

桃園縣私立新興高中102學年度教師專業發展評鑑

校本評鑑規準及指標

本校評鑑規準以「教師專業」為核心、「層面-指標-參考檢核重點」為架構。

評鑑實施需兼重過程及結果，以教師自評、教學觀察、教學檔案為主，輔以訪

談、學生意見調查及教師意見調查等資料來源，著重多元角度的觀點。

(一) 教師專業發展評鑑層面與指標

層面A：課程設計與教學
評鑑指標：A-1 展現課程設計能力 A-2 研擬適切的教學計畫 A-3 精熟任教學科領域知識 A-4 清楚呈現教材內容 A-5 運用有效教學技巧 A-6 善於運用學習評量 A-7 應用良好溝通技巧
層面B：班級經營與輔導
評鑑指標：B-1 建立有助於學習的班級常規 B-2 營造積極的班級學習氣氛 B-3 促進親師溝通與合作 B-4 落實學生輔導工作

(二) 參考檢核重點與資料來源

層面	評鑑指標	參考檢核重點	資料來源			
			教師自評	教學觀察	教學檔案	其他
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-1 選用合適的教材	●		●	●
		A-1-2 研擬任教科目授課大綱或教學進度	●		●	●
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 符合課程單元既定的教學目標(分段能力指標)	●		●	●
		A-2-2 依據既定的教學目標和學生程度，規劃適切的學習教材和教學資源	●		●	●
		A-2-3 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切的教學活動和進度	●		●	●
		A-2-4 依據既定的教學目標、教材性質和學生程度規劃適切的學習評量方式	●		●	●
		A-2-5 針對單元教學作省思與改進	●		●	●
		A-2-6 依學生學習發展和個別差異設計教學計畫	●		●	●
	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	●	●		●
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	●	●		●
		A-3-3 結合學生的生活經驗	●	●		●
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	●	●		●
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容	●	●		●
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	●	●		●
		A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解	●	●		●
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	●	●		●
		A-4-6 澄清迷思概念，或引導價值觀	●	●		●
		A-4-7 設計學習情境啟發學生思考與討論(進行師生討論、小組討論、小組發表)	●	●		●
		A-4-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點	●	●		●
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生學習動機	●	●		●
		A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	●	●		●
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行	●	●		●
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間	●	●		●
		A-5-5 善用問答技巧	●	●		●
		A-5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習	●	●		●
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學	●	●		●

層面	評鑑指標	參考檢核重點	資料來源			
			教師自評	教學觀察	教學檔案	其他
A 課程設計與教學	A-6 善於運用學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形	●	●		●
		A-6-2 依實際需要選擇適切的評量方式	●	●	●	●
		A-6-3 根據學習評量結果分析學習成效	●		●	●
		A-6-4 根據學生評量結果調整教學	●	●	●	●
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理	●	●		●
		A-7-2 口語清晰、音量適中	●	●		●
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	●	●		●
		A-7-4 師生互動良好	●	●		●
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定	●		●	●
		B-1-2 教室秩序常規維持良好	●	●		●
		B-1-3 適時增強學生的良好表現	●	●		●
		B-1-4 妥善處理學生的不當行為	●	●		●
	B-2 營造積極的班級學習氣氛	B-2-1 善於運用學生自治組織	●		●	●
		B-2-2 布置或安排適當的學習環境	●	●	●	●
		B-2-3 教師表現教學熱忱	●	●		●
		B-2-4 學生能專注於學習	●	●		●
	B-3 促進親師溝通與合作	B-3-1 向家長清楚說明教學、評量和班級經營的理念和作法	●		●	●
		B-3-2 告知家長學生學習情形和各項表現	●		●	●
		B-3-3 有效獲得家長合作提供有關資源和服務	●		●	●
	B-4 落實學生輔導工作	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料	●		●	●
		B-4-2 輔導學生生活規範、學習困擾或行為偏差	●		●	●
		B-4-3 詳實建立學生輔導資料	●		●	●