基本能力。 5. 培養對日文的興趣。 	
內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 字母、發音練習。 2. 代名詞的用法。 3. 數量詞。 4. 時間、時態。 5. 存在的表現。 6. 形容詞的變化及用法。 7. 基礎動詞和時態。 8. 助詞。 9. 動時的分類及變化。 10. 比較的表現。 	
實施方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂講述、演練。 2. 指定家庭作業，使學生充分練習在課堂所學習之文法。 3. 利用錄音帶做反覆練習。培養聽力及正確之發音。 4. 課文朗誦。 	
先備條件： 無	

科目名稱：日語讀本Ⅱ	JapaneseⅡ
類別：外國語文	學分數：4
必／選修：校訂選修	科目代號：
目標：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日本語音、語彙、句型，具備簡易閱讀能力。 2. 瞭解日語變化與學習助動詞、助詞的功能。 3. 學習文章句法，瞭解句子結構。 4. 熟悉慣用句、敬語的使用，培養會話的基本能力。 5. 培養對日文的興趣。 	
內容：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 中止型及相關句型的識別與活用。 2. 自動詞與他動詞的識別與活用。 3. 普通型與相關句型。 4. 否定型與相關句型。 5. 連體修飾與其活用。 	
實施方式：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂講述、演練。 2. 指定家庭作業，使學生充分練習在課堂所學習之文法。 3. 利用錄音帶做反覆練習。培養聽力及正確之發音。 4. 課文朗誦。 	
先備條件：	
修畢日語讀本Ⅰ。	

科目名稱：日語讀本Ⅲ	JapaneseⅢ
類別：外國語文	學分數：4
必／選修：校訂選修	科目代號：
目標：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日本語音、語彙、句型，具備簡易閱讀能力。 2. 瞭解日語變化與學習助動詞、助詞的功能，培養翻譯及寫作能力。 3. 學習文章句法，瞭解句子結構。 4. 熟悉慣用句、敬語的使用，培養會話的基本能力。 5. 培養對日文的興趣。 	
內容：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 形式名詞的表現句型。 2. 條件型的表現句型。 3. 可能動詞的表現句型。 4. 意志型的表現句型。 5. 被動型的表現句型。 6. 使役的被動型的表現句型。 7. 授受動詞的表現句型。 	
實施方式：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂講述、演練。 2. 指定家庭作業，使學生充分練習在課堂所學習之文法。 3. 利用錄音帶做反覆練習。培養聽力及正確之發音。 4. 課文朗誦。 	
先備條件：	
修畢日語讀本Ⅱ。	

科目名稱：日語讀本 IV	Japanese IV
類別：外國語文	學分數：4
必／選修：校訂選修	科目代號：
目標：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日本語語音、語彙、句型，具備簡易閱讀能力。 2. 瞭解語型變化與學習助動詞、助詞的功能，培養翻譯及寫作能力。 3. 學習文章句法，瞭解句子結構。 4. 學熟悉慣用句、敬語的使用，培養會話的基本能力。 5. 培養對日文的興趣。 	
內容：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 補助動詞的表現句型。 2. 原因的表現句型。 3. 並列的表現句型。 4. 樣態的表現句型。 5. 複合動詞的表現句型。 6. 傳聞的表現句型。 7. 敬語的使用方法。 	
實施方式：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課堂講述、演練。 2. 指定家庭作業，使學生充分練習在課堂所學習之文法。 3. 利用錄音帶做反覆練習。培養聽力及正確之發音。 4. 課文朗誦。 	
先備條件：	
修畢日語讀本 III。	

科目名稱：文字造形 I	Lettering I
類別：廣告設計	學分數：2
必／選修：選修	科目代號：
目標：	
<ol style="list-style-type: none"> 一、瞭解文字造形基本知識。 二、培養對文字造形的審美性及敏銳度。 三、具備自行設計之能力，以便於廣告設計上靈活運用之。 	
內容：	
<ol style="list-style-type: none"> 一、文字造形概要 二、文字體系現狀 三、文字造形基本原理 四、文字造形之表現方法〈一〉 	
實施方式：	
<ol style="list-style-type: none"> 一、以實際範例，幻燈片或其他視聽媒體，豐富課程的內容，提高學生之學習興趣。 二、訓練學生熟悉常用字體之基本筆劃及設計程序，奠定字形設計之基礎能力。 三、理論與實行並重，利用個別指導使學生能充分瞭解各種不同類型之變化。 	
先備條件：無	

科目名稱：印刷設計 類別：廣告設計 必／選修：選修	Publishing Design 學分數：2 科目代號：
目標： 一、瞭解有關印刷媒體之設計技術。 二、配合印刷設計概論課程，熟練實務設計能力。	
內容： 一、印刷前置作業。 二、印刷設計計畫。 三、印刷設計實務。	
實施方式： 一、配合印刷概論課程，特別加強學生實務操作能力之訓練。 二、蒐集各種印刷設計實例、資料、圖片、幻燈片、以利教學。 三、各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。	
先備條件：無	

科目名稱：色彩原理 I 類別：廣告設計 必／選修：必修	學分數：2 科目代號：
目標： 一、瞭解色彩學基礎知識。 二、培養對色彩的敏銳度及鑑賞能力。 三、學習用色方法及技巧，提高用色能力。 四、透過練習，增進理論與實務結合之能力，並將其落實於廣告設計中。	
內容： 一、認識色彩 二、色彩體系 三、色彩混合與原色 五、色彩對比	
實施方式： 一、多方蒐集生活中有關色彩方面的資料，以實際範例提高學生學習興趣。 二、以實際作品、幻燈片或其他視聽媒體，豐富課程之內容。 三、理論與實務並重，利用習作之機會進行個別討論，讓理論能透過實習方式靈活運用之。	
先備條件：無	

科目名稱：展示設計 I	Exhibition Design I
類別：廣告設計	學分數：3
必／選修：選修	科目代號：
<p>目標：</p> <p>一、瞭解展示的意義及其基本理論。</p> <p>二、具備展示設計的實務製作能力。</p>	
<p>內容：</p> <p>一、展示是什麼</p> <p>二、展示的基本理論</p> <p>三、展示的規劃</p> <p>四、展示設計的作業</p> <p>五、展示設計之構成要素</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、蒐集各種展示設計實例、資料、圖片、幻燈片、以利學生學習。</p> <p>二、各項模擬製作的訓練，內容不宜過度複雜，以免超出高職學生之能力範圍，而導致學生產生學習挫折。</p> <p>三、要求學生親自參與資料蒐集、展示場所調查等工作，以其產生良好的創意發展。</p>	
先備條件：無	

科目名稱：展示設計 II	Exhibition Design II
類別：廣告設計	學分數：3
必／選修：選修	科目代號：
<p>目標：</p> <p>一、瞭解展示的意義及其基本理論。</p> <p>二、具備展示設計的實務製作能力。</p>	
<p>內容：</p> <p>一、銷售空間的展示</p> <p>二、宣傳空間的展示</p> <p>三、娛樂空間的展示設計</p> <p>四、教育與文化空間的展示</p>	
<p>實施方式：</p> <p>五、蒐集各種展示設計實例、資料、圖片、幻燈片、以利學生學習。</p> <p>六、各項模擬製作的訓練，內容不宜過度複雜，以免超出高職學生之能力範圍，而導致學生產生學習挫折。</p> <p>七、要求學生親自參與資料蒐集、展示場所調查等工作，以其產生良好的創意發展。</p>	
先備條件：無	

科目名稱：基本設計 I	學分數：3
類別：廣告設計	科目代號：
必／選修：必修	
<p>目標：</p> <p>一、瞭解設計的基本概念與知識，並能靈活運用之。</p> <p>二、培養學生正確的設計觀念及設計基礎能力，具備設計實務作業所需的基本技能。</p>	
<p>內容：</p> <p>一、設計概說</p> <p>二、設計因素</p> <p>三、設計方法</p> <p>四、形態與造形</p> <p>六、平面設計基礎與構成〈一〉</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、本科目之教學內容，包括設計基礎知識、平面及立體構成技法，宜特別注重實際製作及應用能力之訓練。</p> <p>二、教學應具備充分的參考資料，如實例、幻燈或影片等，以收實效。</p> <p>三、學生之優良作品，應時常公佈發表，以提高學習興趣鑑賞、判斷能力。</p>	
先備條件：無	

科目名稱：基本設計 II	學分數：3
類別：廣告設計	科目代號：
必／選修：必修	
<p>目標：</p> <p>一、瞭解設計的基本概念與知識，並能靈活運用之。</p> <p>二、培養學生正確的設計觀念及設計基礎能力，具備設計實務作業所需的基本技能。</p>	
<p>內容：</p> <p>一、平面設計基礎與構成。</p> <p>二、設計基礎與構成。</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、本科目之教學內容，包括設計基礎知識、平面及立體構成技法，宜特別注重實際製作及應用能力之訓練。</p> <p>二、教學應具備充分的參考資料，如實例、幻燈或影片等，以收實效。</p> <p>三、學生之優良作品，應時常公佈發表，以提高學習興趣鑑賞、判斷能力。</p>	
先備條件：無	

科目名稱：專題設計 I 類別：廣告設計 必修／選修：選修	學分數：3 科目代號：
目標： 一、「設計理念」是探討專題設計必需具備的基礎。 二、「專題材料」是研究包裝設計前最需要的具備的知識。 三、「專題設計技術與實務」是專題包裝發展的方法。	
內容： 一、緒論 二、專題設計理念 三、包裝材料的運用	
實施方式： 一、本科目宜依學生之興趣和能力，進行個別指導。 二、應該特別注重學生創造力之啟發。 三、宜特別注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念。	
先備條件：無	

科目名稱：專題設計 II 類別：廣告設計 必修／選修：選修	學分數：3 科目代號：
目標： 一、「設計理念」是探討專題設計必需具備的基礎。 二、「專題材料」是研究包裝設計前最需要的具備的知識。 三、「專題設計技術與實務」是專題包裝發展的方法。	
內容： 一、專題設計技術 二、包裝管理	
實施方式： 四、本科目宜依學生之興趣和能力，進行個別指導。 五、應該特別注重學生創造力之啟發。 三、宜特別注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念。	
先備條件：無	

科目名稱：設計圖法 I	學分數：3
類別：廣告設計	科目代號：
必修/選修：必修	
<p>目標：</p> <p>一、瞭解圖學的基本原理及知識。</p> <p>二、瞭解製圖的目的與功能。</p> <p>三、養成正確的製圖與識圖方法。</p> <p>四、善用良好的製圖概念及技巧，使設計作品更臻完善。</p>	
<p>內容：</p> <p>一、設計用圖學概說</p> <p>二、製圖儀器及使用</p> <p>三、字法與線法</p> <p>四、平面圖法</p> <p>五、基本投影學</p>	
<p>實施方式：</p> <p>一、訓練學生善用製圖儀器，並養成良好操作習慣。</p> <p>二、教師應蒐集設計用圖學之實例，以作為輔佐教材。</p> <p>三、本科目應理論與實務並重，並給予學生較多的實習製作機會。</p> <p>四、製圖練習應重視精確度之培養以提高設計製作之水準。</p>	
<p>先備條件：無</p>	

科目名稱：設計圖法 II	學分數：3
類別：廣告設計	科目代號：
必修/選修：必修	
<p>目標：</p> <p>一、瞭解圖學的基本原理及知識。</p> <p>二、瞭解製圖的目的與功能。</p> <p>三、養成正確的製圖與識圖方法。</p> <p>四、善用良好的製圖概念及技巧，使設計作品更臻完善。</p>	
<p>內容：</p> <p>一、立體圖法</p> <p>二、展開視圖</p> <p>三、透視圖法</p> <p>四、透視圖法</p> <p>五、電腦圖學概說</p>	
<p>實施方式：</p> <p>四、訓練學生善用製圖儀器，並養成良好操作習慣。</p> <p>五、教師應蒐集設計用圖學之實例，以作為輔佐教材。</p> <p>六、本科目應理論與實務並重，並給予學生較多的實習製作機會。</p> <p>四、製圖練習應重視精確度之培養以提高設計製作之水準。</p>	
<p>先備條件：無</p>	

科目名稱：造形原理 類別：廣告設計 必／選修：必修	Principles of Shaping 學分數：2 科目代號：
目標： 一、瞭解造形的基本概念 二、具備造形的基本理學與知識，以應用置設計實務中。	
內容： 一、造形基本概念 二、形態理論 三、造形要素 四、造形與材料 五、科技與造形 六、造形美學-完形法則、圖地關係、美的形式原理 七、中西造形的比較	
實施方式： 一、教師應隨時蒐集各種造形實例，以為輔助教材。 二、佐以上述實例課程，避免淪為「艱澀」、「枯燥」之境。 三、實施創造性思考教學，經常引導學生蒐集資料，交造型理論生活化。	
先備條件：無	

科目名稱：創意潛能 類別：廣告設計 必／選修：必修	學分數：2 科目代號：
目標： 一、設計活動發展的概括情形。 二、培養對設計史融會貫通推陳出新的創造力。	
內容： 一、印象派主義及現代美術先趨者。 二、野獸派/表現主義及情意奔放者。 三、立體主義及三度空間探索者。 四、超現實主義及二度空間的追隨者。 五、抽離主義及其狂化凡俗者。 六、達達藝術及其歸化刻意求真者。 七、普普藝術及其多媒體創構。 八、超寫實主義及其其他多媒體創構。 九、觀念藝術及其其他多媒體創構。	
實施方式： 一、教師講授應佐以實際案例，以避免淪為「艱澀」、「枯燥無味」之境。 二、教師講授宜強調守法的觀念，以養成學生守法精神。	
先備條件：無	
科目名稱：廣告設計 I 類別：廣告設計 必／選修：選修	Advertising Design I 學分數：3 科目代號：
目標： 一、瞭解廣告設計的意義。 二、具備廣告設計創作能力及廣告實務製作能力。 三、培養廣告設計作業的團隊精神。	
內容： 一、廣告設計概說 二、廣告設計的構成要素 三、廣告設計的編排 四、企業識別系統概說 五、企業識別系統製作 六、廣告創意之構思 七、廣告設計模擬作業練習 八、專題製作 I-海報設計	
實施方式： 一、蒐集成功的廣告設計實例、資料、圖片、幻燈片、商業影片以利教學。 二、各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 三、要求學生親自參加資料蒐集、市場調查等工作，以其產生良好的創意發展。 四、專題製作課程，應配合廣告業發展趨勢，以增進學生之員務能力。	
先備條件：無	

科目名稱：廣告設計 II 類別：廣告設計 必修/選修：選修	Advertising Design II 學分數：3 科目代號：
目標： 一、瞭解廣告設計的意義。 二、具備廣告設計創作能力及廣告實務製作能力。 三、培養廣告設計作業的團隊精神。	
內容： 一、專題製作 II-報紙廣告設計 二、專題製作 III-雜誌廣告設計 三、專題製作 IV-郵寄廣告及傳單設計 四、專題製作 V-型錄設計 五、專題製作 VI-POP 廣告設計 六、電波媒體廣告賞析 七、廣告設計與資訊應用	
實施方式： 五、蒐集成功的廣告設計實例、資料、圖片、幻燈片、商業影片以利教學。 六、各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 七、要求學生親自參加資料蒐集、市場調查等工作，以其產生良好的創意發展。 八、專題製作課程，應配合廣告業發展趨勢，以增進學生之員務能力。	
先備條件：無	
科目名稱：廣告學 I 類別：廣告設計 必修/選修：選修	Advertising I 學分數：2 科目代號：
目標： 一、瞭解廣告的基本學理與知識，以期學生能瞭解廣告事業。 二、培養參與廣告工作的熱誠。 三、學習鑑賞廣告能力，並能分析日常生活中的廣告，延伸學習效果。	
內容： 一、緒論 二、廣告業 三、廣告媒體 四、廣告計劃 五、廣告心理概說	
實施方式： 一、教師應隨時蒐集各媒體廣告實例，已為輔助教材。 二、佐以上述實例課程，避免淪為艱澀、枯燥之境。 三、實施創造性思考教學，經常引導學生蒐集資料，將廣告理論生活化。	
先備條件：無	

科目名稱：廣告學 II 類別：廣告設計 必修/選修：選修	Advertising II 學分數：2 科目代號：
目標： 一、瞭解廣告的基本學理與知識，以期學生能瞭解廣告事業。 二、培養參與廣告工作的熱誠。 三、學習鑑賞廣告能力，並能分析日常生活中的廣告，延伸學習效果。	
內容： 一、廣告表現 二、廣告製作 三、廣告效果 四、無店鋪販賣與廣告 五、廣告守則 六、廣告的未來與展望 七、廣告實習	
實施方式： 四、教師應隨時蒐集各媒體廣告實力，已為輔助教材。 五、佐以上述實例課程，避免淪為艱澀、枯燥之境。 六、實施創造性思考教學，經常引導學生蒐集資料，將廣告理論生活化。	
先備條件：無	
科目名稱：繪畫基礎 I 類別：廣告設計科 必修/選修：必修	學分數：3 科目代號：
目標： 一、瞭解繪畫在廣告設計中的重要性。 二、培養廣告設計所需的會畫能力。 三、熟練繪畫基本技巧及表現方法，進而培養創造力。	
內容： 一、繪畫概說 二、素描概說 三、基礎鉛筆概說 四、水彩概說 五、水彩靜物習作	
實施方式： 一、以訓練與技能並重，指導健全的繪畫觀念及技巧，以利廣告設計創作。 二、以討論方式啟發學生之想像力和表現力。 三、學生之優秀作品應時常公佈，以利觀摩，並提升學生的興趣。 四、指導學生對作品之批判，以增進鑑別能力。 五、強化各種教學媒體，並指導參觀畫展、鑑賞原作，以增進教學效果。	
先備條件：無	

科目名稱：繪畫基礎 II	學分數：3
類別：廣告設計	科目代號：
必修／選修：必修	
<p>目標：</p> <p>一、瞭解繪畫在廣告設計中的重要性。</p> <p>二、培養廣告設計所需的會畫能力。</p> <p>三、熟練繪畫基本技巧及表現方法，進而培養創造力。</p>	
<p>內容：</p> <p>一、構圖概說</p> <p>二、炭筆素描習作</p> <p>三、彩風景習作</p>	
<p>實施方式：</p> <p>六、以訓練與技能並重，指導健全的繪畫觀念及技巧，以利廣告設計創作。</p> <p>七、以討論方式啟發學生之想像力和表現力。</p> <p>八、學生之優秀作品應時常公佈，以利觀摩，並提升學生的興趣。</p> <p>九、指導學生對作品之批判，以增進鑑別能力。</p> <p>十、強化各種教學媒體，並指導參觀畫展、鑑賞原作，以增進教學效果。</p>	
先備條件：無	

科目名稱：繪畫 I	Painting I
類別：廣告設計	學分數：3
必修／選修：選修	科目代號：
<p>目標：</p> <p>一、瞭解繪畫在廣告設計中的重要性。</p> <p>二、培養廣告設計所需的會畫能力。</p> <p>三、熟練繪畫基本技巧及表現方法，進而培養創造力。</p>	
<p>內容：</p> <p>一、近代繪畫簡史</p> <p>二、速寫與草圖</p> <p>三、精細素描</p>	
<p>實施方式：</p> <p>十一、以訓練與技能並重，指導健全的繪畫觀念及技巧，以利廣告設計創作。</p> <p>十二、以討論方式啟發學生之想像力和表現力。</p> <p>十三、學生之優秀作品應時常公佈，以利觀摩，並提升學生的興趣。</p> <p>十四、指導學生對作品之批判，以增進鑑別能力。</p> <p>十五、強化各種教學媒體，並指導參觀畫展、鑑賞原作，以增進教學效果。</p>	
先備條件：無	

科目名稱：繪畫 II 類別：廣告設計 必修／選修：選修	Painting II 學分數：3 科目代號：
目標： 一、瞭解繪畫在廣告設計中的重要性。 二、培養廣告設計所需的會畫能力。 三、熟練繪畫基本技巧及表現方法，進而培養創造力。	
內容： 一、繪畫工具的表現與應用 二、設計彩色精稿繪製	
實施方式： 十六、以訓練與技能並重，指導健全的繪畫觀念及技巧，以利廣告設計創作。 十七、以討論方式啟發學生之想像力和表現力。 十八、學生之優秀作品應時常公佈，以利觀摩，並提升學生的興趣。 十九、指導學生對作品之批判，以增進鑑別能力。 二十、強化各種教學媒體，並指導參觀畫展、鑑賞原作，以增進教學效果。	
先備條件：無	
科目名稱：攝影 I 類別：廣告設計 必修／選修：選修	Photography I 學分數：3 科目代號：
目標： 一、認識攝影的原理，瞭解相機、鏡頭及軟片，並熟練暗房技巧。 二、培養影像技術的正確認知與興趣。 三、培養學生具備攝影的實務作業能力，以將之應用於設計表現。	
內容： 一、攝影基本概念。 二、相機 三、鏡頭 四、濾鏡 五、軟片 六、光源 七、暗房作業	
實施方式： 一、配合環境設備，就實際製作，給予學生實習機會。 二、多方蒐集實力作品集幻燈片，進行鑑賞及分析比較。 三、就學生作品加以分析討論，以提升學習興趣及創作能力，並使理論與實務能相互驗證。 四、可配合其他專業科目進行教學。	
先備條件：無	

科目名稱：攝影 II 類別：廣告設計 必／選修：選修	Photography II 學分數：3 科目代號：
目標： 一、認識攝影的原理，瞭解相機、鏡頭及軟片，並熟練暗房技巧。 二、培養影像技術的正確認知與興趣。 三、培養學生具備攝影的實務作業能力，以將之應用於設計表現。	
內容： 一、構圖 二、專題攝影	
實施方式： 五、配合環境設備，就實際製作，給予學生實習機會。 六、多方蒐集實力作品集幻燈片，進行鑑賞及分析比較。 七、就學生作品加以分析討論，以提升學習興趣及創作能力，並使理論與實務能相互驗證。 四、可配合其他專業科目進行教學。	
先備條件：無	
科目名稱：文書處理 I 類別：資訊應用 必／選修：選修	Word Processing I 學分數：3 科目代號：
目標： 1. 培養搜尋資料的能力。 2. 了解文書處理在辦公室自動化中所擔任的角色。 3. 熟練操作中英文輸入法。 4. 文件的編輯及檔案的存取。	
內容： 1. 培養搜尋資料的能力。 2. 了解文書處理在辦公室自動化中所擔任的角色。 3. 熟練操作中英文輸入法。 4. 文件的編輯及檔案的存取。	
實施方式： 1. 講解文書處理的程序。 2. 實際操作 Word 文書軟體。 3. 實行文書編輯工作。	
先備條件： 1. 計算機概論 I、II。 2. 電腦軟、硬體設備需配合。	

科目名稱：文書處理 II 類別：資訊應用 必／選修：選修	Word Processing II 學分數：3 科目代號：
目標： 1.熟悉文書處理軟體之功能。 2.熟練 Word 文書處理處理之操作。 3.文書編輯之美感配置及輸出。 4.其他文書軟體之介紹及操作。	
內容： 1.Word 文書之特殊功能及表格、運算。 2.Word 文書之段落編輯及插圖。 3.配合及字型的美感學習。 4.輸出列印之技巧及注意事項。 5.漢書 For Windows 的介紹及使用。	
實施方式： 1.舉例及實作表格及運算。 2.文件插圖及文字配置實作。 3.漢書 For Windows 的安裝。 4.操作漢書。 5.列印並各學生比較之。	
先備條件： 1.計算機概論 I、II。 2.電腦軟、硬體需充分配合之。	
科目名稱：作業系統 I 類別：資訊應用 必／選修：選修	學分數： 科目代號：
目標： 1.了解的 PC 構造。 2.了解磁碟的資訊。 3.了解作業系統的操作。 4.具視窗軟體之檔案管理能力。	
內容： 1.介紹 PC 的基本配備及附屬設備。 2.介紹磁碟的構造及資料存放。 3.介紹各種作業系統及操作特性。 4.介紹視窗軟體對檔案之管理。	
實施方式： 1.觀看 PC 內部並逐項說明。 2.實際觀察磁碟之外觀，並以應用軟體查看磁碟資訊。 3.實作視窗軟體對檔案的增、刪、搬移及複製等。	
先備條件： 修習過計算機概論。	

科目名稱：作業系統 II 類別：資訊應用 必／選修：選修	學分數： 科目代號：
目標： 1.熟悉視窗環境的各項功能及操作。 2.能安裝視窗軟體及其他系統軟體。	
內容： 1.視窗軟體之各項附屬功能。 2.通訊網路設定。 3.視窗軟體及各項軟體之安裝。	
實施方式： 1.功能說明、示範、學生操作練習。 2.問題討論、研究、及課程評量。 3.分組安裝實作。	
先備條件： 1.具電腦使用能力。 2.不怕苦、不怕難的心。	

科目名稱：電腦輔助繪圖 類別：資訊應用 必／選修：選修	學分數：2 科目代號：
目標： 1.能利用現有繪圖軟體繪圖。 2.熟悉繪圖軟體的操作。	
內容： 1.電腦視窗軟體之基本操作。 2.視窗軟體所附屬之應用繪圖軟體操作。 3.電腦繪圖系統之基本操作。	
實施方式： 1.基本視窗軟體及 Mouse 的操作教導及實作。 2.視窗軟體之附屬繪圖軟體之實作。 3.繪圖系統之操作及實作教學。	
先備條件： 電腦軟硬體設備需齊全。	

科目名稱：商業現代化概論 類別：資訊應用 必／選修：選修	Introduction to Business Modernization 學分數：2 科目代號：
目標： 1.瞭解商業現代化對提昇公司生產力及競爭優勢之意義。 2.學習如何利用商業現代化來加速資訊網的運用與其正確性。 3.培養正確的商業現代化觀念及守法之精神。 4.了解電腦資料對商業現代化的輔助及發展。	
內容： 1.商業現代化基本概念。 2.流通業的定義及行銷通路的功能與流程。 3.條碼的基本認識，軟、硬體需求及應用的環境。 4.POS、EOS系統定義與應用現況。 5.塑膠貨幣的種類與發展。 6.利用 Power point 簡報軟體製作有關商業現代化的商業簡報。	
實施方式： 1.以實例為主，配合學生的認知發展，實地參觀具有商業現代化規模之企業組織及機關。 2.教學時，視教學目標、教材性質、學生程度、時間因素選擇適當的教學方式，以增進教學效果。	
先備條件： 無	
科目名稱：程式語言 I 類別：資訊應用 必／選修：選修	Programming Language I 學分數：2 科目代號：
目標： 1.認識適合初學者學習的 BASIC 程式語言。 2.瞭解電腦語言基本的敘述、語法。 3.訓練獨立思考及 BASIC 的程式設計。	
內容： 1.基本的輸出與輸入的敘述的介紹。 2.流程圖的製作。 3.結構化程序介紹。 4.陣列介紹。	
實施方式： 1.教學時視學生學習情況適度調整難易度。 2.以實際題目設計程式，激發學生的學習興趣。 3.藉由實際經驗，學得如何應用電腦。	
先備條件： 完成計算機概論 I、II 之課程。	

科目名稱：程式語言 II	Programming Language II
類別：資訊應用	學分數：2
必／選修：選修	科目代號：
目標： 1.訓練獨立思考及程式設計的能力。 2.培養達成具有程式設計的進階能力。 3.培養程式設計人員應具有的職業道德。	
內容： 1.進階的輸出及輸入敘述介紹。 2.圖形的製作。 3.資料庫的程式設計。	
實施方式： 1.進階的輸出及輸入敘述介紹。 2.圖形的製作。 3.資料庫的程式設計。	
先備條件： 完成計算機概論 I、II 之課程及具備程式語言之基本概念。	

科目名稱：中英文輸入 I	Chinese & English Typewriting I
類別：資訊應用	學分數：2
必／選修：選修	科目代號：
目標： 1.熟練英文輸入以作為有關課程之準備。 2.不需目視鍵盤即能操作電腦。 3.英文輸入能力達每分鐘 15 字以上。 4.達到就業所需之能力。	
內容： 1.說明英文輸入在電腦應用的重要性。 2.介紹電腦在英文輸入之設備使用法及注意事項。 3.基本鍵之熟練練習。 4.正確及速度練習。 5.加入數字及符號練習。 6.講解有關測驗及計分標準。 7.加強練習以期達到每分鐘 15 字以上。	
實施方式： 1.以英打練習軟體施以教學練習。 2.英文二十六個字母分批練打。 3.採一人一基練習至正確及熟練。 4.每週均指定練習固定篇數。 5.每週均實施測驗並記錄成績。 6.比較成績適時給予獎勵或指正。	
先備條件： 無	

科目名稱：中英文輸入 II 類別：資訊應用 必／選修：選修	Chinese & English Typewriting II 學分數：2 科目代號：
目標： 1.了解中文輸入在商業文書處理的重要性。 2.熟練中文資料輸入的使用。 3.達到中文輸入每分鐘40字以上。	
內容： 1.中文系統簡介。 2.各種輸入法的簡易及各具之優缺點。 3.熟記中文輸入之拆碼原則及輸入碼。 4.測驗及講解中文輸入有關之計分標準。 5.加強訓練，並按進度測驗。	
實施方式： 1.介紹中文之發展。 2.介紹各種不同的輸入法。 3.各自熟記拆碼原則並練習之。 4.每週指定應練習篇數。 5.每週測驗並記錄之。 6.每週追蹤各個學生的進步情況。	
先備條件： 已修畢中英文輸入 I，並達每分鐘10字以上者。	
科目名稱：多媒體製作與應用 I 類別：資訊應用 必／選修：選修	學分數：2 科目代號：
目標： 1.了解多媒體器材。 2.會製作投影片。 3.會利用文書軟體或試算表軟體製作投影片。 4.認識 Power point 簡報系統。	
內容： 1.介紹各種多媒體設備及使用法。 2.介紹投影片含單色及彩色。 3.手寫及利用電腦製作投影片(含影印)。 4.介紹 Power point 軟體。	
實施方式： 1.詳細解說多媒體設備及用法。 2.操作使用投影機。 3.手寫、列印及影印投影片。 4.上機操作 Power point 軟體。	
先備條件： 1.熟悉 Windows 作業系統。 2.設備及材料需充足。	

科目名稱：多媒體製作與應用 II 類別：資訊應用 必／選修：選修	學分數：2 科目代號：
目標： 1.熟悉 Power point 軟體。 2.會製作 Power point 並以單槍投影片簡報。 3.彙製作網頁並以單槍投影簡報。	
內容： 1.講解 Power point 的各項功能。 2.詳述單槍投影機的使用。 3.指導分組製作一套簡報報告。 4.介紹網頁系統在多媒體上的應用。	
實施方式： 1.舉例及實作表格及運算。 2.學習裝置及調整單槍投影機。 3.分組製作一份簡報。 4.各組觀摩討論。	
先備條件： 1.熟悉 Windows 作業系統。 2.有強烈學習感。	

科目名稱：電子試算表 I 類別：資訊應用 必／選修：選修	學分數：2 科目代號：
目標： 1.能建立工作表及輸入／編輯資料。 2.能操作資料之格式設定及欄位的處理。 3.能設定圖表的格式，繪製不同的圖表。 4.能列印工作表及圖表。	
內容： 1.解說 Excel 的工作環境及特性。 2.說明儲存格的輸入、編輯及格式化的方法。 3.說明工作表之公式的設定。 4.實例操作資料工作表的格式設定。 5.實例操作圖表的建立與編輯及設定。 6.實例列印及使用預覽列印的方法。	
實施方式： 1.在電腦教室內實施教學。 2.單元進度方式教學。 3.利用單槍投影機說明，在實地操作相關題目。	
先備條件： Windows 基本操作。	

科目名稱：電子試算表 II 類別：資訊應用 必／選修：選修	學分數：2 科目代號：
目標： 1.能應用活頁簿的管理。 2.能應用資料庫表單之管理。 3.能應用樞紐分析表運、運算列表、目標搜尋、插入圖片。 4.能製作巨集。	
內容： 1.由實例操作進而說明清單的排序及統計。 2.由實例操作說明樞紐分析表的建立與編修。 3.由實例規劃一系統，以求解決的方法及應用。	
實施方式： 1.在電腦教室內，實施單元進度方式數學。 2.利用單槍投影機說明，再實地操作相關題目。	
先備條件： 已學習過電子試算表 I。	
科目名稱：電腦網路 I 類別：資訊技術 必／選修：選修	Computer Network I 學分數：2 科目代號：
目標： 1.認識網路的特性及意義。 2.瞭解網路的現況及未來的趨勢。 3.訓練使用網路的能力。 4.認識及使用台灣學術網路。	
內容： 1.介紹網路的定義與架構。 2.介紹網路的連結設備及注意事項。 3.介紹網路的現況及未來趨勢。 4.介紹及操作 PC 來認識 TANET 的各項服務。	
實施方式： 1.講解並利用機會抽問，提高學習效果。 2.利用投影片或廣播教學設備，提高學習興趣。 3.已校內網路為實例解說，並實際拆接網路分支。 4.實際應用 TANET 的 BBS，及使用 E-mail。	
先備條件： 會使用 Windows 作業系統。	

科目名稱：電腦網路 II 類別：資訊技術 必／選修：選修	Computer NetworkII 學分數：2 科目代號：
目標： 1.熟悉 TANET 的各項服務先備條件： 2.遵守網路禮節及規範。 3.會使用瀏覽器。 4.基本 Homepage 設計能力。 5.會設定網路環境。	
內容： 1.詳述網路禮節及歸範。 2.ftp 及 E-mail 的使用 3.介紹及使用瀏覽器連結網際網路。 4.網路的設定。 5.網頁設計。	
實施方式： 1.解說及實作。 2.實作測驗。 3.指導設計網頁。	
先備條件： 熟 Windows 環境及使用。	

科目名稱：電腦應用 I 類別：資訊應用 必／選修：選修	Computer ApplicationsI 學分數：2 科目代號：
目標： 1.瞭解資料庫管理系統的設計。	
內容： 1.充分了解電腦硬體及附屬設備。 2.會使用拆裝各附屬設備。 3.了解各種軟體系統及特性。	
實施方式： 1.硬體設備詳細解說。 2.完整介紹各附屬設備的使用及拆裝。 3.介紹各種軟體、合作業系統、程式系統及應用系統。	
先備條件： 1.修畢計算機概論 I、II。 2.對軟硬體有興趣者。	

科目名稱：電腦應用 II 類別：資訊應用 必／選修：選修	Computer Applications II 學分數：2 科目代號：
目標： 1.能組裝硬體主機。 2.能使用各應用系統。	
內容： 1.硬體主機組裝。 2.各電腦應用系統操作練習。	
實施方式： 1.實地拆裝電腦主機。 2.各應用系統實地操作使用。	
先備條件： 修畢計算機概論 I、II	

科目名稱：資料庫管理系統 I 類別：資訊應用 必／選修：選修	學分數：1 科目代號：
目標： 1.瞭解資料庫管理系統的設計。	
內容： 1.資料庫管理系統的基本概念。 2.Access 簡介。 3.資料表的建立。 4.資料庫關聯的建立。 5.查詢的設計。	
實施方式： 1.視教學目標及教材內容，採實例講演方式，讓學生了解各項設計技巧。 2.多用實際的例子，讓學生上機操作演練。 3.引導學生發現問題，進行討論並解決問題。	
先備條件： 具備有視窗作業的基礎。	

科目名稱：資料庫管理系統 II 類別：資訊應用 必／選修：選修	學分數：1 科目代號：
目標： 1.瞭解資料庫管理系統的設計。	
內容： 1.尋找、取代、排序與篩選資料。 2.各式表單、報表的設計。 3.Access 的巨集。	
實施方式： 1.視教學目標及教材內容，採實例講演方式，讓學生了解各項設計技巧。 2.多用實際的例子，讓學生上機操作演練。 3.引導學生發現問題，進行討論並解決問題。 4.採一實用之應用系統，學生分組討論，並上機演練設計之。	
先備條件： 1.具備有視窗作業的基礎。2.具備 Visual Basic 程式設計的基本能力。	

科目名稱：計算機概論 I 類別：資訊應用 必／選修：必修	Basic Concept of Computer Science 學分數：2 科目代號：
目標： 1.認識電腦的應用概況與其系統之組成。 2.學習電腦的資料表示及處理方式。 3.了解資訊安全等相關議題。 4.作業系統之簡介，Windows 的概念與操作。	
內容： 1.認識電腦應用之實況與電環基本架構。 2.簡介電腦運算方式包含數字系統、四則運算、表示法。 3.了解智慧財產權、資訊維護的安全，淺談電腦病毒。 4.作業系統之簡介，Windows 的概念與操作。	
實施方式： 1.使用硬體電腦設備來介紹電腦架構。 2.將目前生活與電腦相結合，討論相關議題。 3.Windows 系統上機實作。	
先備條件：無	

科目名稱：文書處理 類別：商管群 必／選修：選修	Word Processing 學分數：6 科目代號：
目標： 一、能瞭解文書處理在目前辦公室現代化中所扮演的角色。 二、能熟練操作及使用兩種以上中文輸入法。 三、能使用兩種以上文書處理的套裝軟體進行文件建檔及編輯。	
內容： 一、電腦工具 二、基礎練習 三、指法熟練 四、特殊鍵 五、簡易編修 六、綜合測驗 七、中文系統概說 八、中文輸入法 九、字根介紹 十、取碼原則 十一、電腦輸入技能檢定的認識。 十二、綜合練習及技巧 十三、文書處理的基本概念 十四、文件編輯 十五、文件排版 十六、檔案管理 十七、表格製作 十八、列印控制 十九、商業信函製作	
實施方式： 一、授課教師自行決定是否使用 CAI 教學軟體。 二、可使用中英文輸入檢定測驗軟體作為練習教材。 三、教授之輸入法可選擇市面上佔有率較高之輸入法或學校所用之輸入法。 四、鼓勵學生取得合格證書。	
先備條件： 一、學生已具備基本電腦知識並對電腦具有興趣。 二、已有初步的電腦概念。	

科目名稱：程式語言 I II	Programming Language I, II
類別：商管群	學分數：12
必／選修：選修	科目代號：
目標： 一、訓練基本程式設計的能力。 二、培養學習電腦的興趣與應用所學解決相關問題。	
內容： 一、電腦基本概念 二、基本程式語言指令介紹 三、程式邏輯結構之運用 四、選擇結構之介紹 五、重覆結構之介紹 六、陣列 七、結構化程式設計介紹 八、相關應用簡介 九、資料檔案之建立與管理 十、實作練習	
實施方式： 一、授課教師自行決定是否使用 CAI 教學軟體。 二、教授之程式語言可選擇市面上佔有率較高之程式語言或學校所用之程式語言。 三、鼓勵學生取得合格證書。	
先備條件： 一、學生已具備基本電腦知識並對電腦具有興趣。 二、已有修習計算機概論。	

科目名稱：微算機作業系統	學分數：2
類別：商管群	科目代號：
必／選修：選修	
目標： 一、瞭解作業系統的目的。 二、瞭解不同作業系統的基本結構及操作方法。 三、瞭解未來作業系統的發展趨勢。	
內容： 一、作業系統簡介 二、作業系統的組成 三、DOS 與 MS-DOS 的指令 四、MS-Windows 五、Linux 六、UNIX 七、作業系統發展趨勢	
實施方式： 一、重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解作業系統。 二、理論應配合實際操作，以提升學生學習興趣。 三、視學生程度，調整課程內容，部份內容可以作為學生自習或參考之用。 四、比較不同的系統，避免僅強調單一系統。	
先備條件： 一、學生已具備基本電腦知識並對電腦具有興趣。 二、已有修習計算機概論。	

科目名稱：資料處理	學分數：2
類別：商管群	科目代號：
必／選修：選修	
目標： 一、瞭解資料處理的意義與演進。 二、瞭解檔案處理的內涵。 三、瞭解資料庫的內涵。 四、瞭解實務上資料處理。	
內容： 一、資料處理概述。 二、資料表示法。 三、資料處理類型。 四、資料處理作業。 五、資料庫。 六、資訊安全。	
實施方式： 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。教師在教學過程中應不斷自我進修，充實新知，並充分利用社會資源以改善教材內容與教學方法，以趕上科技進步和時代要求。	
先備條件： 一、學生已具備基本電腦知識並對電腦具有興趣。 二、已有初步的電腦概念。	

科目名稱：電子學	Electronics
類別：資訊技術、電子技術	學分數：3
必／選修：選修	科目代號：
目標： 1.能瞭解基本電子元件之原理與特性。 2.能解析二極體應用電路、雙極性與場效電晶體放大電路。 3.能解析各式串級放大電路。 4.能解析運算放大器及其相關應用電路。 5.培養學生對電子學的興趣。	
內容： 第0章 概論 第1章 二極體 第2章 電源電路 第3章 電晶體特性及直流分析 第4章 電晶體放大器交流分析 第5章 多級放大	
實施方式： 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 2.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 3.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。	
先備條件： 1.能瞭解基本電子元件之原理與特性。 2.能解析二極體應用電路、雙極性與場效電晶體放大電路。 3.能解析各式串級放大電路。	

科目名稱：電子電路 類別：資訊技術、電子技術 必／選修：選修	Electronic Circuits 學分數：3 科目代號：
目標： 1. 瞭解電子電路的基本原理及應用。 2. 能熟悉電子電路的基本技能。 3. 具操作、維護、檢修電子設備之能力。	
內容： 本科目旨在使學生瞭解電子電路的基本原理與應用。課程內容包括電子元件認識、基本電子元件應用、波形產生電路、數位電路、訊號處理電路、直流電源供應器等基本原理，使學生能應用所學基礎，設計、組裝應用電路。	
實施方式： 1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 2. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。	
先備條件： 1. 本課程須先具電子學與數位邏輯的基本觀念，以提高學習興趣與效果。 2. 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。	

科目名稱：微電腦結構 類別：資訊技術、電子技術 必／選修：選修	Architecture of Microcomputer 學分數：3 科目代號：
目標： 1. 認識微電腦的發展背景、內部結構與指令執行的原理。 2. 瞭解微電腦與微電腦的整體系統概念。 3. 認識微處理機的週邊裝置並培養應用能力。	
內容： 本科目旨在建立學生微電腦觀念，課程內容包括微電腦概論、內部基本結構、指令執行原理、資料串、並列傳輸方法、中斷控制、半導體記憶體基本結構及微處理機應用等基本原理解。微電腦數位邏輯、電子學、電子電路及組合語言等相關課程知識，相輔相成，循序導引學生的學習興趣	
實施方式： 1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 2. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。	
先備條件： 1. 本課程須先具數位邏輯的基本觀念，以提高學習興趣與效果。 2. 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。	

科目名稱：微電腦週邊電路 類別：資訊技術、電子技術 必修／選修：選修	Micro Computer Peripheral Circuits 學分數：3 科目代號：
目標： 一、認識電腦系統與週邊電路間之關係。 二、熟悉各種週邊電路之原理與功能。 三、培養蒐集及運用相關資訊的能力。	
內容： 一、週邊電路簡介 二、輸出週邊電路。 三、輸入週邊電路。 四、記憶體週邊電路。 五、多媒體週邊電路。 六、資訊傳送終端機與介面。	
實施方式： 讓學生了解電腦系統與週邊電路間之關係。 並熟悉各種週邊電路之原理與功能。	
先備條件： 1.本課程須先具電子學與數位邏輯的基本觀念，以提高學習興趣與效果。 2.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。	

科目名稱：電子電路實習 類別：資訊技術、電子技術 必修／選修：選修	Electronic Circuits Practice 學分數：4 科目代號：
目標： 1. 認識各種電子電路。 2. 熟悉各種電子電路之動作情形。 3. 培養測各種電子電路之電壓或電流之基本知識和技能。	
內容： 第 1 章 基本電子電路 第 2 章 波形產生電路 第 3 章 波形產生電路 第 4 章 數位電路 第 5 章 數位/類比及類比/數位轉換器 第 6 章 直流電源 第 7 章 應用電路	
實施方式： 1.本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以 15 人為下限。	
先備條件： 1.本課程須先具電子學與數位邏輯的基礎，以提高學習成效。 2.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 3.實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。	